

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор ГАПОУ НСО «НАСК»
Аверьякин С.Г.
31.03.2023г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-
строительный колледж»**

*Рассмотрен и утвержден
на заседании педсовета
протокол № 17 от «31» марта 2023 г.*

Новосибирск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	7
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	14
3.1. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	23
3.2. ИНФОРМАЦИЯ О ЖАЛОБАХ И ПРОВЕРКАХ	24
3.3. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА	26
3.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	32
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	35
4.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	35
4.2. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
4.3. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
4.4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	58
4.5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	66
5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	71
5.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	72
5.2. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР	76
5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	94
5.4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	96
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	99
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	122
8. УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS.....	156
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ГРАНТ	159
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	169

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж (далее ГАПОУ НСО «НАСК») на **01.04.2023** года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции с изменениями от 20.01.2018г.), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГАПОУ НСО «НАСК».

Состав ответственных сотрудников за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании, утвержден приказом директора ГАПОУ НСО «НАСК» «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по состоянию на 1 апреля 2023 года» от 01 марта 2023 года.

Состав комиссии:

Аверьяскин С.Г. – директор;

Денисенко Л.Г. - заместитель директора по учебной работе;

Гайдукова Т.Т. - заместитель директора по общим вопросам

Голощاپов С.В. – руководитель МФРЦ;

Анисимова Л.В. – начальник отдела административно-кадрового обеспечения;

Тарасенко Л.Е. -главный бухгалтер;
Максимов И.В.- заведующий отделением «Городское хозяйство»;
Шарапов Н.Н.- заведующий отделением «Архитектура и строительство»;
Федорова Е.Н. – заведующий хозяйственным отделом;
Мороз В.К. – системный администратор;
Бобкова Н.С. - старший методист;
Полянская С.Ю. - методист;
Абельдинова А.А. – методист ДПО;
Агапова Е.А. – ведущий юрисконсульт.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ НСО «НАСК».

Отчет размещен на сайте по адресу: наск.рф

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 04.09.2013 №371 – рп, государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 50» (ГАОУ НПО НСО ПУ № 50) переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж».

Приказом министерства образования Новосибирской области от 17.12.2018 № 3274 принято сокращенное наименование ГАПОУ НСО «НАСК».

В настоящее время образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ГАПОУ НСО «НАСК», утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от 15.11.2022 № 2611 и программой развития колледжа на 2022-2024 годы.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 54ЛО1 № 0004941 от 02 апреля 2020 года) и реализует

образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессиональной подготовки.

Деятельность Колледжа направлена на создание эффективной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования, обеспечивающей сферу строительства и жилищно-коммунального хозяйства высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами для Новосибирской области и Сибири в целом, включая мероприятия по реализации Гранта в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полномочия учредителя Колледжа осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области. Колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования Новосибирской области.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новосибирской области и Уставом.

Колледж имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Колледж может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Колледж по своей организационной форме является государственным автономным профессиональным образовательным

учреждением Новосибирской области.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в редакции от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области в сфере образования;
- нормативными актами министерства образования Новосибирской области;
- Уставом Колледжа;
- Локальными нормативными актами Колледжа.

На основе действующего законодательства в Колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Колледж действует на основании лицензии серии 54Л01, регистрационный № 11347 от 02.04.2020, выданной Министерством

образования Новосибирской области (срок действия – бессрочно), и Свидетельства о государственной аккредитации (серия 54А01 № 0003814), регистрационный № 2281 от 27.05.2021, выданного Министерством образования Новосибирской области (срок действия до 27.05.2027).

Вывод:

В Колледже разработаны необходимые локальные акты, организационно правовые документы, которые позволяют вести деятельность в соответствии с целями, прописанными в Уставе учреждения. В связи с изменениями нормативных документов локальные акты пересмотрены, актуализированы и приведены в соответствие с нормативными документами. По мере утверждения локальные акты размещаются на официальном сайте Колледжа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления в Колледже организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.12, ст.89. п. 1.), управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.

Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет Учреждения;
- Отраслевой совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа в

соответствии с действующим законодательством осуществляет директор учреждения. Директор Колледжа назначается на должность Учредителем, осуществляет общее руководство финансово-экономической деятельностью Колледжа и образовательным процессом в целом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и учебно-воспитательной работы, обучающихся в Колледже создан Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа, членами Педагогического совета являются педагогические работники Колледжа. Персональный состав и Положение о Педагогическом совете, утверждаются приказом директора Колледжа.

Педагогический совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, утвержденному директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже 1 раза в квартал.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

1) рассмотрение:

а) состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Колледже;

б) состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;

в) состояния и итогов воспитательной работы Колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Колледжа.

г) состояния и итогов методической работы Колледжа, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

д) состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся.

е) вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации;

ж) вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, кроме отчисления по собственному желанию, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;

з) материалов самообследования Колледжа;

и) плана развития Колледжа, планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения, его структурных подразделений;

к) состояния мер и мероприятий по реализации образовательных программ;

л) состояния учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по повышению качества обучения обучающихся;

2) рассмотрение и обсуждение:

а) концепции развития Колледжа;

б) планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости-плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Колледжа;

в) вопросов, связанных с деятельностью учебно-производственных и

других подразделений Колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в Колледже;

3) определение:

а) основных характеристик организации образовательного процесса: правил приема обучающихся; порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

б) порядка формирования предметно-цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметно-цикловых комиссий, рассмотрение деятельности предметно-цикловых комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий).

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в Колледже, координирующим деятельность предметных цикловых комиссий, является Методический совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в Колледже.

Деятельность Методического совета направлена на:

1) разработку основных направлений методической работы Колледжа;

2) формирование цели и задач методической службы Колледжа;

3) обеспечение методического сопровождения учебных программ;

4) организацию опытно-поисковой, инновационной и проектно-

исследовательской деятельности в Колледже, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;

5) организацию консультирования педагогических работников Колледжа по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально технического обеспечения;

6) разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Колледжа;

7) участие в подготовке к аттестации педагогических работников Колледжа;

8) содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;

9) организацию взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми образовательными технологиями;

10) внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;

11) разработку программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Методический совет работает по плану, утвержденному директором Колледжа. Руководит работой Методического совета, заместитель директора по учебной работе (далее УР).

Методическое обеспечение воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляет Совет кураторов — объединение кураторов всех учебных групп. Совет кураторов в своей деятельности решает следующие задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и колледже, способствующей повышению ее эффективности;
- обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- координация, планирования, организация и педагогический анализ воспитательных мероприятий в студенческих коллективах.

Совет кураторов работает по годовому плану работы, в своей деятельности руководствуется Положением ГАПОУ НСО «НАСК» о деятельности куратора учебной группы.

В Колледже создан Совет студенческого самоуправления. Студенческий Совет создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Структура Колледжа представлена учебными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательных программ; учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными подразделениями.

В целях оперативного решения текущих вопросов деятельности Колледжа еженедельно проходит административное совещание под

руководством директора. В совещании принимают участие заместители директора и руководители структурных подразделений.

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа регламентировано локальными нормативными актами Колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений Колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы Колледжа определяется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, и правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с правилами ведения документооборота.

В Колледже внедрена Система электронного документооборота, внутренний документооборот осуществляется в электронном виде.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая регулирует все сферы деятельности учреждения.

Вывод:

Система управления соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Уставу Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	260 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	260 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	568 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	539 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	32 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	265 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	196 чел. 82%

	численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32/4,0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек 256/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61/69,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/56%
1.11.1	Высшая	16/47%
1.11.2	Первая	18/52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	45/78,9%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	122 681,44 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 011,17 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	524,65 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,75 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек 178/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек 3/ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек 0/0%

3.1. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

В 2022 г. учреждение оказывало 11 услуг, осуществляло реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

07.02.01 Архитектура, на базе среднего общего образования.

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, на базе среднего общего образования.

35.02.03 Технология деревообработки, на базе основного общего образования.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на базе основного общего образования.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на базе среднего общего образования.

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, на базе основного общего образования.

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, на базе среднего общего образования.

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, на базе основного общего образования.

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, на базе основного общего образования.

08.01.06 Мастер сухого строительства, на базе основного общего образования.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, на базе основного общего образования.

Выводы: государственное задание выполнено. Отклонения в показателях, характеризующих объем государственной услуги, находятся в пределах допустимых (возможных) отклонений.

Отклонения в показателях, характеризующих качество государственной услуги, находятся в пределах допустимых (возможных) отклонений.

Отклонения в показателях, характеризующих качество государственной услуги, в пределах допустимых (возможных) отклонений. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания освоена на 99,78% (67 850 700,00 рублей).

3.2. ИНФОРМАЦИЯ О ЖАЛОБАХ И ПРОВЕРКАХ

За отчетный период, жалоб, претензий, отрицательных отзывов, обращений на директора и сотрудников учреждения не поступало.

Сведения о результатах внешних контрольных мероприятиях за 2022 год:

Период проведения проверки	Наименование органа осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
28.01.2022	Министерство образования Новосибирской области	Проверка деятельности Учреждения	Объявление предостережения	Замечание устранено

16.02.2022 17.03.2022	Прокуратура Ленинского района г. Новосибирска	Решение о проведении проверки № 49 от 15.02.2022 Оценка законности при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд	Требование от 15.02.22 № 2-21-2022 о предоставлении документов	Нарушений не выявлено
05.03.2022	Прокуратура Ленинского района г. Новосибирска	О предоставлении письменной информации: 1.О наличии (отсутствии) задолженности по оплате обязательств по исполненным государственным и муниципальным контрактам перед субъектами предпринимательства. 2.О наличии (отсутствии) задолженности по арендной плате за пользование государственным и муниципальным имуществом. 3.Об исполняемых национальных проектах, заключенных соглашениях, суммах финансирования и расходования полученных бюджетных средств, их расходовании, о заключенных договорах, контрактах, их исполнении и оплате.	Требование от 05.03.2022 г. № 1-18в-2022	Нарушений не выявлено
25.05.2022	Главное Управление министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации	Уведомление от 04.05.2022	Профилактический визит	Нарушений не выявлено

	последствий стихийных бедствий по Новосибирской области			
25.10.2022	Управление Роспотребнадзора по Новосибирской области	Уведомление от 25.10.2022	Профилактический визит по жалобе	Объявление предостережения
01.11.2022	Управление Роспотребнадзора по Новосибирской области	Уведомление от 24.10.2022	Профилактический визит	По результатам обязательного профилактического визита явная непосредственная угроза причинения вреда не выявлена
16.12.2022	Главное Управление министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Новосибирской области	Уведомление 08.12.2022	Профилактический визит	Нарушений обязательных требований пожарной безопасности не выявлено

Информация о проверках размещается и обновляется на официальном сайте Колледжа.

3.3. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

Прием абитуриентов в ГАПОУ НСО «НАСК» осуществлялся в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- лицензией,
- свидетельством об аккредитации,
- уставом колледжа,
- правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «НАСК» на 2022/2023у.г.
- программы «Абитуриент».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, с учетом потребностей региональной экономики. Колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования НСО.

Результативность приемной кампании напрямую зависит от качества организации и проведения предварительной профориентационной работы со школьниками и формирование у них позитивного образа профессиональной деятельности и развития престижа среднего профессионального образования. В 2022 году прием осуществлялся на основе анализа и запросов участников образовательных отношений и работодателей. Профориентационная работа, включает разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

С целью качественного проведения профориентационной работы по установленным направлениям, в колледже ежегодно разрабатывается Программа «Абитуриент».

Педагоги колледжа принимают участие в ярмарках учебных мест,

организованными центрами занятости населения, посещают СОШ г. Новосибирска, в рамках регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» проведены Дни открытых дверей.

Мероприятиями по профессиональной ориентации в отчетном периоде была охвачена 24 образовательных организации среднего общего образования, количество участников составило –более 1300 человек.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, личные дела, регистрация данных абитуриентов заносится в электронную базу данных ФИС ГИА Прием, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, в том числе в дистанционном формате. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Вступительное испытание в 2022 году проводилось по специальности «Архитектура», с целью оценки у поступающих наличия определённых творческих способностей.

В отчетном периоде приемная кампания начала организовывать свою работу с 1 марта 2022 года. С этой целью в колледже была создана приемная комиссия, экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии,

регламентировался действующими локальными актами. На официальном сайте колледжа и информационном стенде до начала приёма документов размещена: не позднее 1 марта, а также 1 июня обязательная информация, установленная требованиями Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457.

Перечень специальностей, профессий по которым осуществлялся прием документов от абитуриентов, а также контрольные цифры приема на 2022/2023 учебный год по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области, были утверждены приказом министерства образования Новосибирской области.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема в 2022 году выполнен 100%. Всего было подано, в том числе дистанционно посредством электронной почты колледжа, а также почтой России 520 заявлений.

Контрольные цифры приема на 2022/2023 учебный год

Наименование специальности профессии	Объемы контрольных цифр приема	Уровень образования	
		Основное общее образование	Среднее общее образование
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	25	25
Мастер сухого строительства	25	25	
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	25	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	
Водоснабжение и водоотведение	25		25
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25		25

Мастер столярного и мебельного производства	25	25	
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	25	

Количество поданных заявлений в 2022 г.

Наименование специальности профессии	2022/2023	
	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	114	4,7
Мастер сухого строительства	37	3,2
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	34	3,3
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	39	3,2
Водоснабжение и водоотведение	89	3,9
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	101	4,1
Мастер столярного и мебельного производства	47	3,9
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	59	4,2
Итого	520	3,81

Результаты приема

Наименование специальности профессии	2022/2023	
	Принято на обучение	Средний балл аттестат
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	4,4
Мастер сухого строительства	25	3,2
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	3,3
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	3,2
Водоснабжение и водоотведение	25	3,6
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	3,9
Мастер столярного и мебельного производства	25	3,3
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	4,1
Итого	245	3,62

Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ осуществлялась по годовому плану и проводилась форме: профпросвещения, профактивизации и профконсультаций данной категории обучающихся и их родителей.

При проведении данной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Цель
1	Встречи со специалистами колледжа и предприятий партнеров	Познакомить со специалистами профессионалами в тех видах деятельности, по которым обучают в колледже. Повысить заинтересованность в профессиональном самоопределении, развить и профессиональное мышление
2	Экскурсии на предприятия-партнеры	Знакомство предприятием и специалистами наставниками. Первые профессиональные пробы в условиях производства. Ознакомление родителей с предполагаемыми рабочими местами. Развитие интереса к различным видам деятельности на конкретном предприятии.
3	Семинары с приглашенными специалистами «Центра развития профессиональной карьеры»	Активизация психической деятельности и актуализация способностей, обучающихся и инициализация будущей профессиональной деятельности. Практическая помощь в оформлении сопутствующих документов при трудоустройстве.
4	Занятия со специалистами психолого-педагогического центра «Прометей»	Снятие тревожности, осуществления трудоустройства на предприятие.
5	Дни открытых дверей на предприятиях и в ВУЗах	Побуждение обучающихся продолжать свое обучение по полученной в колледже специальности, профессии. Развитие у обучающихся интереса к различным видам деятельности на конкретном предприятии. Получение более полной информации о предполагаемых рабочих местах.
6	Распространение среди обучающихся и их родителей информационных	Активизация личного участия лиц с инвалидностью и ОВЗ в формировании своего будущего. Сбор, накопление и выбор для участия информации о мероприятиях (конкурсах,

	материалов	ярмарках, мастер-классах, семинарах, собраниях и т.д.)
--	------------	--

Результаты:

- укрепление сотрудничества с средними общеобразовательными учреждениями района и города, в целях создания единой образовательной среды и организации работы по повышению статуса рабочих профессий;
- открытая информационная среда профориентационной работы и обеспечение информированности 100 % школьников 8, 9 и 11 классов Ленинского района о возможностях получения профессии, дополнительных форм профобразования в условиях района;
- увеличение на площадках учреждения классов политехнического и технологического образования учащихся школ.

Колледж, как и другие профессиональные образовательные учреждения, ведет работу по реализации образовательных потребностей граждан, оказывает воздействие на профессиональный выбор абитуриентов, формирует положительный имидж колледжа, опираясь на заслуженное доверие со стороны социума в целом.

Вывод:

Созданная система профориентационной работы в колледже, уже много лет, позволяет повысить эффективность работы колледжа и оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. Система, а не разовые мероприятия, дают возможность улучшать обратную связь об эффективности проводимой работы, позволяют детальной анализировать ситуацию на рынке образовательных услуг.

3.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одно из основных направлений работы с выпускниками - трудоустройство. Для работы в данном направлении создана Служба

содействия трудоустройству выпускников. Ее основные функции - мониторинг вакансий по профессиям и специальностям колледжа, заключение целевых договоров и стратегических договоров с социальными партнерами, трудоустройство выпускников.

Согласно плана работы Службы содействия трудоустройству выпускников проведены следующие мероприятия: мониторинг трудоустройства выпускников, создание базы данных выпускников, формирование базы вакансий предприятий реального сектора экономики, проведение встреч с работодателями, организация юридических консультаций, проведение диагностики с целью выявления личностных и профессиональных качеств, использование ресурсов общероссийской базы вакансий «Работа в России».

**Дорожная карта мероприятий
по содействию трудоустройства выпускников 2022 года**

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственные
1	Создание гугл формы (опросник для выпускников 2022 года)	25.11.2021	Зав.отделений
2	Знакомство выпускников с новыми правилами поступления в ВУЗы	До 1 декабря 2021	Зав.отделений
3	Создание приказа по комиссии по трудоустройству 2022г.	До 25.12.2021	Денисенко Л.Г.
4	Подготовка шаблона путевок на трудоустройство и графика выдачи путевок	До 25.11.2021	Зав.отделений
5	Знакомство выпускников с правилами открытия ИП по самозанятости, предпринимательской деятельности	До 30.12.2021	Зав.отделений Осипова А.В. С использованием ресурсов центров занятости
6	Создание базы вакансий для трудоустройства выпускников и публикация на сайт	До мая 2022	Зав.отделений
7	Создание формы для отчетности по трудоустройству выпускников	До 30.11.2021	Денисенко Л.Г.
8	Заключение целевых договоров на трудоустройство выпускников	До мая 2022	Зав.отделений
9	Предварительное распределение выпускников на преддипломную практику с последующим трудоустройством	До марта 2022	Зав.отделений
10	Создание чатов по трудоустройству и сбор путевок по трудоустройству	До 11 августа 2022	Кураторы выпускных групп
11	Мониторинг ситуации по трудоустройству выпускников в течение 1 года.	1 раз в квартал	Заместитель по ОБ Гайдукова Т.Т., Кураторы
12	Трудоустройство выпускников, отслуживших в рядах РА	круглогодично	Зав.отделений
13	Анализ текущей ситуации по трудоустройству	круглогодично	Денисенко Л.Г., завед.отделений
14	Создание горячей линии по трудоустройству	круглогодично	Денисенко Л.Г.

15	Использование ресурсов общероссийской базы вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий	круглогодично	Денисенко Л.Г.
16	Проведение мероприятий по составлению резюме и выставлению на сайты	круглогодично	Зав.отделений, Колупова И.И.
17	Проведение экскурсий на предприятия	В течение уч.года	Кураторы
18	Проведение социально-психологических тренингов по вопросам трудоустройства	В течение уч.года	Специалисты Центра развития профессиональной карьеры г.Новосибирска
19	Оказание правовой помощи при трудоустройстве, в т.ч. по целевым договорам	В теч.года	Зав.отд., юрист
20	Проведение встреч с работодателями	В течение уч.года	Зав.отделений
21	Создание портфолио выпускников, создание банка портфолио выпускников	В течение учебного года	Зав.отделений, старший методист

В течение трех лет в колледже проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Результаты трудоустройства выпускников 2022 года

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВПО	Кол-во выпускников, подлежащих призыву в РА	Кол-во выпускников, в отпуске, по уходу за ребенком
1	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	24			1
2	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	21	20		1	
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	51	44	1	6	
4	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	22	22			
5	35.02.03 Технология деревообработки	21	19		2	
7	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства					
8	07.02.01 Архитектура	57	46	9	2	
9	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	17			4	

Успешно реализуются дорожные карты проектов развития

взаимодействия с Новосибирским отделением Восточной сбытовой дирекции – филиала ООО «КНАУФ ГИПС», взаимодействия с МУП Горводоканал; начата работа по созданию службы содействия трудоустройству выпускников 2023 года. Создана база портфолио выпускников, в которой представлена информация об учебных достижениях, курсах повышения квалификации и социальной активности студентов. Проводятся встречи студентов выпускных групп с работодателями.

Общий процент трудоустройства выпускников 2022 года составил 81%.

Вывод:

В колледже ведется активная работа по содействию трудоустройства выпускников. Показатель трудоустройства выпускников соответствует значениям установленным государственным заданием. Необходимо расширить круг мероприятий и встреч с работодателями для повышения профессиональной мотивации обучающихся и выпускников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив квалифицированных педагогов и руководителей.

Колледж укомплектован согласно штатному расписанию полностью 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 100% педагогического состава соответствуют занимаемым должностям по уровню квалификации, стажу и образованию.

Фактическая численность работников составляла на 01.04.2023 – 88 человек, из них:

- основных работников - 77 человек (11 человек трудятся на условиях внутреннего совместительства);

- внешних совместителей – 11 человек.

Численность педагогических работников составляет – 55 человек, высшее образование из них имеют 50 человек, что составляет 91% от числа педагогических работников.

Педагогические работники повышают свою квалификацию не реже раза в три года. Основными формами повышения квалификации преподавателей и мастеров являются:

- прохождение курсов повышения квалификации по направлениям деятельности;
- участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня;
- посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Педагогов с высшей квалификационной категорией 16 человек, что составляет 47% от числа педагогических работников, с первой квалификационной категорией 18 человек, что составляет 52 %.

Вывод:

Колледж укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые имеют глубокие профессиональные знания и проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей деятельности руководствуется

федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке ГАПОУ «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», правилами пользования библиотекой.

Целью деятельности колледжа является стремление стать культурным, информационным и просветительским центром образовательной среды колледжа.

Предметом деятельности колледжа является реализация программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

35.02.03 Технология деревообработки

07.02.01 Архитектура

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Работа данного структурного отделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Организация библиотечного обслуживания

В библиотеке существуют читальный зал на 17 посадочных мест совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки оснащено четыре рабочих места для студентов с открытым безлимитным доступом к сети Интернет. Общий фонд библиотеки включает: фонд учебной литературы, фонд отраслевой и художественной литературы, а также имеется краеведческий фонд.

Ведется большая работа по созданию комфортной среды библиотеки, которая включает в себя информационную, материальную, психологическую и культурную составляющие.

Все показатели работы библиотеки выросли по сравнению с прошлым годом. Посещаемость библиотеки выросла по сравнению с прошлыми годами за счет проведенных мероприятий и посещение электронного читального зала – за счет подключения к Электронным библиотечным системам и сети Интернет. Оказание помощи в оформлении титульного листа, списка использованной литературы для курсовых и дипломных работ.

Количество записавшихся			
Показатели	2020	2021	2022
Записалось, всего:	130 чел.	443 чел.	652
в том числе:			
Студенты очного отделения	81 чел.	392	592
Студенты заочного отделения	5 чел.	8	8
Преподаватели	40 чел.	40	52
Прочие	4 чел.	3	4
Посещаемость, всего:	495	2824	3165
в том числе:			
Студенты очного отделения	117	584	892
Студенты заочного отделения	5	34	42
Преподаватели	64	125	156
Прочие	4	15	17
Мероприятия	204	1711	1602
Электронный ч/з	101	355	456
Книговыдача, всего:	1016 экз.	1748	2156

Работа с фондом

В период с октября по ноябрь была проведена проверка фонда учебной литературы и справочно-библиографических изданий.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для библиотек колледжа. Заменены полочные разделители в фонде художественной литературы. Ведется разработка разделителей в других отделах фонда.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на май 2022 включает:

- 10104 экземпляров печатных изданий;
- фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы – 90 экз.;
- электронный учебно-методический комплекс -29 экз.;
- методические пособия – 127 экз.
- нормативных документов – 24 экз.;
- комплектов кодотранспорантов – 17 экз.;
- справочно-библиографические издания – 165 экз.;

Давно не обновлялся фонд художественной литературы для изучения литературы по программе и справочно-библиографическими изданиями.

По договору с ЭБ Академия – Цифровые технологии ООО имеется доступ к комплектам программно-учебных модулей по компетенциям. На сайте нашего учреждения размещены ссылки на информационные ресурсы открытого доступа, такие как:

Электронные ресурсы.

На сайте колледжа в разделе Библиотека размещены ссылки на полезные ресурсы для образовательного процесса:

1. Сибирский филиал общества с ограниченной ответственностью «Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)
2. Электронные библиотеки (<http://elibrary.ru>)

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (<http://www.gpntb.ru/>) - электронный Каталог ГПНТБ России «Авторефераты диссертаций» Российский Сводный Каталог по научно-технической литературе «Фонд алгоритмов и программ» «Кто есть кто в библиотечной сфере России».

4. Журнальный зал (<http://magazines.russ.ru/>) - электронная библиотека современных литературных журналов России.

5. Библиотека электронной литературы (<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>) - русская классика (Пушкин, Толстой, Достоевский), фантастика, литературоведение, историческая и философская литература.

6. Философия в России (<http://www.philosophy.ru/>) - книги по философии от античности до наши дней.

7. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им М.И. Рудомино (<http://libfl.ru/>)

8. Российская Государственная библиотека искусств (<http://liart.ru/ru/>)

9. Новосибирская областная юношеская библиотека (<http://dev.infomania.ru/news/>)

10. Новосибирская государственная областная научная библиотека (<http://ngonb.ru/>)

11. Вестник образования (<http://vestnik.edu.ru/>) - электронный периодический журнал.

12. 1С:Урок (<https://urok.1c.ru/>) - электронные учебные материалы для учителей и школьников (бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент»).

13. Медиатека Просвещения (<https://media.prosv.ru/>) - электронные учебники (бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент»).

14. Мобильное электронное образование (<https://ui.mob-edu.ru/>) - бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент».

15. Новый Диск (<https://marketplace.obr.nd.ru/>) - бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент».

16. Учи.ру (<https://uchi.ru/>) - интерактивная образовательная онлайн-платформа (бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент»).

17. Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) - онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Проект является резидентом «Сколково» (бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент»).

18. ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) - образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей (бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент»).

19. Native Class (<https://nativeclass.net/>) - бесплатный доступ через онлайн-платформу «Цифровой Образовательный Контент».

Электронно-библиотечная система Лань открыла бесплатный доступ всем преподавателям профессиональных образовательных организаций к учебным материалам. Открытый доступ к литературе поможет преподавателям повысить качество образовательного процесса и выбора подходящих учебных материалов для студентов. Доступ предоставляется преподавателям бесплатно и бессрочно.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Обеспыливание книг и стеллажей проводится 1 раз в месяц в технический день.

При поступлении новой литературы проводится обработка: занесение в инвентарную книгу с присвоением номера, штампование, наклеивание шифра книги.

В данный период было выявлено и отремонтировано – 38 экз.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-студентами на абонементе при записи и на библиотечных уроках.

Индивидуальное и массовое обслуживание

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы (45 консультаций);
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда (3165);
- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы (85 справок).

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит другие мероприятия определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

Разработан буклет «ВИЧ: что нужно знать» к декаде мероприятий, посвященных борьбе со СПИДом.

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок. К Году науки и технологии 2021 оформлена годовая выставка. На сайте колледжа можно посмотреть виртуальную выставку студенческих работ «Интерьерный натюрморт»

Студенты колледжа приняли участие в реализации Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград».

За учебный 2021-2022 год были оформлены следующие выставки и проведены

следующие мероприятия:

Таблица массовых мероприятий

Форма и наименование мероприятия	Кол-во обслуж-х
Выставка "Владимир Высоцкий - знакомый и неизвестный"	7 просмотров
Выставка "Факел подвига на невских берегах"	35 просмотров
Квиз "Татьянин день - история и современность"	24 чел.
Выставка "День воинской славы России" (морские сражения, адмиралы)	19 просмотров
Выставка "Моя профессия слесарь!"	10 просмотров
Интеллектуальная игра "Сталинградская битва"	22 чел.
Акция "Язык родной дружи со мной"	24 чел.
Выставка "Великие живописцы!"	16 просмотров
Выставка "Его величество - театр"	11 просмотров
Квиз "Широкая Масленица"	15 чел.
Громкие чтения "Сегодня читаем В. К. Арсеньева"	25 чел.
Краеведческий час "В. К. Арсеньев - исследователь уссурийской тайги"	65 чел.
Библио-кросс «Свой край родной в стихах мы славим»	23 чел.
Час информации "Вода в жизни человека"	25 чел.
Встреча "Чернобыль - наша боль" (представители регионального отделения союз "Чернобыль")	92 чел.
Выставка "Великая держава - великая культура"	12 просмотров
Выставка "Горизонты сибирской литературы"	15 просмотров
Выставка "Будущее России за вами" (о космосе и космонавтах)	14 просмотров
Викторина "Александр Невский"	12 чел.
Встреча с представителями "Союз добровольцев Донбасса" в рамках проводимой патриотической акции "Весточка из дома"	48 чел.
Викторина "Заповедный край России"	25 чел.
Дискуссия "Экология в городе Новосибирске: проблема органов местного самоуправления"	24 чел.

Квиз "Вслед за Дерсу"	25 чел.
Час информации "Чернобыльские уроки"	22 чел.
Выставка "Подвигу народа жить в веках"	29 просмотров
Выставка "Знание против страха"	10 просмотров
Выставка одной книги "Первый русский книгопечатник"	6 просмотров
Информационный час "Подвиги медиков в годы Великой Отечественной войны"	23 чел.
Библиотечный урок "Военные корреспонденты в годы Великой Отечественной войны"	20 чел.
Выставка «Певец Руслана и Людмилы» (ко Дню Пушкина А. С.)	14 просмотров
Выставка «Знай свой город Новосибирск»	25 просмотров
Викторина «Гордость Новосибирска»	12 чел.
«Новосибирск глазами художника»	15 чел.

Библиотека в течении года принимала участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях. В рамках сотрудничества с другими библиотеками посетили обзорные экскурсии.

Форма и название мероприятия	Где проводилось
Обзорная экскурсия в НГОНБ 12 к и 14 группы.	
Обзорная экскурсия в НГОНБ 12 группа	
Международная историческая программа "Память сердца: блокадный Ленинград", 6 этапов При прохождении 3 этапа студенты 28 группы(Кондратенко Р., Решетников П.) заняли 3 место в номинации буктрейллер. Буктрейллер "Блокадный Ленинград" ссылка для скачивания https://cloud.mail.ru/stock/no7gFEx96bYBbV2sJfuL6YN4	г. Санкт-Петербург, Центр музейной педагогики «Светоч», дистанционно
Всероссийский тест на знание Конституции РФ (куратор)	дистанционно
Интеллектуальный чемпионат "Матрица"	НГОНБ, Ул. Советская, 6
Краеведческий батл "Точка в город N"	дистанционно
Интеллектуальная игра «Наука и ее творцы». 12 и 19 группы	Новосибирская областная юношеская библиотека, Красный проспект, 26
Областная студенческая научно-практическая конференция "Сегодня -студент, завтра-специалист" (подготовила 2 студента получили сертификат участника. Благодарность за качественную подготовку)	Промышленный колледж, ул. Сибиряков-

Информационно-библиографическое обслуживание (ИБО)

1.Справочно-библиографический аппарат (СБА)

Система каталогов и картотек библиотек района формируется, как единый, комплексный справочно – информационный аппарат, всесторонне раскрывающий единый фонд.

Наименование каталогов картотек	Написано	Изыято	Расставлено
Учетный каталог (топо-каталог)	5256	0	5256
Алфавитный	0	0	0
Картотека методических материалов	10	0	10
Краеведческая картотека	14	0	48
Картотека предметная: Архитектура	10	0	12

Одной из главных задач информационно – библиографической работы библиотеки является библиографический поиск по запросам пользователей, то есть выполнение разного рода справок выполняемых на основе СБА – картотек и каталогов, баз данных, СБФ, справочно-поискового аппарата, поиска в Интернете. Всего выполнено 86 справок - 85, большая часть – тематические и выполненные с помощью сети Интернет.

Повышение квалификации

Сотрудником библиотеки пройден курс повышения квалификации «Методики библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (108 часов).

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО; обновление учебной литературы

общеобразовательного цикла успешно выполнено в 2022 году.

4.3. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Серьезное внимание в Колледже уделяется использованию в образовательном процессе информационных технологий.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) составляет 172 шт. В учебном процессе используется 150 единиц.

В Колледже оборудованы 6 компьютерных классов. Так же в учебных целях используются:

- мультимедийные проекторы – 15 шт.;
- интерактивные доски - 15 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С-Рарус: Комплексный учет питания, ГСМ и автотранспорта для государственных учреждений», «1С: Зарплата и кадры», «Экспресс-расписание колледж», PRO-100, Office 2003, 2007, Архикад, AutoCAD 2015, Renga., Компас 3D, Kaspersky Endpoint Security;
- операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8,

Для работы обучающихся в компьютерных классах, как в урочное, так и во внеурочное время, имеется локальная сеть.

В образовательном процессе используется информационная платформа «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5», предназначенная для автоматизации и организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях на базе современных IT-технологий.

На платформе представлены электронные учебники по следующим компетенциям:

1. Малярные и декоративные работы

- Нанесение систем окраски кистью и валиком на сложные площадки виртуальный практикум (applying paint systems by brush and roller to complex areas виртуальный практикум);
- Применение обоев на стенах и потолках виртуальный практикум

(APPLYING STANDARD PAPERS TO WALLS AND CEILINGS).

Возможно прохождение на двух языках;

- Монтаж и демонтаж оборудования доступа и рабочих платформ. Виртуальный практикум;
- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция "Малярные и декоративные работы" (Painting and Decorating). Англо-русский словарь;
- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Малярные и декоративные работы». Учебное электронное пособие;
- Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- Декоративно-художественные работы;
- Материалы и инструменты для малярных и декоративных работ;
- Оклеивание поверхностей обоями и пленками;
- Окраска наружных поверхностей (фасад);
- Окрашивание внутренних поверхностей (интерьер);
- Организация рабочей среды (гигиена, безопасность, законы) для компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- Основы технологии малярных работ;
- Подготовительные работы;
- Современные декоративные материалы и технологии;
- Чтение планов строительных чертежей и работа с технической документацией по компетенции «Малярные и декоративные работы».

2. Сухое строительство и штукатурные работы

- Английский язык. Компетенция «Сухое строительство (Plastering and Drywall Systems)»;
- Внутренняя и наружная отделка помещений и зданий;
- Декоративное оформление интерьера при проведении отделочных работ;

- Декоративное оформление интерьера при проведении отделочных работ;
- Оборудование и инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- Организация рабочей среды для компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- Отделка помещений каркасно-обшивными конструкциями;
- Современные декоративные материалы и технологии;
- Современные технологии утепления и изоляции зданий;
- Финишное покрытие гипсовой строительной плиты (оклейка лентой, покрытие);
- Эксплуатация и ремонт каркасно-обшивных конструкций.

3. Облицовка плиткой

- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Облицовка плиткой». Учебное электронное пособие;
- Выполнение облицовки синтетическими материалами;
- Изготовление сложных фигур и углов;
- Материалы и оборудование для выполнения облицовочных работ;
- Облицовка вертикальных поверхностей;
- Организация рабочей среды (гигиена, безопасность, законы, коммуникация) для компетенции «Облицовка плиткой»;
- Основы технологии облицовочных работ;
- Подготовка поверхностей под облицовку;
- Технология настила горизонтальных поверхностей;
- Современные тенденции в облицовке плиткой.

4. Сантехника и отопление

- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция "Сантехника и отопление" (Plumbing and Heating). Англо-русский словарь;

- Онлайн-курс: Монтаж системы водоснабжения ; оборудования;
- Онлайн-курс: Монтаж системы канализации; установка сантехнических приборов;
- Онлайн-курс: Монтаж системы отопления, горячего водоснабжения; оборудования.

5. Столярное дело

- Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенции "Плотницкое дело" (Carpentry), "Столярное дело" (Joinery). Англо-русский словарь;
- Декоративная обработка древесины;
- Изготовление и монтаж столярных конструкций (внешние соединения);
- Изготовление столярных изделий;
- Общие сведения о древесине и древесных материалах для компетенций «Столярное и плотницкое дело»;
- Организация рабочей среды для компетенции «Столярное дело»;
- Основные операции по обработке древесины для компетенций «Столярное и плотницкое дело»;
- Отделка столярных изделий;
- Работа с крепежными изделиями и фурнитурой;
- Ремонт столярных конструкций (отделка поверхности и внешний вид);
- Столярные соединения (внутренние соединения);
- Части зданий и производство строительных работ для компетенций «Столярное и Плотницкое дело».

Так же в образовательном процессе используются учебно-лабораторное оборудование, программное и методическое обеспечение по пяти компетенциям: комплекты программно-учебных модулей (ПУМ), электронные учебники и печатные издания, приобретённые в процессе реализации Гранта.

Программно-учебные модули предназначены для:

- подготовки к демонстрационным экзаменам;
- освоения компетенций WorldSkills;
- подготовки по программам опережающей профподготовки (переподготовка и повышение квалификации взрослого населения);
- подготовки к чемпионатам профессионального мастерства любого уровня.

ПУМ объединяются в комплекты (далее – Комплекты), которые являются практико-ориентированными дополнениями к теоретическим учебным материалам. Модульная структура Комплектов повышает вариативность и доступность учебных материалов, позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучения и качественнее работать с отстающими студентами.

Количество и комплектность модулей в каждом Комплекте определяется техническими описаниями компетенций WorldSkills и требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

В состав типового Комплекта входят:

- программно-учебные модули;
- виртуальные практикумы на русском и английском языках;
- пособия по английскому языку;
- курс «Организация рабочей среды» отражает требования к охране труда и организации рабочего места при проведении демонстрационного экзамена.

Программно-учебные модули отражают основные учебные темы по компетенции и включают краткий теоретический материал в объеме, необходимом для освоения определенного профессионального навыка; контрольно-оценочные средства, позволяющие организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией и сохранением результатов; демонстрационные материалы: анимации, слайд-шоу, представляющие производственные операции, процессы и пр.

В колледже 19 кабинетов для теоретического обучения. Учебно-методическое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО. Один раз в год проводится Смотр-конкурс кабинетов и мастерских. В

результате проведения конкурса выявляется позитивный опыт совершенствования учебной базы кабинетов и мастерских, создаются современные условия для осуществления образовательного процесса, мотивируется рост профессиональной культуры преподавателей, совершенствование их педагогического мастерства, формируется банк учебно-наглядных пособий, оборудования, инструментов и приспособлений, материалов, формируется дидактическая база, направленная на реализацию ФГОС СПО.

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
Кабинет проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения (каб.12)	<p>Модули: «Котельная», «Узел учета тепловой энергии», «Тепловой пункт», «Система отопления ГВС», «Цифровой центр управления», «Система отопления».</p> <p>Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Сантехника и отопление".</p> <p>ЭУМК¹ "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ"</p> <p>ЭУМК "Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования"</p> <p>ЭУМК "Водоснабжение и водоотведение"</p> <p>Учебные программы</p> <p>Рабочие программы</p> <p>Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля</p> <p>Компьютеры</p>
Кабинет обслуживания, эксплуатации и ремонта общего имущества многоквартирного дома (каб.14)	<p>Лаборатория "Умный дом"</p> <p>Учебные программы</p> <p>Рабочие программы</p> <p>Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля</p> <p>Плакаты по обслуживанию многоквартирного дома</p>
Кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин (каб.15, 21, 46)	<p>Учебные программы</p> <p>Рабочие программы</p> <p>Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам «История», «Обществознание», «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы философии», «Экономика», «Менеджмент», «Финансовая грамотность»</p> <p>Наглядные стенды по дисциплинам «Экономика», «Право», «История государства»</p> <p>Компьютеры</p>
Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб.16)	<p>Учебные стенды по электромонтажу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имитатор неисправностей электродвигателя с мотором 2. Имитатор отделочной панели дома 3. Имитатор сплошной стены дома 4. Комплект фолий (кодограмм) по курсу "Электротехника" 5. Модуль электрического питания стенда 6. Монтажная сетка

¹ ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс.

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
	7. Набор компонентов для монтажа открытой 8. Набор компонентов для монтажа скрытой 9. Набор компонентов для монтажа шкафов управления 10. Набор компонентов для монтажа шкафов управления 11. Набор метизов и соединителей 12. Набор компонентов для монтажа шкафов управления 13. Наборы инструментов для проведения электромонтажных работ 14. Учебные фильмы по физике 15. Виртуальная лаборатория по физике 16. Набор приборов для лабораторных работ по физике Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля
Кабинет мебельного и столярно-строительного производства (каб.17)	Видео материалы по темам: 1. Комплексная система автоматизации мебельного производства 2. Мебельная фурнитура. Техника. Технология. 3. Клееный брус. Дачные дома. 4. Стены. Технология выполнения работ 5. Жилые дома из клееного бруса 6. Канадский дом. Монтаж. 7. Росмебель 8. Фурнитура для дверей из стекла 9. Отделочные материалы 10. Кромочный материал. Томск Стенды по технологии деревообработки Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля
Кабинеты общеобразовательных дисциплин (каб.22, 36)	Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Литература». Макеты многогранников

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
	Информационные стенды
Кабинет информатики (каб.26)	Компьютеры Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине «Информатика» Информационные стенды
Кабинет архитектурного проектирования (каб.31)	Макеты зданий Информационные стенды Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля
Кабинет безопасности жизнедеятельности (каб.32)	Наглядные пособия: 1. Электронный тренажер «Максим» для практических занятий по разделу «Медицинская подготовка» 2. Электронное учебное пособие «Teah-Pro» по курсу ОБЖ по учебнику Ю.Л. Воробьева, М.П. Фролова 3. Учебно-наглядные пособия «Организационная структура ВС РФ» Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля
Кабинет технологии и организации строительного производства (каб.33)	Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по спец.дисциплинам Информационные стенды Комплекты раздаточных строительных материалов
Кабинет сервисной деятельности (каб.33)	Макеты рабочего инвентаря и чистящих средств Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля
Кабинет проектирования зданий и сооружений (каб.41)	Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по спец.дисциплинам

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
	<p>Компьютеры Информационные стенды Наглядные материалы Электронные плакаты</p>
<p>Кабинет инженерной графики (каб.42)</p>	<p>Плакаты по темам: «Форматы»; «Основная надпись»; «Линии чертежа»; «Шрифты чертёжные»; «Нанесение размеров»; «Аксонметрические построения»; «Техническое рисование»; «Изображения»; «Разрезы простые»; «Разрезы сложные»; «Сечения»; «Резьба и резьбовые изделия»; «Разъёмные и неразъёмные соединения»; «План здания».</p> <p>Электронный курс лекций «Начертательная геометрия» Вольхин К.А. Электронное учебное пособие «Геометрические основы построения чертежа» Вольхин К.А. Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля</p>
<p>Кабинет технологии и организации строительных процессов (каб.43)</p>	<p>Наглядные пособия: - электрофицированный стенд: «Техника безопасности в строительстве»; - стенд: «Измерительный инструмент»; - стенд: «Грузозахватные приспособления»; - плакаты: отделочные работы, штукатурные работы, малярные работы.</p> <p>Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по спец. дисциплинам</p>
<p>Кабинет иностранного языка (каб.44)</p>	<p>1. Лингафонный кабинет 2. Лексико-грамматические стенды 3. Компьютеры Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля</p>
<p>Кабинет автоматизированного проектирования (каб.45)</p>	<p>Специальное программное обеспечение: 1. Система автоматизированного проектирования AutoCAD 2015 2. BIM-система для совместного архитектурно-строительного проектирования Renga 3. Компьютеры</p>

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
	Учебные программы Рабочие программы Контрольно-оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля по спец. дисциплинам
Мастерская по компетенции "Столярное дело"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект ПУМ² по компетенции "Столярное дело" 2. ЭУМК "Мастер столярно-плотничных. Паркетных и стекольных работ. Модуль1. Выполнение столярных работ(Столяр)", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 3. ЭУМК "Мастер столярно-плотничных. Паркетных и стекольных работ. Модуль4. Выполнение паркетных работ(Паркетчик)", сетевая версия
Мастерская по компетенции "Малярные и декоративные работы"	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЭУМК "Маляр строительный", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 2. ЭУМК "Мастер отделочных строительных работ", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 3. Комплект ПУМ по компетенции "Малярные и декоративные работы" 4. Комплект ПУМ по компетенции "Сухое строительство и декоративные работы"
Мастерская по компетенции "Производство мебели"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект ПУМ по компетенции "Столярное дело" 2. ЭУМК "Мастер столярно-плотничных. Паркетных и стекольных работ. Модуль2. Выполнение плотничных работ(Плотник)", сетевая версия 3. ЭУМК "Мастер столярно-плотничных. Паркетных и стекольных работ. Модуль3. Выполнение стекольных работ(Стекольщик)", сетевая версия
Мастерская по компетенции "Облицовка плиткой"	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЭУМК: Выполнение облицовочных работ плитками и плитами 2. ЭУМК: Технология малярных работ 3. ЭУМК "Штукатур", сетевая версия 4. ЭУМК "Облицовщик-плиточник", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 5. ЭУМК "Строительная механика и металлические конструкции", сетевая версия 6. ЭУМК "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение + сетевая версия 7. ЭУМК "Строительные машины и средства малой механизации", сетевая версия 8. Комплект ПУМ по компетенции "Облицовка плиткой"
Мастерская по компетенции "Сантехника и отопление"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект ПУМ по компетенции "Сантехника и отопление" 2. ЭУМК "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ" 3. ЭУМК "Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования"

² ПУМ- программно-учебный модуль.

Название кабинета	Учебно-методическое обеспечение
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="663 245 1290 282">4. ЭУМК "Водоснабжение и водоотведение"<li data-bbox="663 282 1906 319">5. ЭУМК "Водоснабжение и водоотведение", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение<li data-bbox="663 319 2063 357">6. ЭУМК "Мастер жилищно-коммунального хозяйства", SCORM-версия для СДО/WEB-приложение

Колледж имеет официальный сайт наск.рф (<http://наск.рф/>). На сайте размещена нормативная и уставная документация, отражаются направления учебной, воспитательной работы, информация о спортивных, культурных мероприятиях и др.

Вывод:

– количество и качество используемой в образовательном процессе вычислительной техники, наличие программного обеспечения, количество и качество электронных учебников, УМК, ПУМов, учебных и наглядных пособий, учебных стендов, эффективность использования компьютерной техники в Колледже при организации учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и являются достаточными для качественной подготовки обучающихся.

4.4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших показателей соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам и требованиям является характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

ГАПОУ НСО «НАСК» располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормативными требованиями и требованиями ФГОС, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности к новому учебному году.

Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и

психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Здание Колледжа построено и введено в эксплуатацию в 1969 году, общая площадь составляет 7710 кв.м. Территория Колледжа занимает участок площадью 1,39 га, озеленена, благоустроена, имеет частичное ограждение, зонирована: выделены хозяйственная и спортивная зоны. Территория находится в удовлетворительном санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно. Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, ведется внешнее видеонаблюдение (11 камер), камеры видеонаблюдения так же установлены в помещениях Колледжа в количестве 30 шт. (коридоры, столовая, учебные кабинеты, фойе, спортивный зал, актовый зал, мастерские).

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрены автоматическая адресная система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения о эвакуации людей при пожаре, аварийное освещение. Для защиты помещений колледжа приобретено 40 огнетушителей ОП-3, ОП-4. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, осуществляется сотрудниками ЧОП. Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. Установлена металлорамка и шлагбаумы, кнопка тревожной сигнализации. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОВД, МЧС.

В ГАПОУ НСО «НАСК» созданы условия по обеспечению

беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в учебный корпус. На территории выделено место для парковки автотранспорта инвалидов на расстоянии 5,0 м от начала внешнего пандуса, имеется кнопка вызова персонала с указанием телефона для обращений по оказанию ситуационной помощи инвалидам. Перед входом в учебный корпус оборудован внешний пандус с углом наклона. Пандус имеет нескользкое покрытие, установлены поручни с двух сторон, площадка для разворота. Информация о доступной среде содержится в Паспорте доступной среды ОУ.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), требования пожарной и электробезопасности, охраны труда. Созданы санитарно-бытовые (наличие оборудованных гардеробов, санузлов) и социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места преподавателя мастера п/о). Питательный режим организован, имеются действующие питьевые фонтанчики с регулируемой высотой струи.

В состав учебных помещений входит 19 учебных кабинетов для теоретических занятий, оборудовано 4 компьютерных класса. Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов. Учебная мебель в кабинетах и учебных мастерских маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах соответствует требованиям СанПин СП 2.4.3648-20.

Учебные помещения изолированы от учебно-производственных мастерских, пищеблока и спортивного зала, которые выделены в отдельный блок. Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность по рабочим профессиям и специальностям. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Колледжа.

1. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, библиотека, спортивный и актовый залы, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.); учебно-методической, справочной, нормативной литературой в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и соответствуют современным требованиям.

В Колледже функционирует внутренняя одноранговая локальная сеть, сеть Wi-Fi, объединяющая 172 компьютера на рабочих местах администрации, в предметных кабинетах и учебных мастерских, в учебной части. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, на них установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

С целью профилактики зрительного утомления при работе на ПЭВМ в кабинетах размещены комплексы упражнений для снятия напряжения со стороны зрительного анализатора. Во время занятий проводится гимнастики для глаз.

Во всех помещениях Колледжа предусмотрено естественное и искусственное освещение. Основной системой естественного освещения учебных помещений является боковое левостороннее. Остекление окон выполнено из цельного стекла, светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение представлено потолочными светодиодными лампами, предусмотрено отдельное включение светильников или отдельных их групп (с учетом расстановки учебного и технологического оборудования).

Во всех кабинетах и учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Учебные практики для получения первичных профессиональных навыков, согласно рабочим программам, проводятся на базе учебно-производственных мастерских, расположенных на первом и втором этажах здания в отдельном блоке.

Обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. Для хранения спецодежды в мастерских имеются промаркированные шкафы.

Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы учебных мастерских

Мастерские	Площадь	Оснащение
Мастерская по компетенции "Столярное дело"	281,0 кв.м,	Станки: шлифовальный, пазовальный, малый торцовочный, копировальный, сверлильный, заточной, фрезерный, плоскошлифовальный; фуговальный, вертикально-сверлильный, круглопильный, токарно-винтовой, торцевой станки; станок С 25-ГА, станок ФТ 4, станок четырехсторонний, универсальный шлифовальный станок, форматно-раскроечный станок с наклонной пилой, фрезерный станок с ЧПУ для деревообработки (напольный), станок для четырехсторонней обработки, радиальный станок, токарный станок по дереву, портативный фрезерный станок для выборки паза при стыковке багетных рамок, правочный станок, циркулярная, ленточная и торцовочная пилы, гильотина, стационарная компрессорная станция, пантограф, пресс горячего прессования для шпонирувания, пресс-ножницы, пресс-форма, рубанок, рубанок комбинированный, пылесос, передвижной промышленный пылесос, пылеулавливающий агрегат, сушильная камера, местная система вентилирования воздуха.
Мастерская по компетенции "Малярные и декоративные работы"	184 кв. м.,	Многофункциональное печатающее устройство (МФУ), телевизор, площадки для малярных работ, столы для нарезки обоев, станок лазерный, комплект автоматического нанесения клея на обои, режущий плоттер, цифровой колориметр в комплекте с каталогом цветов; станок лазерный, оборудование для ламинирования; блок для шлифовки стен и потолков, инструмент вспомогательный (ролик прижимной), инструмент вспомогательный (Обойный режущий блок), краскопульты, лазерный уровень, краскораспылители, пневматическая шлифовальная машина, фен технический, шлифовальная машина (эксцентриковая), краскораспылитель (аэрограф с компрессором), краскораспылитель комплект по аэрографии), резак (для пенокартона), тепловая пушка,

		компрессорная установка (компрессор поршневой), комплект автоматического нанесения клея на обои, оборудование для распила молдингов, цифровой колориметр в комплекте с каталогом цветов RAL.
Мастерская по компетенции "Производство мебели"	322,5 кв. м.	Станки: форматно-раскроечный; кромко-облицовочный; присадочный, сверлильный; станок для нанесения кромки; станок для обработки кромки; пресс горячего прессования; мобильная система очистки. Рабочие верстаки для сборки мебели; пила торцовочная с механизмом протяжки, аппарат пылеудаляющий (к каждому столу), стол рабочий, многофункциональный фрезер с кассетой для фрез. Многофункциональный фрезерный стол; фрезер в контейнере, приспособление фрезерное, пила погружная, фрезерный шаблон, аккумуляторный шуруповерт, шлиф. машинка, рычажная струбцина, комплект для уборки, шлифовально-полировальный станок; приспособление для доводки столярного инструмента и ножей, фрезер ламельный.
Мастерская по компетенции "Облицовка плиткой"	107,3 кв.м.	Кабинки для тренировочных упражнений обучающихся, оборудование для резки плитки; пылеводосос; штукатурный миксер с различными насадками, насадка миксерная (разных типов); шуруповерты, электролобзики, просекатели, резаки.
Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление»	249,8 кв. м;	Верстаки слесарные одноместные с тисами и защитными экранами, -станок точильный- двухсторонний; станок настольный сверлильный; аппарат для замораживания труб; аппарат для пайки медных труб; демонстрационно-учебный стенд системы теплоснабжения; аппарат для сварки неметаллических изделий; труборез; ножницы для труб; сантехнический тренажер; комплект учебно - лабораторного оборудования «Автоматизация и водоснабжение и водоотведении»; интерактивный 3-D макет водозаборная станция; комплект учебного оборудования «Изучение способа очистки воды от взвешенных частиц»; рабочие места для тренировочных упражнений по сборке различных схем сантехнического оборудования; рабочее место мастера п-о, компьютер, проектор, принтер, доска, компьютеры , стенды . Ручной набор для монтажа РЕХ трубы, опрессовщик (опрессовочный насос), набор для зажима труб, набор для зажима труб, пресс-инструмент, резьбонарезной клупп, трубогиб, аппарат для сварки пластиковых труб, труборез для нержавеющей стали, фаскосниматель для снятия внутренней и наружной фаски, аппарат для сварки пластиковых, фаскосниматель для снятия внутренней и наружной, труборез для нержавеющей стали, комплект ручных инструментов. Набор инструментов слесаря сантехника НС-К. Аппарат для пайки медных труб. Интерактивный 3D- макет "Водозаборная станция". Электромеханический стенд "Насосы систем водоснабжения". Доска 3-х элементная 100*300, белая, стенды. Демонстрационно-учебный стенд

		системы теплоснабжения ДСТС-3/5. Макет узла учёта тепловой энергии.
Сварочная мастерская	160 кв.м.	Стационарные шумопоглощающие сварочные кабины с отдельной вытяжной вентиляцией со сбором в общую систему; -сварочные посты для проведения учебных сварочных работ; столы сварщика; защитные шторы; стол сварщика с принудительным отводом газовых веществ через встроенный фильтр; вентиляционная система принудительного побуждения воздуха с самоочищающимися фильтрами. - защитные маски. Рабочее место мастера п-о. Аппарат для сварки неметаллических материалов. Аппарат с механическим приводом. Аппарат ручной аргонно-дуговой сварки ТИГ и ММА на постоянном токе в комплекте. Верстак слесарно-сборочный. Демонстрационный стол сварщика с защитным экраном и светофильтром. Заточной станок. Кабина сварщика из шумопоглощающих панелей. Малоамперный дуговой тренажер сварщика. Многофункциональная сварочная установка. Полуавтомат ручной дуговой сварки МИГ/МАГ в комплекте с кабелем питания. Правочный станок. Сварочная установка с горелкой. Станок сверлильный. Стол сварщика комбинированный. Труборез на подставке. Ультразвуковой дефектоскоп. Универсальная гибочная машина. Установка воздушно-плазменной резки.
Мастерская «СЦК Сухое строительство»	280 кв.м	Стеллаж для профиля, стол для раскроя материалов, рабочие тренажёры, штукатурная станция, шпаклевочная станция; промышленный пылесос. Тренажер по сухому строительству, станок электрический для резки плитки, лобзик электрический (с обязательной подачей охлаждающей жидкости на режущую пилку), аккумуляторная дрель-шуруповерт, шлифовальный станок водопылесос, миксер усиленный для смешивания строительных смесей 10х68 см, вставляемый в дрель, уровень строительный 1500 с погрешностью до 0,5 мм. шлифовальная машина электрическая, углошлифовальная ("болгарка") перфоратор с набором свёрл и патроном; правило 2 м. Измерительный инструмент, рабочий инструмент..

Спортивный зал площадью 274,6 кв.м. расположен на 2-м этаже учебного корпуса. Имеется естественное и искусственное освещение. Естественное освещение левостороннее, на окнах установлены защитные сетки. Искусственное освещение представлено светильниками установленными в две полосы с защитными экранами. Внутренняя отделка

помещений спортивного зала позволяет проводить уборку влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств. Радиаторы системы отопления оборудованы защитным, съёмным ограждением. Предусмотрено наличие раздевалок, душевой, санитарного узла. Непосредственно рядом со спортивным залом расположен тренажерный зал с 6 тренажерами, в нем имеется отдельная раздевалка, душевая комната.

Актальный зал со сценой площадью 246,3 кв.м, рассчитан на 180 посадочных мест.

На 1-м этаже размещена библиотека площадью 74,3 кв.м. Помещение оборудовано стеллажами для книг, двухместными и одноместными столами, стульями; здесь установлены 4 компьютера, принтер.

Питание обучающихся организовано в столовой, расположенной на первом этаже здания учебного корпуса. Обеденный зал площадью 139,7 кв. м. рассчитан на 100 посадочных мест, приготовление пищи осуществляется в колледже, все необходимое оборудование для этого имеется.

Для соблюдения правил личной гигиены перед столовой установлены 8 раковин для мытья рук, 2 электрические сушилки для рук, имеются одноразовые бумажные полотенца, жидкое мыло в диспенсерах в количестве 8 штук.

В медицинском кабинете, расположенном на первом этаже, имеется необходимое оснащение: кушетка, медицинский столик, холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, медицинские шкафы для медикаментов, письменный стол, сейф, компьютер, принтер, бактерицидные облучатели, раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Медицинское обслуживание, вакцинация и диспансеризация обучающихся, профилактические мероприятия проводятся специалистами детской городской клинической больницы №4 им. В.С. Гераськова, в соответствии с Лицензией и заключенным договором.

Здание общежития расположено по адресу: г. Новосибирск, ул.Станиславского, 2/1, находится в пешей доступности от Колледжа. Здание

общежития 5-ти этажное, кирпичное, коридорного типа. Введено в эксплуатацию в 1969 г., в коридорах и на лестничных маршах установлено видеонаблюдение (10 видеокамер).

Общая площадь общежития – 5583,9 кв. м., в том числе:

- жилая площадь – 2831,9 кв. м.,
- площадь помещений общего пользования – 2752,0 кв.м.;

Всего в общежитии имеется 172 комнаты, из них для проживания обучающихся оборудовано:

- на 2 этаже - 38 комнат;
- на 3 этаже - 29 комнат;
- на 4 этаже - 16 комнат.

В общежитии проживают 169 обучающихся ГАПОУ НСО «НАСК» (83 девушки и 86 юноши). Комнаты обучающихся оборудованы мебелью в соответствии с количеством проживающих (платяной шкаф, тумбочки, кровати, стол, табуреты, холодильник, кухонный уголок). Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению, имеется свой бойлер.

Вывод:

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка выпускников по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального

образования (ФГОС СПО).

Учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, учебные пособия, методические рекомендации к курсовому проектированию, методические рекомендации по выполнению дипломных проектов (работ), методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основными профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитания. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом изменения ФГОС СПО, развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Учебные планы отражают уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной и вариативной учебной нагрузки. В учебных планах предусмотрены учебная и производственная практики, теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, выполнение индивидуального проекта, курсового проекта, самостоятельные работы студентов. Предусмотрено время на преддипломную практику и на ГИА. В учебных планах предусмотрена промежуточная аттестация, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены, экзамены по модулю, экзамены квалификационные. Учебные планы ежегодно согласовываются с работодателями и утверждаются директором Колледжа.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и МДК

регламентируют последовательность изучения содержания учебного материала, содержат перечень и тематику необходимых практических работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями по разработке рабочих программ.

Рабочие программы практической подготовки (учебных и производственных практик) разрабатываются и утверждаются педагогическим коллективом Колледжа самостоятельно и являются частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся знаний, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Цель практической подготовки - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ежегодно, в установленном порядке, по каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при обязательном согласовании с работодателями. Программы ГИА отражают квалификационные характеристики выпускников, формы государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые рекомендации, условия подготовки, процедуры проведения и оценивания.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в

соответствии с Приказом от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседании предметно-цикловых комиссий, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме дипломного проекта (работы) и (или) демонстрационного экзамена.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в виде распределения обучающихся по учебным группам, и имеет следующие характеристики:

- учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждает директор Колледжа;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и учебной литературой, программным обеспечением;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с

графиком учебного процесса, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество контрольных работ, курсовых проектов.

Учебный год начинается первого сентября (на заочном отделении - не позднее десятого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю (ФГОС СПО 3+). По актуализированным ФГОС СПО самостоятельная работа студентов и консультации, входят в учебную нагрузку 36 часов в неделю.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии и утверждается директором Колледжа. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий в наличии, доступны, размещены на информационных экранах и сайте Колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучения. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются методистом и заместителем директора по учебной работе.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

По каждому циклу дисциплин спланированы самостоятельные работы студентов, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику направления изучаемых дисциплин,

преподавателями колледжа определены виды заданий для самостоятельной работы: решение метапредметных, ситуационных и квазипрофессиональных задач, расчетно-графические работы, тестирование, написание рефератов, докладов, разработка и защита проектов. Контроль результатов самостоятельных работ студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам и МДК, в сроки, определенные учебными планами. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Вывод:

- учебный процесс организован в соответствии с нормативными и законодательными актами;
- требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются;
- промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций;
- разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями;
- производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе ежегодных договоров;
- в колледже созданы условия для реализации требований ФГОС СПО и качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *входной контроль* (анализ имеющихся знаний обучающихся) проводится в начале учебного года среди студентов 1 курса, поступивших на базе основного общего образования, с целью дальнейшей корректировки учебного процесса и

рабочих программ;

- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, практическое занятие и др.;

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена по профессиональному модулю;
- экзамена квалификационного по модулю «Освоение профессии рабочего»;
- дифференцированного зачета по практической подготовке (учебной и производственной практике) в рамках профессионального модуля;
- демонстрационного экзамена;
- государственной итоговой аттестации.

Для повышения качества подготовки обучающихся в Колледже функционирует Внутренняя система оценки качества образования. Целью которой является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности колледжа, о результатах подготовки обучающихся, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией колледжа для

дальнейшего развития образовательного учреждения (<http://xn--80auhr.xn--p1ai/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya.php>).

В сентябре 2022 года был проведён входной контроль по общеобразовательным предметам у студентов, поступивших на базе основного общего образования.

Анализ результатов выявил, что:

- абсолютную успеваемость (100% в группе) показали 26% от общего количества участвующих в диагностике.
- качественную успеваемость (более 50% в группе) показали 12% от общего количества участвующих в диагностике.
- средний балл по предметам всегда ниже среднего балла аттестата.

В результате на методическом совете было принято решение:

1. Предусмотреть в диагностической работе возможность анализа не только предметных результатов, но и метапредметных.
2. Определить для входного контроля единую структуру диагностической работы.
3. Разработать шаблон спецификации для диагностической работы.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций. Оценочные и экзаменационные материалы утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, методических советах, на совещаниях при директоре колледжа.

Курсовое проектирование проводится по междисциплинарным курсам, с учетом рекомендаций примерных образовательных программ.

При разработке КОС, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа составляет - 52%; показатель абсолютной успеваемости - 95 %.

Количество хорошистов и отличников по выпускным группам составляет 70% от общего количества и составляет - 128 чел.

Проведение демонстрационного экзамена в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями к проведению ДЭ, комплектов оценочных средств (КОС) и заданий, разработанных Союзом Ворлдскиллс. Для проведения ДЭ в колледже аттестованы центры проведения демонстрационного экзамена. Качественные показатели выполнения демонстрационного экзамена.

№	Компетенция	Группа	Специальность /профессия	Кол-во человек	"2"	"3"	"4"	"5"	Дата сдачи
1	Сухое строительство и штукатурные работы	заочное 4 курс	СЭЗС	11	0	1	6	4	21.02. 2022
2	Сухое строительство и штукатурные работы	37гр	СЭЗС	17	0	0	8	9	15-21.06. 2022
3	Сухое строительство и штукатурные работы	40гр	СЭЗС	23	0	0	16	7	22-28.06. 2022
4	Сантехника и отопление	33гр	МЖКХ	20	0	4	10	6	15-21.06. 2022
5	Сантехника и отопление	34гр	ВВ	21	0	5	10	6	22-28.06. 2022
6	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	46гр	УМКД	22	0	5	7	10	22-28.06. 2022
7	Облицовка плиткой	20гр	МСС	18	0	0	0	18	12-17.12. 2022
8	Столярное дело	28гр	МСМП	25	0	6	17	2	12-17.12. 2022

Качество подготовки обучающихся по результатам ДЭ составило 86%.

Одним из важных показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является динамика движения контингента.

На 1 января 2022 года контингент составил 809 человека - из них 588 человек очного отделения обучаются за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, 221 человек очного отделения и 45 человек заочного отделения, за счет иной, приносящей доход деятельности.

В течение года было отчислено 34 обучающихся (за неосвоение образовательной программы, по собственному желанию, в связи с переводом в другое учебное заведение, по другим причинам).

5.2. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Независимая оценка качества образования (НОКО) проводилась по **четырёх** критериям:

I критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»;

IV критерий «Удовлетворённость качеством образовательной деятельности организаций»

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

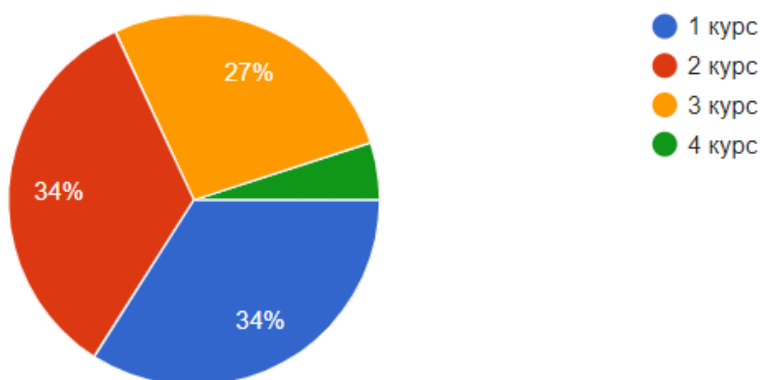
– экспертиза сайтов образовательных организаций (*I критерий НОКО*);

– анкетирование получателей образовательных услуг (*I – IV критерии НОКО*);

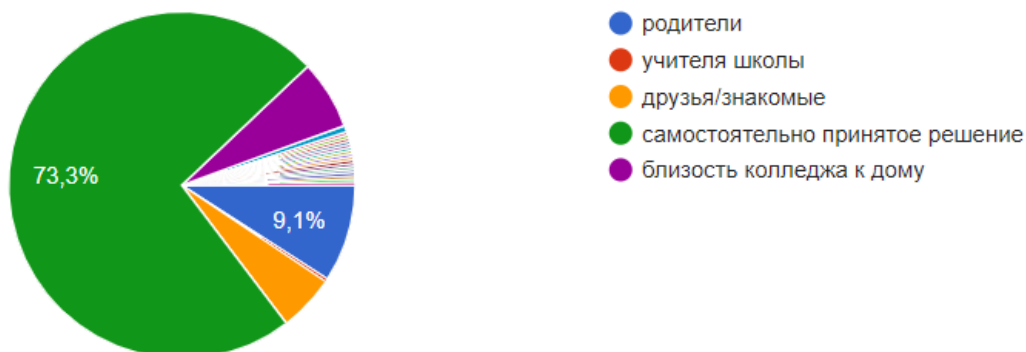
– экспертиза отчетов обследования образовательных организаций
(II критерий НОКО).

Результаты анкетирования обучающихся ГАПОУ НСО «НАСК»

Вопрос 1: На каком курсе вы обучаетесь?



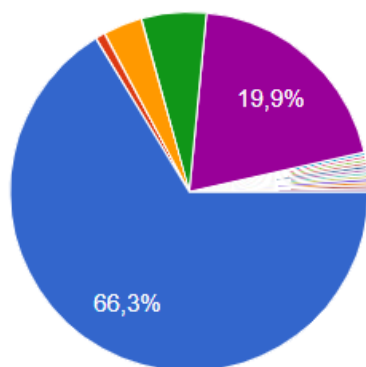
Вопрос 2: Кто повлиял (что повлияло) на Ваше решение учиться в колледже?



Вопрос 3: Каково Ваше отношение к выбранной специальности (профессии)?

- у меня есть целенаправленное желание получить выбранную профессию и затем работать по специальности
- работа родителей по этой же специальности
- настойчивые советы родителей и родственников
- нежелание учиться дальше в средней школе
- надо же получить хоть какую-нибудь профессию

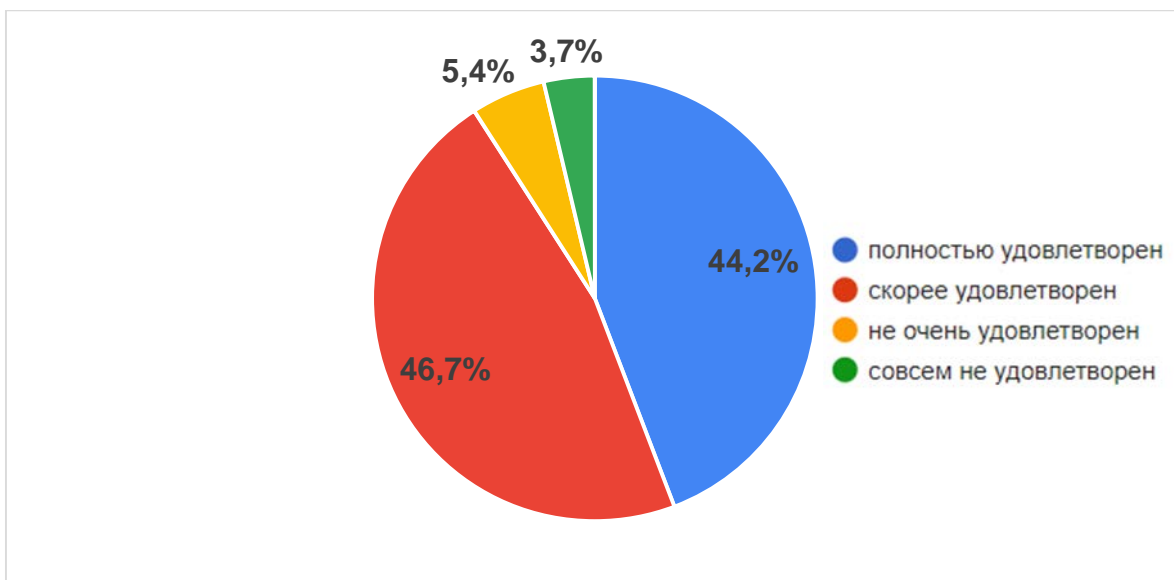
- другое: _____



- у меня есть целенаправленное жел...
- работа родителей по этой же специ...
- настойчивые советы родителей и ро...
- нежелание учиться дальше в средн...
- надо же получить хоть какую-нибуд...
- Положительное, но работать по спе...
- Получить образование и пойти на в...

Вопрос 4: Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

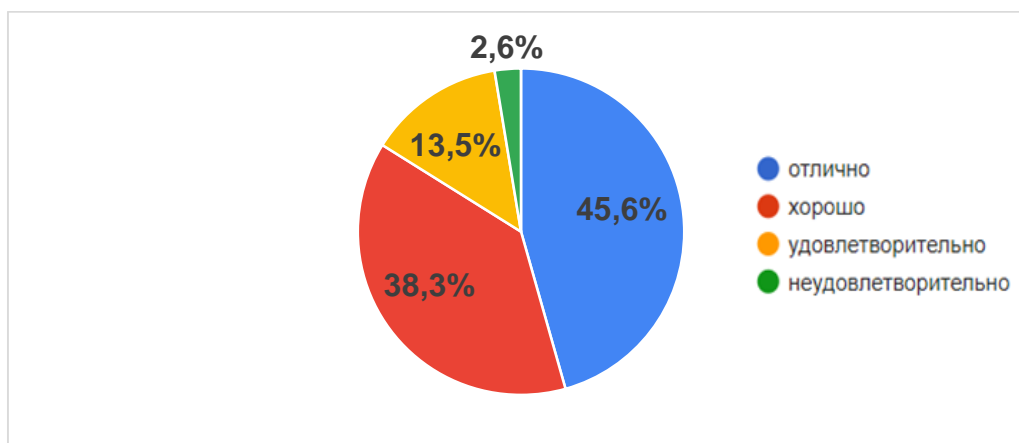
*



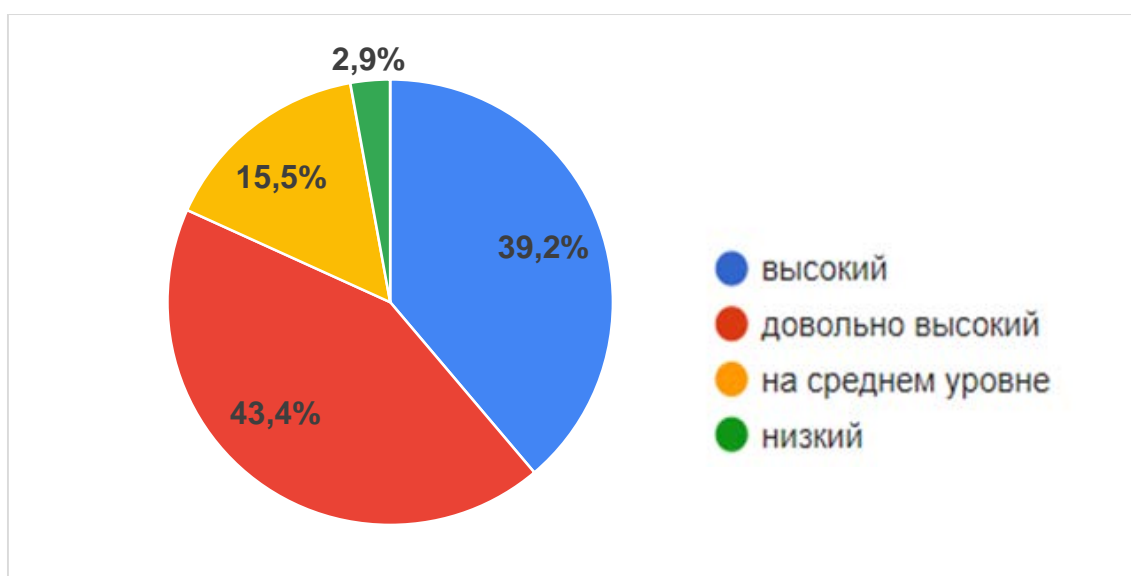
Вопрос 5: Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:



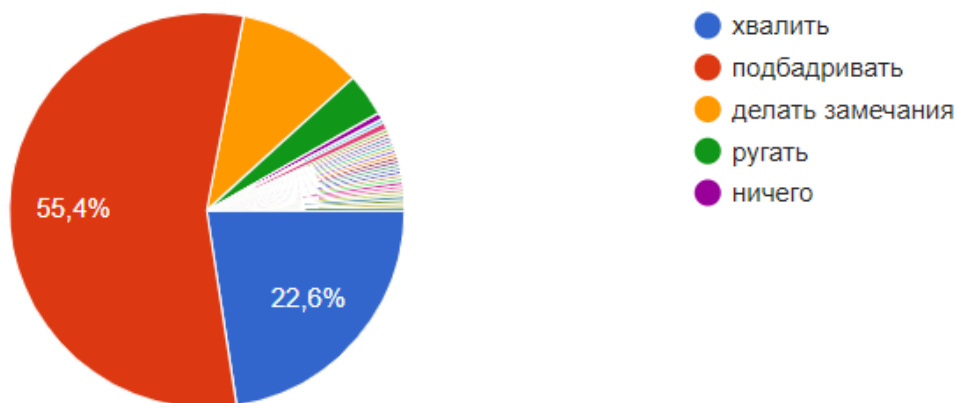
Вопрос 6: Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?



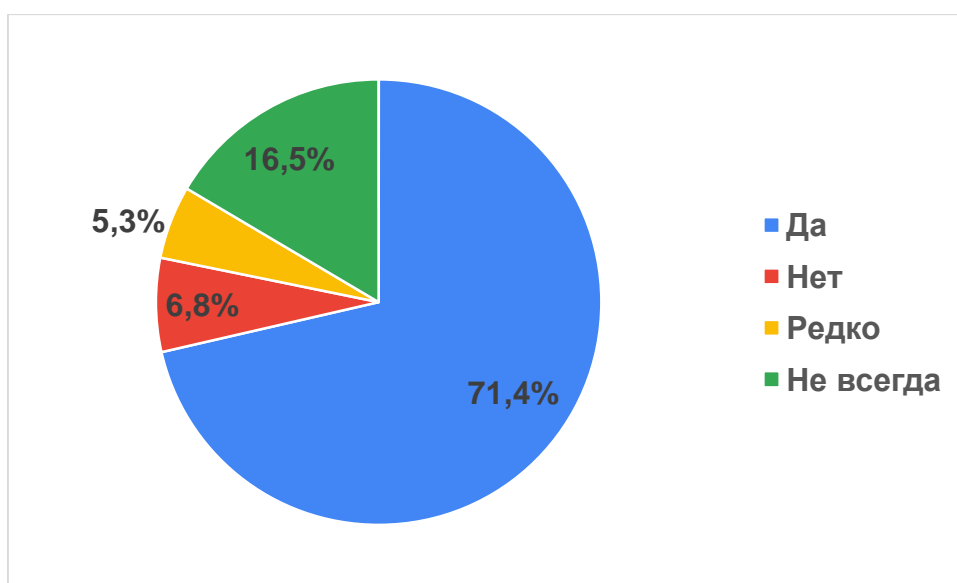
Вопрос 7: Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа?



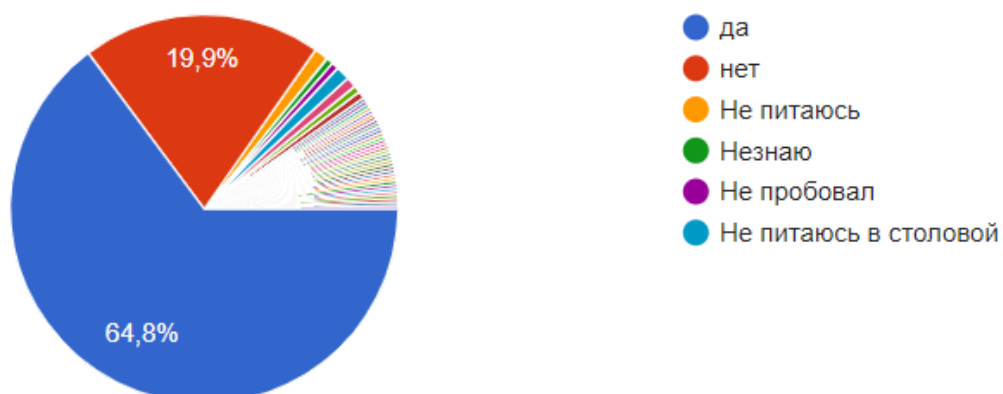
Вопрос 8: Что присуще куратору группы по отношению к Вам?



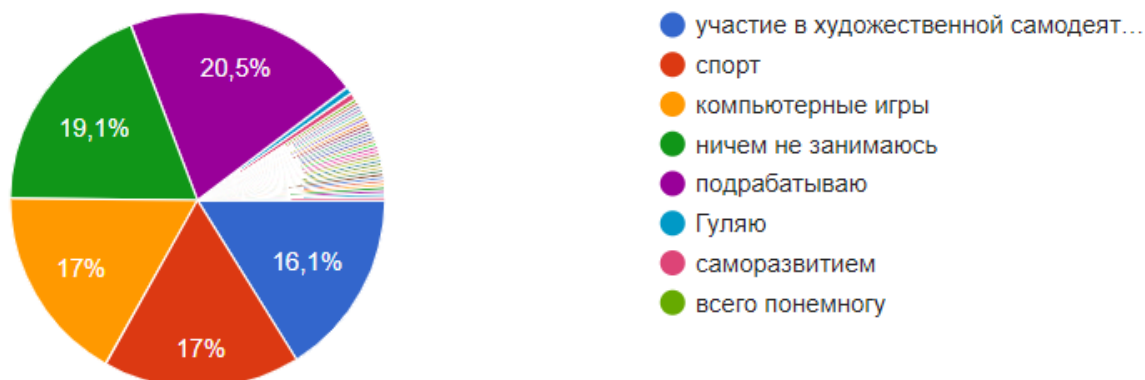
Вопрос 9: Питаетесь ли Вы в столовой колледжа?



Вопрос 10: Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в колледже питания?



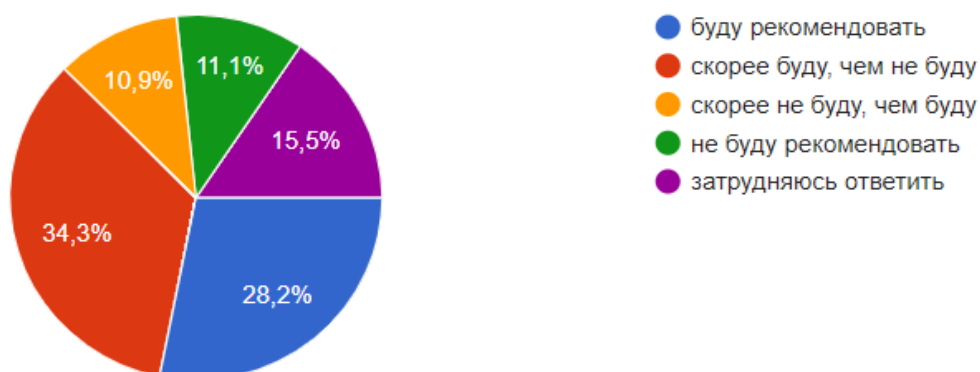
Вопрос 11: Как Вы проводите свой досуг (свободное время)?



Вопрос 12: В каких формах студенческой жизни Вы хотели бы принять участие?



Вопрос 13: Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?



Результаты анкетирования преподавателей ГАПОУ НСО «НАСК»

В рамках проведения самообследования и для повышения качества работы образовательной организации преподаватели колледжа прошли анкетирование на тему «Удовлетворенность педагогических работников работой в колледже». Оценка проводилась по шкале от 1 до 5:

1 – практически нет, в ничтожной степени

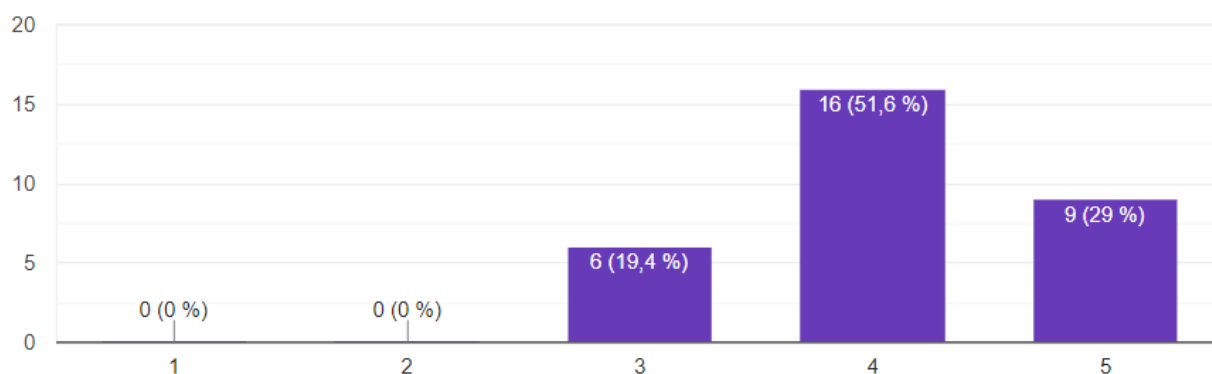
2 – не слишком, почти нет

3 – умеренно, скорее в большей степени

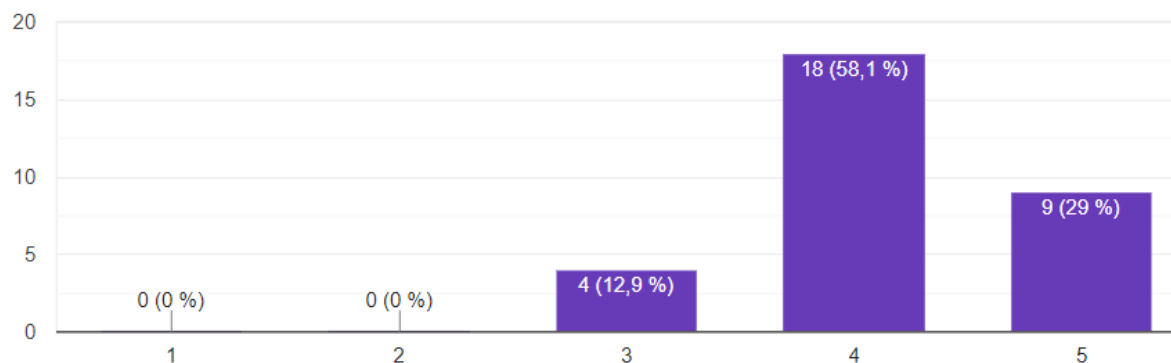
4 – очень, в значительной степени

5 – абсолютно, в высшей степени

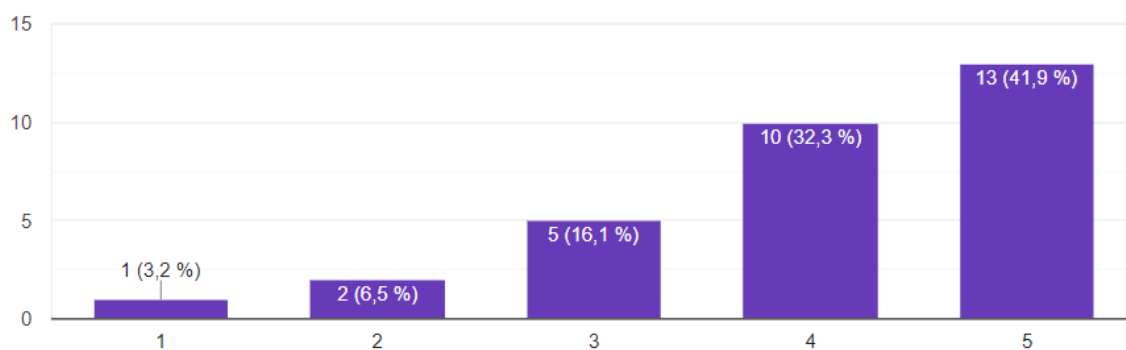
Вопрос 1: Удовлетворены ли Вы Вашей педагогической деятельностью?



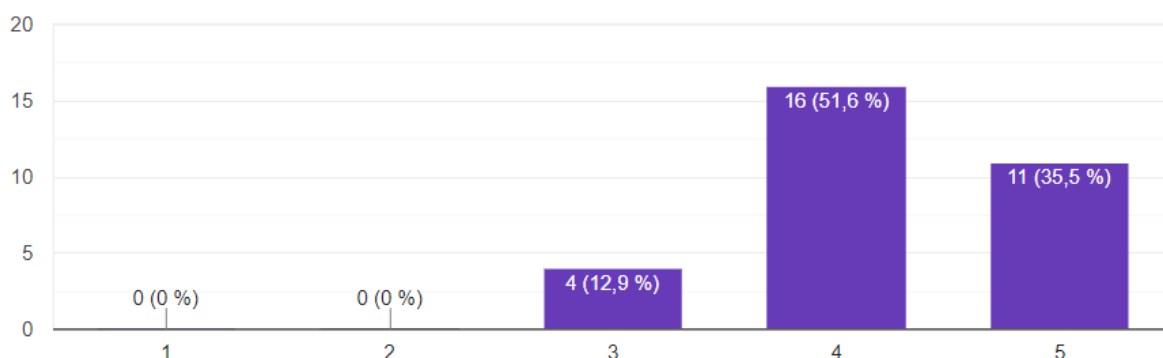
Вопрос 2: Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами в педагогической деятельности?



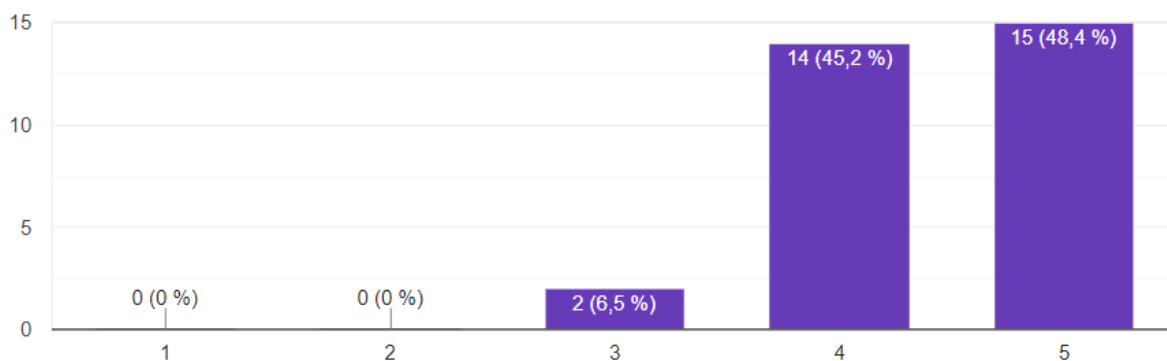
Вопрос 3: Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией колледжа?



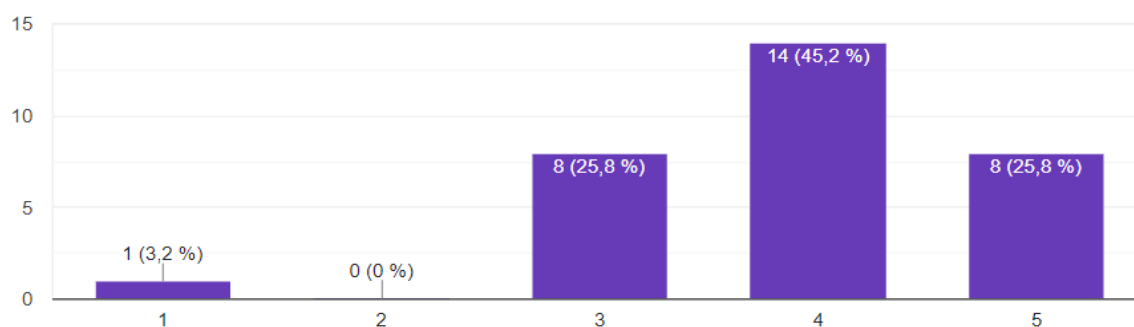
Вопрос 4: Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами?



Вопрос 5: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

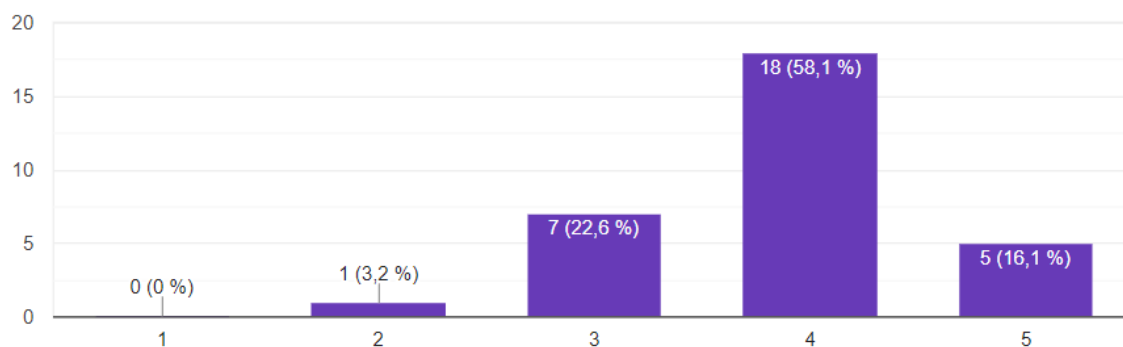


Вопрос 6: Удовлетворены ли Вы работой с родителями студентов?

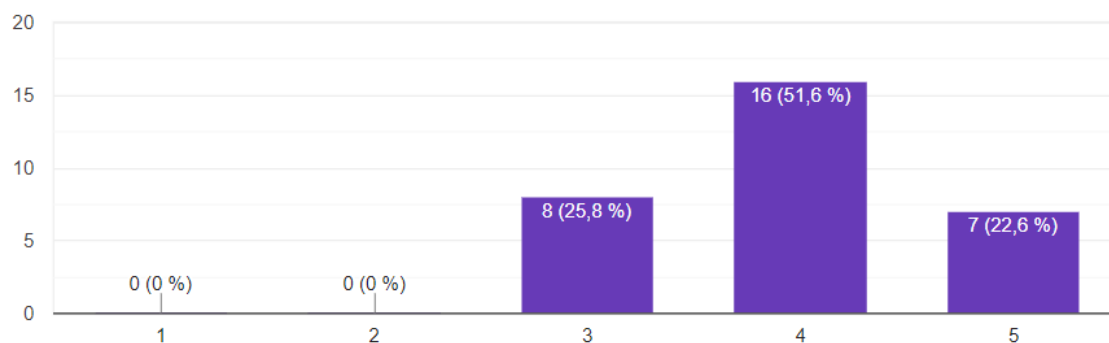


Вопрос 7: Удовлетворены ли Вы отношением студентов к Вашему

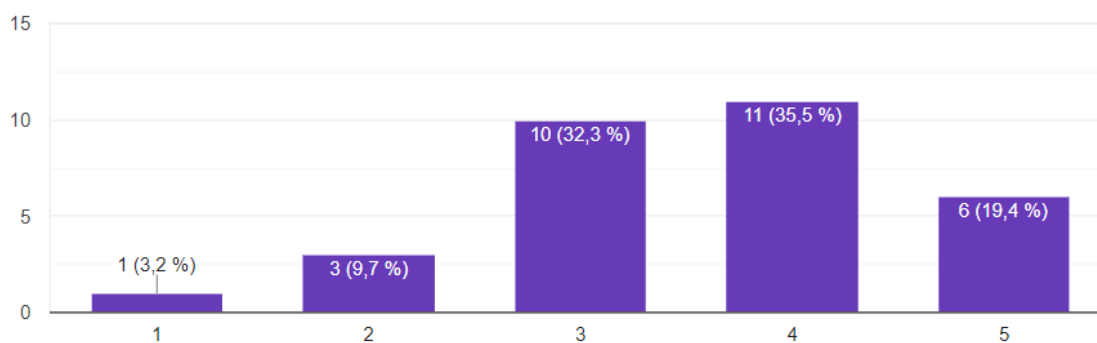
предмету?



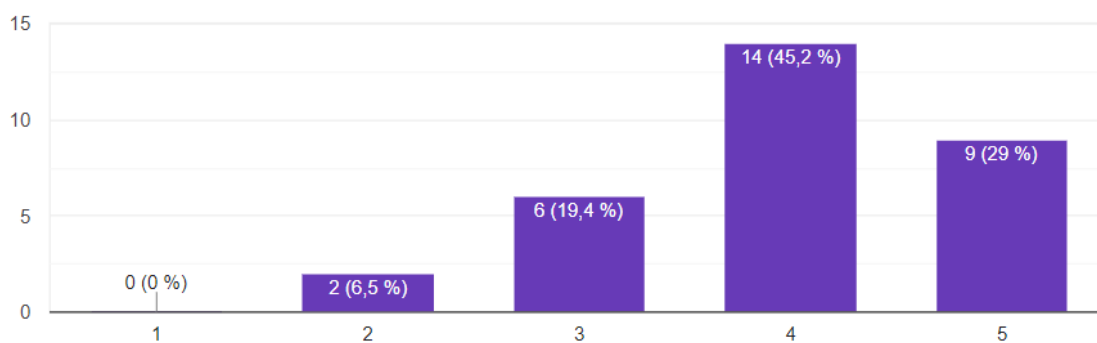
Вопрос 8: Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?



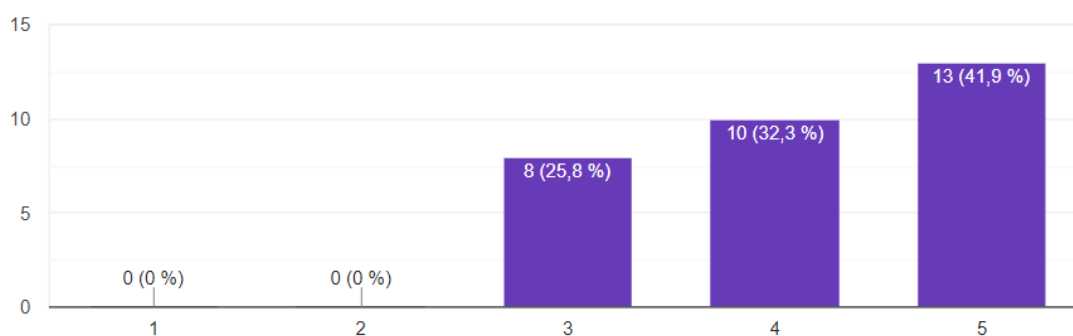
Вопрос 9: Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?



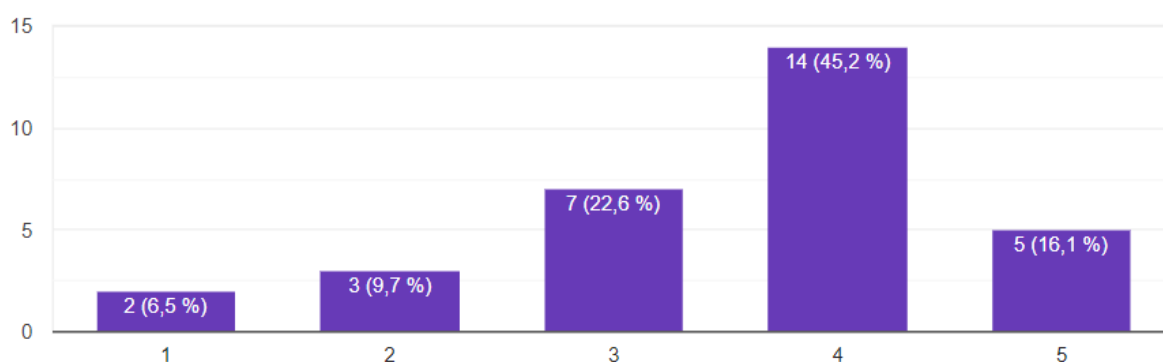
Вопрос 10: Удовлетворены ли Вы работой коллегиальных органов?



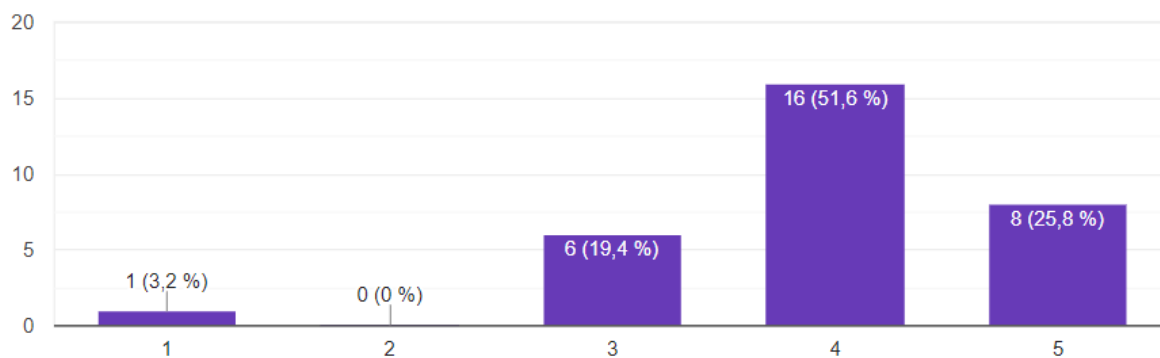
Вопрос 11: Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?



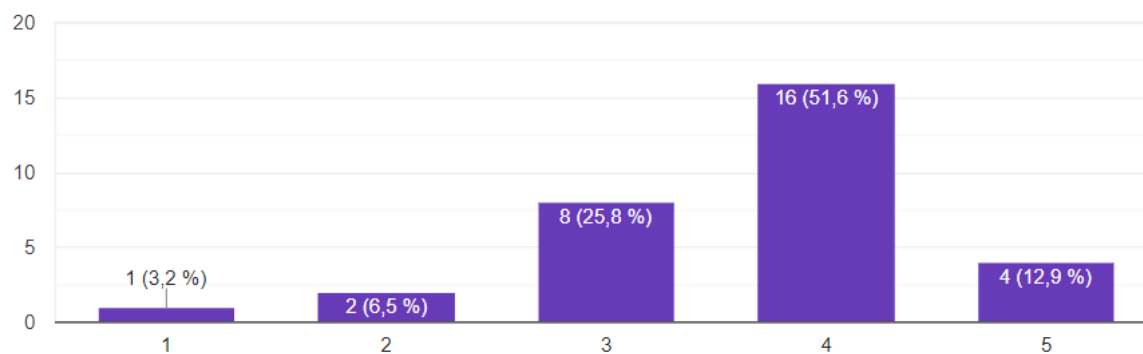
Вопрос 12: Удовлетворены ли Вы материальной базой преподаваемых(ой) дисциплин(ы)?



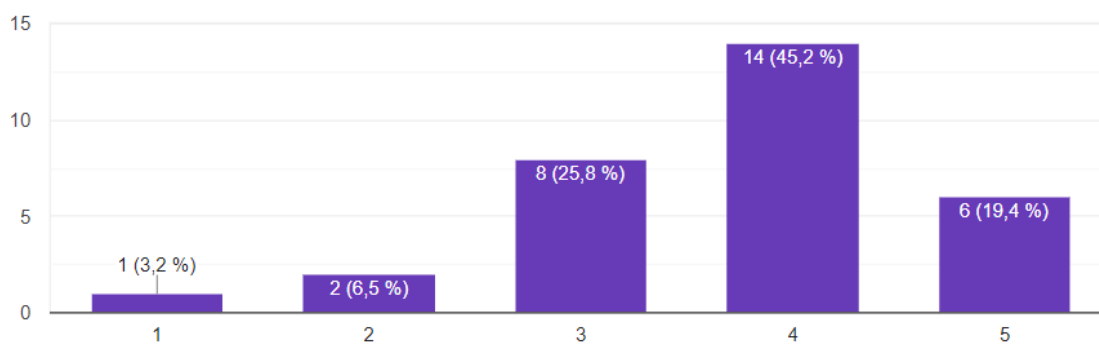
Вопрос 13: Удовлетворены ли Вы материальной базой колледжа в целом?



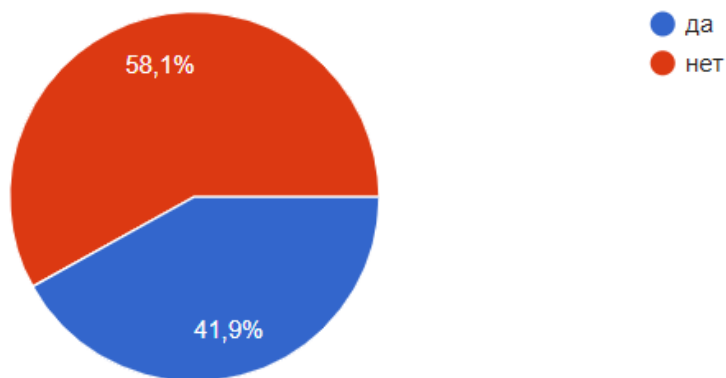
Вопрос 14: Удовлетворены ли Вы заработной платой?



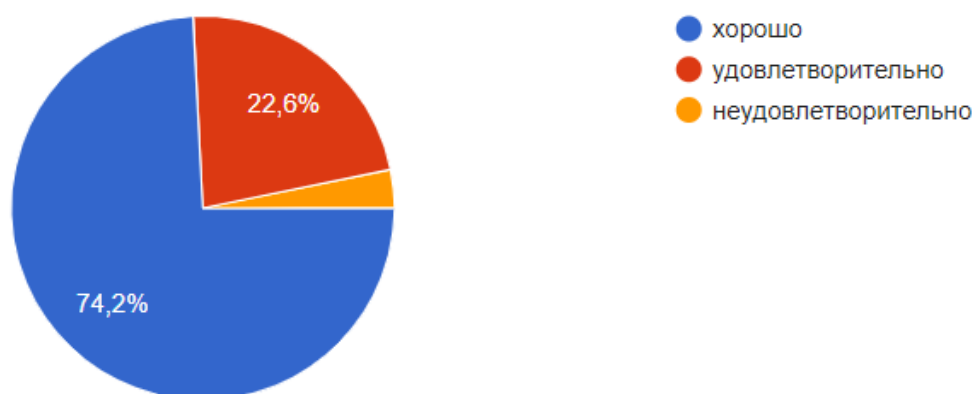
Вопрос 15: Удовлетворяет ли Вас не материальное стимулирование?



Вопрос 16: Ведете ли Вы кружок или дополнительные курсы?



Вопрос 17: Как вы оцениваете, в целом, работу колледжа?

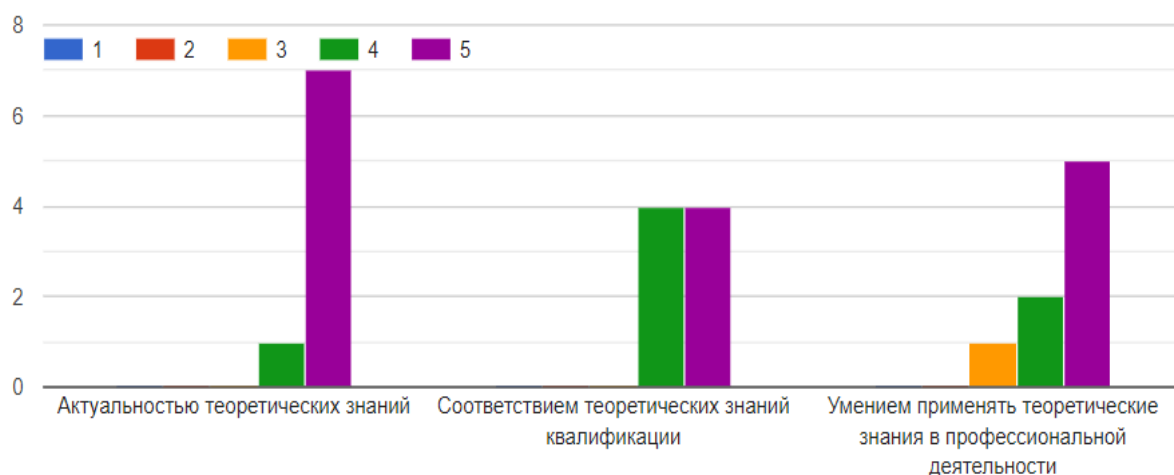


Анализ результатов анкетирования работодателей ГАПОУ НСО «НАСК»

Анкетирование проводилось в рамках самообследования учреждения, с целью оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа работодателями. Эти данные будут использованы для повышения эффективности работы колледжа и качества подготовки выпускников. В анкетировании приняли участие следующие предприятия-стратегические партнёры: ООО "УК Стрижи", ООО "ДОМИНГО", ООО Стройтех, ООО "УК Эволюция", ООО "АБСОЛЮТ СЕРВИС", ООО УК Город-парк, ООО «Авангард билдинг», ООО Эко Плюс и другие.

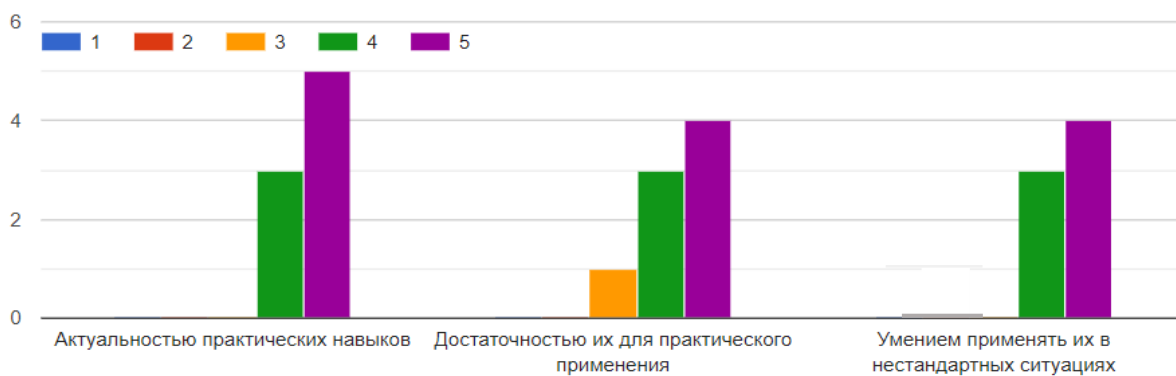
Раздел 1 «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Вопрос 1: Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГАПОУ НСО "НАСК"?



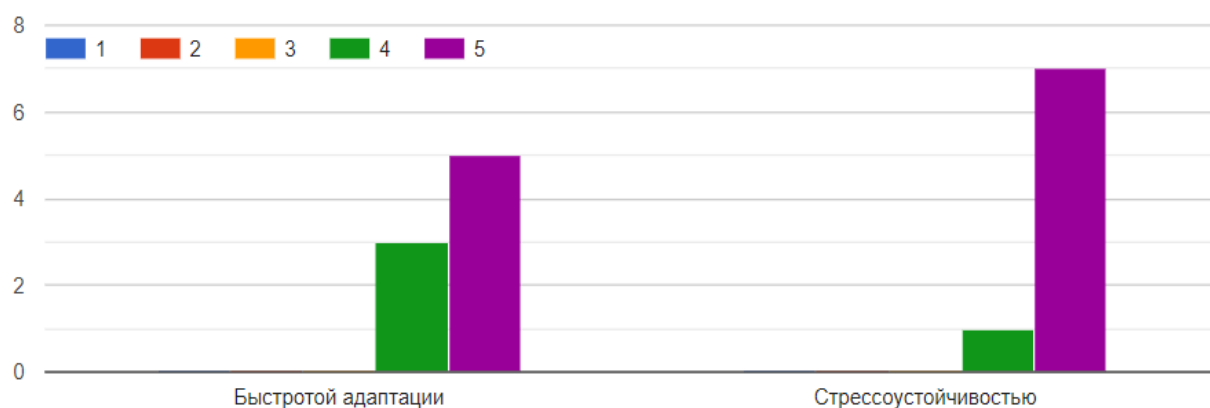
Практически все работодатели оценили уровень теоретической подготовки, как высокий.

Вопрос 2: Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки ГАПОУ НСО "НАСК"?



Отметим, что уровень практической подготовки выпускников удовлетворяет всех работодателей.

Вопрос 3: Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГАПОУ НСО "НАСК"?



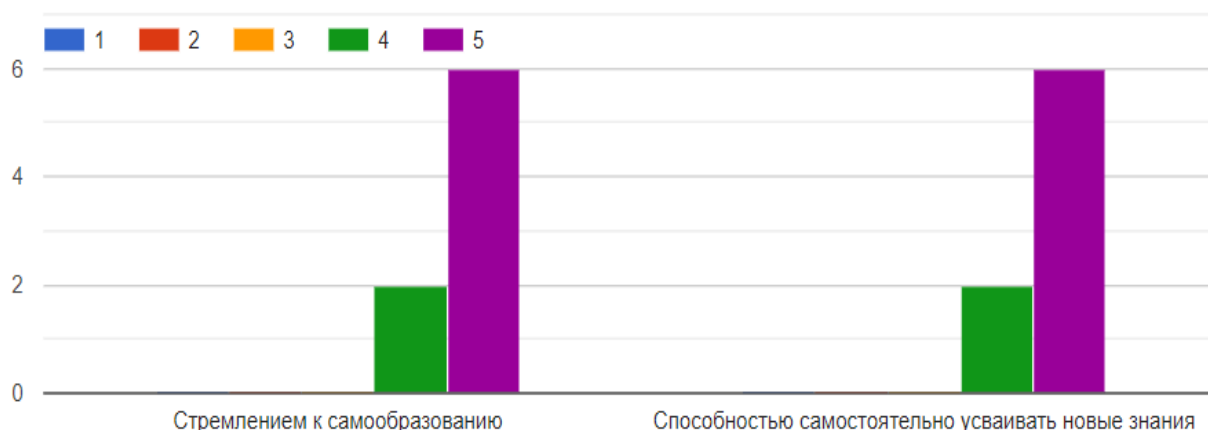
Работодатели высоко оценили способности выпускников колледжа к быстрой адаптации и стрессоустойчивости.

Вопрос 4: Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГАПОУ НСО "НАСК"?



Работодатели отметили высокий уровень коммуникативных качеств выпускников колледжа.

Вопрос 5: Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ГАПОУ НСО "НАСК" к самообразованию?



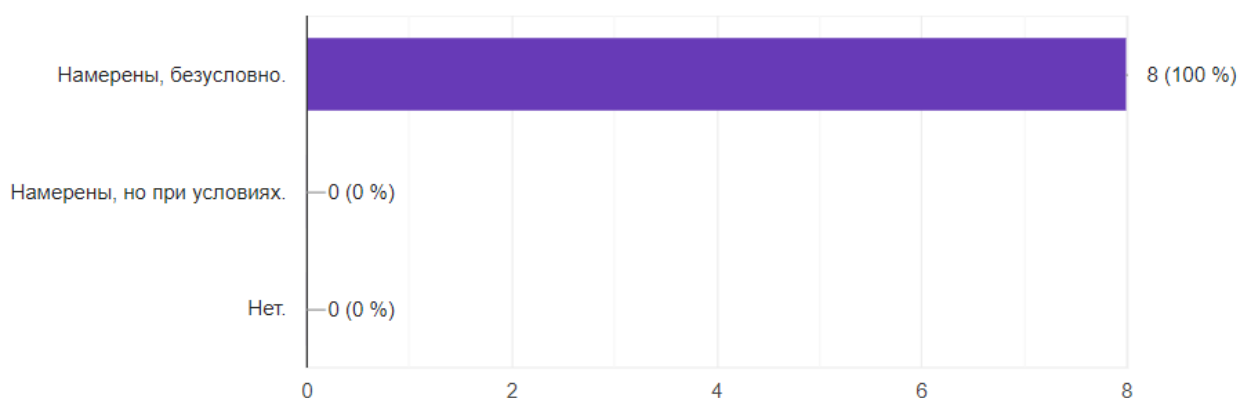
Большинство работодателей оценили на самом высоком уровне способность выпускников колледжа к самообразованию.

Раздел 2 "МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ"

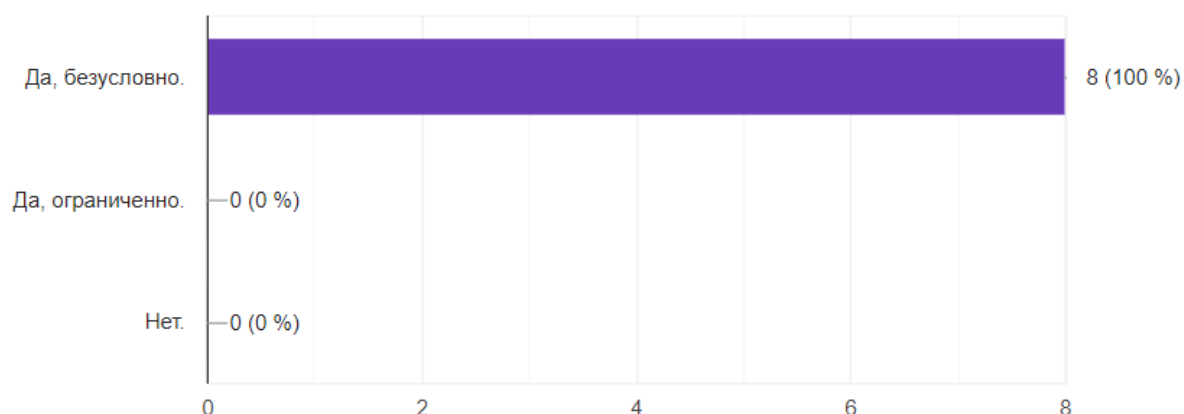
Вопрос 6: Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу за последние 5 лет?

За последние 5 лет данные работодатели приняли в свои организации 156 выпускников нашего колледжа, что составляет почти 78 % от выпуска.

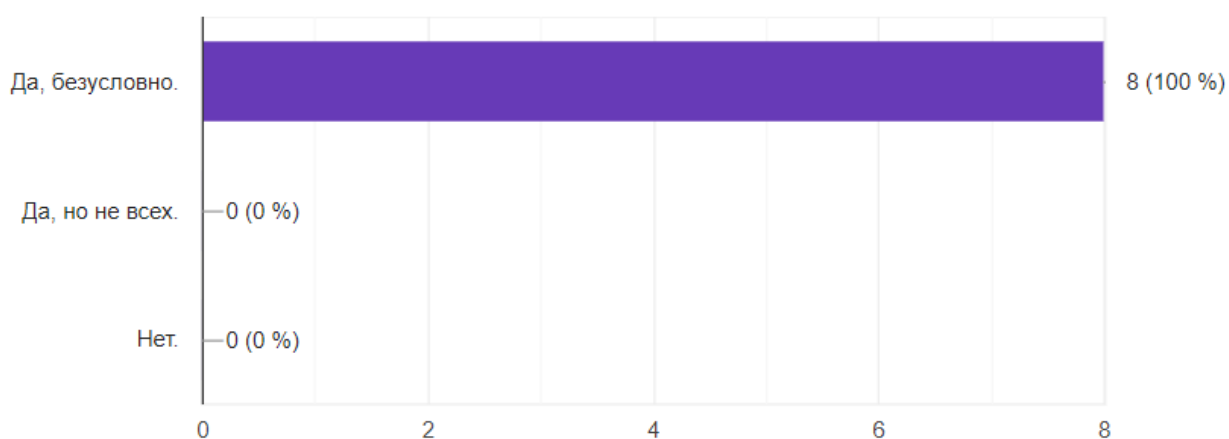
Вопрос 7: Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Вопрос 8: Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем?



Вопрос 9: Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?



Все работодатели безусловно готовы сотрудничать с нашим колледжем в дальнейшем, принимать выпускников на работу и рекламировать другим работодателям.

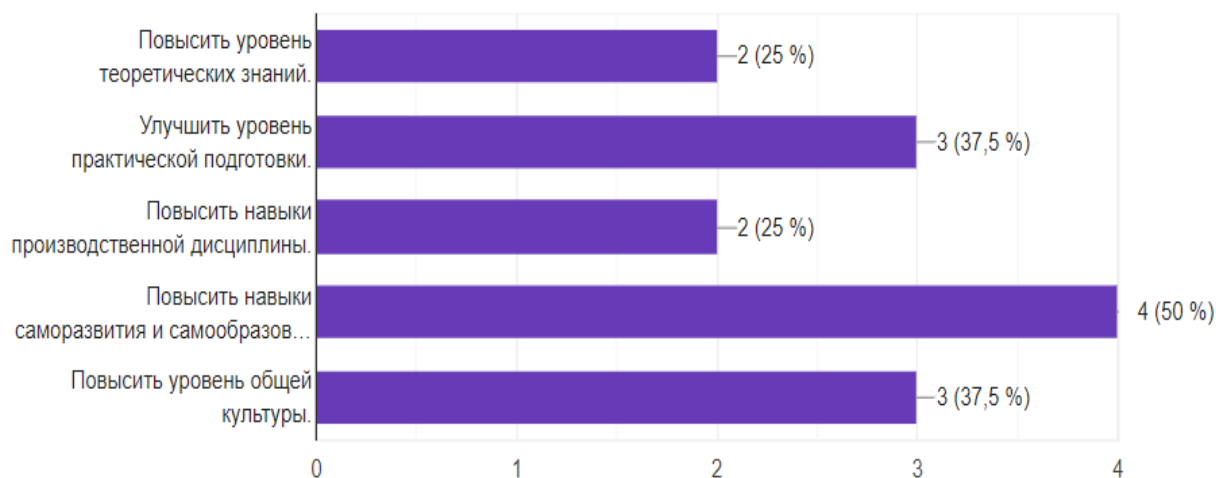
Вопрос 10: Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего учебного заведения
(отметьте несколько вариантов ответов).

- Высокий уровень теоретических знаний.
- Высокий уровень практической подготовки.
- Владение современными методами и технологиями деятельности.
- Профессионализм выпускников.
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
- Высокий уровень производственной дисциплины.
- Желание выпускников работать.
- Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.
- Владение коммуникативными навыками.
- Другое...
- Добавить вариант



Практически все работодатели отметили высокий уровень теоретических знаний выпускников колледжа, желание работать, владение современными методами и технологиями деятельности.

Вопрос 11: Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ГАПОУ НСО «НАСК»?



В своей работе колледжу стоит в новом учебном году обратить особое внимание на позиции работодателей, которые следует улучшить в подготовке выпускников.

Итоговый рейтинг, сформированный с учётом средних интегральных показателей проведённых исследований по всем критериям НОКО:

Место в рейтинге	Наименование организации	I критерий	II критерий	III критерий	IV критерий	Интегральный показатель (max 160)
2	ГАПОУ НСО «НАСК»	30,4	50,4	19,6	28,5	129

В октябре 2022 г. обучающиеся первых курсов по очной форме обучения, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования завершившие освоение основных общеобразовательных

программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). В обще сложности 68 % обучающихся 1 и 2 курсов приняли участие в ВПР. Результаты ВПР соответствуют результатам входного контроля по предметам, качество обучения составило 27%, что ниже средних баллов ВПР по РФ.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка является частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность колледжа при проведении практики по аттестуемым профессиям (специальностям), является «Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ НСО «НАСК». Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в требованиях к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Колледж поддерживает стабильные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на появление новейших технологий на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ колледжа. Активное взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в процессе разработки, определения содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ, предоставления баз для проведения практической подготовки, проведения стажировок педагогических работников колледжа, привлечения работников предприятий к педагогической и экспертной деятельности подтверждено соответствующими договорами и соглашениями.

По состоянию на 31.12.2022г. в колледже заключено 170 договоров о целевом обучении. По каждой профессии/специальности с работодателями заключены договора о практической подготовке.

Специальность/профессия	Предприятия работодатели, стратегические партнеры колледжа
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	ООО «Квадис» ООО УК «Комфорт - Сервис» ООО «Брусника. Управление домами Новосибирска» ООО «УК ЖКХ-Партнер» Группа компаний Стрижи
08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»	МУП г. Новосибирска «ГОРВОДОКАНАЛ» ООО «Слеш»
08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ООО "СИБАГРОСТРОЙ" Группа компаний Стрижи ООО «АВАНГАРД» ООО «Паритет»
07.02.01. «Архитектура»	ООО «Интермедиа»
43.02.08. «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	ЗАО «УК «СПАС-Дом» ООО УК «Нарымский квартал» ООО «Квадис» ООО УК «Комфорт - Сервис»
08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	ООО «Слеш» ООО «Паритет» ООО УК «ЭКО Плюс» ООО «СМС-Новосибирск»
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	ООО «Слеш» ООО УК «ЭКО Плюс» ООО «ТЕХНОФЛЕКС»
29.01.29. «Мастер столярного и мебельного производства»	ООО АренаСиб ООО АпельсинВуд

Перечень баз практической подготовки постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки. Учебная практика проводится в колледже в специально оборудованных учебных мастерских.

На производственной практике обучающимися ведутся дневники учёта учебно-производственных работ, которые контролируются мастером производственного обучения, руководителем практики и наставниками на

предприятиях. По окончании производственной практики обучающимся выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения профессиональных компетенций, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику. Обучающиеся оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заключенных двусторонних договоров, сроки практики определены учебным планом. После окончания преддипломной практики, обучающиеся сдают отчет руководителю преддипломной практики. За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практической подготовки случаев производственного травматизма не было.

Вывод:

- Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными и законодательными актами.
- В колледже сформирована база предприятий реального сектора экономики для практической подготовки.
- Сформирован банк целевых договоров с работодателями.

5.4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится на основании Программ ГИА, согласованных с предметно - цикловой комиссией, заместителем директора по УР, работодателями и директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в т.ч. в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения ГИА в 2022 году было сформировано девять

Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в состав которых вошли преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей, эксперты Ворлдскиллс Россия. Возглавили ГЭК ведущие специалисты организаций и предприятий - стратегических партнеров колледжа. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем.

Анализ выпускных квалификационных (дипломных) работ показал, что объем и их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв дипломного руководителя и внешняя рецензия. Отзывы рецензентов отражают качество дипломных работ.

Государственной экзаменационной комиссией отмечена способность выпускников применять знания и умения в реальной жизненной ситуации, способность принимать самостоятельные решения, умение аргументировать свою точку зрения и оценивать себя.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенциям «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Результаты демонстрационного экзамена 2022

№	компетенция	группа	Специальность, профессия	кол-во чел	2	3	4	5
1	Сухое строительство и штукатурные работы	Заочное 4 курс	Строительство зданий и сооружений	11	0	1	6	4
2	Сухое строительство и штукатурные работы	37	Строительство зданий и сооружений	17	0	0	8	9
3	Сухое строительство и штукатурные работы	40	Строительство зданий и сооружений	23	0	0	16	7
4	Сантехника и отопление	33	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	20	0	4	10	6
5	Сантехника и отопление	34	Водоснабжение и водоотведение	21	0	5	10	6

6	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	46	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	22	0	5	7	10
---	---	----	--	----	---	---	---	----

Результаты ГИА 2022

№ п/п	Специальность/профессия/ группа	Кол-во человек по СПО-1	Допущены к ГИА	Защитились на			Получили дипломы	В т.ч. диплом с отличием 4,75	Получили свидетельства	Кол-во студентов с баллом в дипломе 4,5-5 вместе с «красными»	Отчислены	Оформили академический отпуск
				3	4	5						
1	СЭЗС-40	23	23	5	11	7	23	5	23	12		
2	А-32	22	22	1	5	16	22	9	22	13		
3	ВВ-34	21	21	3	8	8	21	2	21	8		
4	УМКД-39	21	21	5	6	10	21	7	21	13		
5	МЖКХ-33	21	21	4	10	6	20	0	20	2		1
6	МСМП-38	21	21	0	13	8	21	2	21	5		
7	СДКХ-46	22	22	5	7	10	22	0	22	3		
8	ТД-48	21	21	1	11	9	21	2	21	4		
9	А-41	23	23	3	4	16	23	6	23	9		
10	СЭЗС-37к	17	17	10	3	4	17	3	17	5		
11	А-32к	12	12	1	7	4	12	0	12	0		
12	УМКД-заочное	4	4	0	1	3	4	2	4	2		
13	СЭЗС-заочное	11	11	2	5	4	11	4	11	4		
Итого		239	239	40	91	105	238	42	238	80	0	1

Вывод:

- Качество подготовки обучающихся по результатам демонстрационного экзамена – 87%.
- Доля выпускников, получивших по результатам защиты ГИА, оценки «хорошо» и «отлично» - 82%.
- Доля выпускников, получивших дипломы со средним баллом от 4,75 – 18%.
- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа является частью системы непрерывного образования, направленной на качественную реализацию педагогами содержания профессиональных образовательных программ; на использование достижений педагогической науки и передового опыта, современных методов воспитания и образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, мотивирование к занятию исследовательской деятельностью, включение в режим инновационной деятельности.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением деятельности учебно-методического отдела и предметных цикловых комиссий Колледжа.

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой – **«Совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа»**.

В соответствии с темой, имеющимися педагогическими и материально-техническими ресурсами, определена цель: **осуществление комплекса мероприятий, направленных на создание условий эффективного развития колледжа, обеспечение качества образовательного процесса, эффективности использования современных образовательных технологий, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения**.

Исходя из цели обозначены направления методической работы:

- разработка комплексного методического обеспечения каждой профессиональной образовательной программы по специальности, профессии;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа и повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- вовлечение педагогов в научную работу, активизация научной и проектной деятельности студентов;
- сопровождение методической работы педагогов, мастеров Колледжа.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития, основных образовательных программах и годовом плане.

Формы методической работы в 2022 году:

- Педагогический совет;
- Методический совет (МС);
- предметно-цикловые комиссии;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- Наставничество
- работа по индивидуальным планам;
- обсуждение инструктивно-методических вопросов на рабочих совещаниях.

В течение отчетного периода стабильно, в соответствии с планом, работали педагогический и методический советы, еженедельно проводились информационные и производственные рабочие совещания, на которых рассматривались, в том числе, учебно-методические вопросы.

Через заседания ПЦК, занятия с новыми педагогами, семинары, открытые уроки, участие в различных проектах и конкурсах и т.д. ведется работа по ознакомлению преподавателей с изменениями в нормативно-правовых документах, достижениями психолого-педагогической науки, методиками преподавания и системой работы по повышению качества знаний с использованием индивидуального, личностно-ориентированного подхода к

обучающимся; изучение и внедрение в систему преподавания инновационных и развивающих технологий, обмен опытом, методическая учеба педагогического коллектива.

Систематически ведется работа по повышению квалификации педагогов: организация стажировок, подбор курсов повышения квалификации и направление педагогов на обучение, внедрение системы наставничества, оказание методической помощи преподавателям и воспитателям при подготовке к процедурам аттестации на квалификационную категорию.

6.1. Проведение педагогических советов.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет – один из органов самоуправления колледжа. В течение года были проведены Педагогические советы по темам:

1. Итоги работы коллектива за 2 семестр 2021-2022 учебного года.
2. Утверждение программ ДПО.
3. Утверждение отчета по самообследованию.
5. Допуск обучающихся выпускных групп к ГИА по специальностям/профессиям.
6. Цели и задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.
7. Определение кандидатуры обучающихся по назначению стипендии Правительства НСО.
10. Перевод обучающихся с платного отделения на бюджет.

6.2. Работа методического совета.

Координатором инноваций и учебно-методической работы в колледже является методический совет, который формирует методическое пространство, обеспечивающее развитие учреждения в соответствии с образовательной политикой государства, региона, района, создание условий для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы:

- нормативные основы организации и проведения ГИА в 2022 году;
- анализ и оценка степени готовности дипломных проектов (работ)

- выпускников;
- нормативные основы организации и проведения промежуточной аттестации в 2022 году;
 - особенности проведения процедуры защиты индивидуальных проектов обучающихся а 2022 году;
 - особенности проведения демонстрационного экзамена. Корректировка программ учебных практик с учётом требований демонстрационного экзамена;
 - подведение итогов методической работы за 2021-2022 уч.год;
 - согласование программ воспитания на 2022-2023 уч.год;
 - согласование и утверждение планов работы и состав ПЦК на 2022-2023 уч. год;
 - повышение квалификации и аттестация педагогических работников колледжа в 2022-2023 уч.году;
 - изменение нормативных документов в сфере образования;
 - проведение и итоги входного контроля обучающихся 1 курса по общеобразовательным предметам;
 - анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
 - мониторинг качества образования и построение ВСОКО;
 - подготовка и проведение ВПР, олимпиад, научно-практических конференций, защиты индивидуальных проектов обучающихся;
 - реализация проектов с предприятиями реального сектора экономики;
 - функционирование программы дистанционного обучения Moodle, Академия.

6.3. Работа предметных цикловых комиссий.

В колледже функционируют предметно-цикловые комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, профессиональных дисциплин и МДК отделений «Архитектура и строительство», «Городское хозяйство», которые тесно взаимодействуют между собой и с другими

подразделениями колледжа. Предметно-цикловые комиссии работают по утвержденным планам, разработанным в соответствии с планом работы Колледжа на основании положения о предметно-цикловой комиссии; преподаватели - по утвержденным индивидуальным планам.

Основные направления работы предметно-цикловых комиссий:

1. Совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения, развития форм электронного и дистанционного обучения, ВМ-технологий;
2. Формирование электронной образовательной среды для реализации основных профессиональных образовательных программ;
3. Повышение профессионального потенциала кадрового состава.
4. Продолжение работы по сохранению и укреплению контингента студентов.
5. Обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных результатов педагогической деятельности.

На заседаниях ПЦК рассматриваются следующие вопросы:

- изучение нормативных документов;
- рассмотрение и согласование рабочих программ, комплектов оценочных средств, разработанных преподавателями методических рекомендаций;
- проектирование учебных планов и курсовое проектирование;
- совершенствование дистанционных и электронных форм обучения;
- повышение качества подготовки обучающихся по программам СОО;
- участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях;
- проведение предметных недель и недель профессиональной направленности по специальностям;
- организация проведения практической подготовки обучающихся; процедур ГИА, демонстрационных и квалификационных экзаменов, защиты индивидуальных проектов и курсовых работ;

- развитие системы взаимодействия с потенциальными работодателями;
- применение ИКТ в учебном процессе и во внеурочной предметной деятельности.

В течение года проведено 7 предметных недель и декад по предметам общеобразовательного цикла, недели дисциплин профессиональной направленности по различным специальностям и профессиям, подготовка по которым осуществляется в колледже.

В рамках предметных недель прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1.	Конкурс «Лучший макет малоэтажного здания»
2.	Мастер-класс «3D-печать в архитектурно макетировании»
3.	Выставка плакатов по охране труда в строительстве
4.	Выставка студенческих рисунков
5.	Выставка графических работ по дисциплине ОП.01 Инженерная графика
6.	Олимпиада профессионального мастерства для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
7.	Выставка дипломных и курсовых проектов по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 07.02.01 Архитектура
8.	Конкурс плакатов по дисциплине МДК.01.01 СЭЗС
9.	Квест «Мастер своего дела» для студентов 1-2 курсов
10.	Мастер-класс «Декорирование поверхности»
11.	Торжественные радиопослания, посвященные открытию и закрытию декады здоровья и безопасности жизнедеятельности
12.	Онлайн-олимпиада по финансовой экономике
13.	Викторина по иностранному языку
14.	Выставка новогодних игрушек-многогранников «Грани Нового года»
15.	Квест по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого курса
16.	Экологическая викторина
17.	Сочинение по спортивной тематике.
18.	Открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
19.	Викторина по ОБЖ
20.	Викторина «Спорт в литературе, науке, искусстве»
21.	Теле-презентация «Олимпийские виды спорта».
22.	Теле-презентация «Выдающиеся спортсмены Новосибирска»

Руководителями ПЦК и отделений ведётся соответствующая документация, анализируются проведённые мероприятия и результаты текущего, промежуточного и итогового контроля; преподаватели принимают участие в областных методических совещаниях по подготовке к областным

предметным олимпиадам, в педагогических и Менделеевских чтениях, научно-практических конференциях (в том числе в качестве членов жюри). Все преподаватели принимают участие в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей СПО по циклам дисциплин (группам специальностей), в работе муниципальных методических объединений педагогов.

В рамках реализации ФГОС СПО в ГАПОУ НСО НАСК учебным планом для студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы на базе 9 классов, предусмотрено освоение общеобразовательных дисциплин на 1-2 курсах.

ФГОС СОО предусматривает выполнение всеми обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Работа выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.п.

Индивидуальные проекты включены в учебные планы колледжа с 2020 года.

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество обучающихся	50	167
Распределение по предметам, чел.		
Физика, астрономия	3	9

Математика	7	15
Русский язык и литература	6	45
Иностранный язык	4	14
История	6	19
Обществознание, право	5	12
Экономика	5	6
Информатика	6	15
ОБЖ	6	15
Физическая культура	2	17
Результаты защиты:		
"5"	21	
"4"	23	
"3"	6	
Абсолютная успеваемость	100%	
Качественная успеваемость	85%	

По итогам защиты индивидуальных проектов 22 работы были представлены на внутренней научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

В колледже сложилась система участия в предметных олимпиадах, мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, имеется богатый опыт в этом виде деятельности, что позволяет как обучающимся, так и преподавателям раскрыть свой творческий потенциал, реализовать идеи, планы, публиковать методические разработки на различных педагогических интернет-порталах.

**Информация об участии обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах
(подруководством и с участием преподавателей)**

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты
1	Апенышева М.С.	Викторина «Здоровый образ жизни»	Организация участия студентов
2	Кантаева Т.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом 1 степени в номинации «Дистанционное обучение в системе профессионального образования»

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты
3	Кунц М.Г., Осипова А.В.	Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения»	Участие в работе секции «Подходы к оценке качества образовательного результата»
4	Петрова О.Ю.	Творческий проект «Родной свой край люблю и знаю», конкурс литературных работ «Сибирь, Сибирь – мой вдохновенный край!»	Диплом 2 степени в номинации «Проза и публицистика» (Валова Виктори)
5	Штумпф М.Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом 3 степени в номинации «Методика проведения открытого урока в профессиональном образовательном учреждении»
6	Гаценбиллер А.Ф.	VIII межрегиональная студенческая НПК «Архитектура и строительство»	Диплом 1 степени в конкурсе курсовых проектов на тему «Жилой дом усадебного типа» (Слободчикова Д.В.)
7	Гаценбиллер А.Ф.	Международный конкурс «Архитектурный марафон» по укрупнённой группе профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура	Диплом за 2 место во 2 этапе (Сошина В.В.)
8	Дубровская Н.В.	Областной фестиваль иностраннных языков «Мир вокруг нас-2022»	Организация участия студентов
9	Дубровская Н.В.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом в номинации «Педагогическая статья»
10	Залешин М.А.	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области в 2022 году	Эксперт в компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
11	Кабачевская А.В	Международный конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	Диплом за 1 место
12	Климова Н.В.	Всероссийский научно- практический форум «Менделеевские чтения»	Участник в секции «Цифровые образовательные технологии в системе профессионального образования» (для преподавателей и

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты методистов)
13	Климова Н.В.	VIII межрегиональная студенческая в международном формате НПК «Архитектура и строительство»	Победитель в номинации «Первые шаги в науке» секция История архитектуры. Стили и направления в архитектуре» (Тихонова М.В.)
14	Климова Н.В.	VIII межрегиональная студенческая НПК в международном формате «Архитектура и строительство»	Победитель в номинации «В активе – перспектива» секция «Экология в строительстве» (Кнышова Д.В.)
15	Нарежнев Е.В.	VI международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени в номинации «Я выбираю спорт» (Первухин В.)
16	Нарежнев Е.В.	VI международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени в номинации «Готов родину защищать» (Первухин В.)
17	Ховрина А.Е.	VIII межрегиональная студенческая НПК в международном формате «Архитектура и строительство»	Победитель в номинации «Первые шаги в науке» секция «Современные информационные системы и компьютерные технологии в строительстве»
18	Дубровская Н.В.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом участника в номинации «Методические разработки»
19	Кунц М.Г.	Международная олимпиада по истории «Великая Отечественная война»	Грамота за 1 место (Мишанин М.)
20	Нижников А.В.	Молодёжный марафон «Интеллект! Спорт! Игра!»	Диплом за 1 место
21	Ховрина А.Е.	Конкурс «МедиаКухня» в рамках отраслевого форума «IT-реалии»	Участник

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты
22	Худоногова В.С.	Научный конкурс исследовательских проектов обучающихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	Диплом за 1 место в секции «Архитектура и дизайн»
23	Шефер М.В.	Всероссийский фестиваль публикаций о наставниках и учениках «Вектор Профуспеха»	Диплом за 1 место в номинации «Мой наставник» (Савина В.В.)
24	Шефер М.В.	Студенческие чтения «Я и мир красоты»	Победитель в секции «Промышленный, ландшафтный, архитектурный дизайн (Стародубцев Я.)
25	Афанасова А.Л.	НПК «Профессия. Экология. Культура»	3 место в секции «Нравственные ценности в культурно-историческом наследии России» (Мезина А., Никитина Ю.)
26	Докунина В.В.	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (juniors)	3 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
27	Дубровская Н.В.	Молодёжный региональный форум с международным участием «Открытая экономика: контуры будущего»	
28			Участие в организации и проведении
29	Залешин М.А.	Всероссийская олимпиада «Эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом 2 степени (Наконечных Б.)
30	Залешин М.А.	Всероссийская олимпиада «Эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом 1 степени (Матц К.)
31	Гусельникова О.В.	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 1 степени (Орлова А.А.)
32	Петрова О.Ю.	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 3 степени (Первухин В.)
33	Дубровская Н.В.	Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас-2022»	Подготовка участников
34	Кантаева Т.В.	Блиц-олимпиада для студентов	Диплом 1 степени (Демин А.)
35	Нижников А.В.	Олимпиада по оздоровительной физической культуре	Диплом за 1 место (Бутенко И.Д.)

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты
36	Нижников А.В.	Интернет олимпиада «Солнечный свет»	Диплом за 1 место (Мецлер А.О.)
37	Максимов И.В.	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области в 2022 году	Диплом 2 место в компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (Абельдинова А.А.)
38	Шефер М.В.	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области в 2022 году	Диплом 1 место в компетенции «Малярные и декоративные работы» (Бурлакова Е.А.)
39	Шефер М.В.	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области в 2022 году	Диплом 2 место в компетенции «Малярные и декоративные работы» (Галкин Д.А.)
40	Климова Н.В.	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»: Математика	Диплом за 1 место (Бирюкова А.С.)
41	Осипова А.В.	Международный молодежный форум «Открытая экономика: контуры будущего»	Диплом за 3 место (Первухин К.)
42	Осипова А.В.	Международный молодежный форум «Открытая экономика: контуры будущего»	Диплом за 3 место (Ломоносов М.)
43	Кунц М.Г.	НПК «Профессия. Экология. Культура»	Диплом (Белушенко М., Савина В.)
44	Ларионов В.Б., Осипова А.В.	НПК «Профессия. Экология. Культура»	Диплом в номинации «За региональный компонент» (Панов А., Грубин А.)
45	Лейбович О.Ю.	Областной конкурс проектов «Студент и IT-технологии: взгляд в будущее»	Диплом лауреата за победу в номинации «Региональный компонент»
46	Нижникова И.Я., Нижников А.В.	III межрегиональная научно-практическая конференция «Культура и личность: грани взаимодействия»	Диплом лауреата 3 степени (Абельдинова А.А.)
47	Осипова А.В.	Онлайн-урок «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни»	Организация участия студентов
48	Шефер М.В.	Отборочные соревнования для участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (junior)	Диплом 1 место (Сушкова В.В.)

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты
49	Шефер М.В.	VII региональный чемпионат «Абилимпикс»	Диплом 3 место в компетенции «Малярное дело» (Александрова В.Е.)
50	Климова Н.В.	I форум молодых педагогов «Развитие образовательных систем и технологий: Новый человек – новые педагогические навыки»	Участие
51	Худоногова В.С.	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Диплом 2 степени (Машанов Д.А.)
52	Апенышева М.С.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 2 место в секции «Здоровье человека»
53	Гаценбиллер А.Ф.	Всероссийский творческий конкурс «Архитектурное проектирование»	Диплом за 1 место (Первухин В.)
54	Гусельникова О.В.	Конкур эссе «Как всё могло быть: Петр I»	Участие (Кнышова Д.В.)
55	Гусельникова О.В.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 3 место в секции «Естественно-научная» (Новикова Т.)
56	Дубровская Н.В.	Международная олимпиада – Диктант «Dictation NSTU 2022» на английском языке: Фундаментальные науки для устойчивого развития»	Сертификат участника (Тихонова М., Сайгин Д.)
57	Дубровская Н.В.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 2 место в секции «Филологическая» (Кнышова Д.)
58	Кантаева Т.В.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом за 2 место (Охохонина В.В.)
59	Кантаева Т.В.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Диплом за 2 место по дисциплине «Статистика» (Мусина А.А.)
60	Кунц М.Г.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 1 место в секции «Филологическая» (Мусатова Л.)
61	Кунц М.Г.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 1 место в секции «Гуманитарная» (Кравченко Л.)

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты
62	Кунц М.Г.	Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская»	Диплом лауреата 3 степени
63	Лейбович О.Ю.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 1 место в секции «Естественно-научная» (Безгинова Е.)
64	Лейбович О.Ю.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 2 место в секции «Естественно-научная» (Котов Р.)
65	Нижникова И.Я.	Всероссийская конференция «Развивающая образовательная среда: Ресурсы и выборы»	Участие
66	Нижникова И.Я.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 1 место в секции «Здоровье человека» (Бондаренко Е., Токарев А.)
67	Осипова А.В.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность»	Организация участия студентов (дипломы за 1, 2 и 3 места)
68	Осипова А.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория менеджмента»	Организация участия студентов
69	Осипова А.В.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 2 место в секции «Гуманитарная» (Ежова А.)
70	Осипова А.В.	Региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири»	Сертификат участника (Грубин А.)
71	Петрова О.Ю.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022	Сертификат участника «Зонов Г.)
72	Петрова О.Ю.	НПК «Первые шаги в науку»	Диплом за 1 место в секции «Естественно-научная» (Охохолина В.В.)
73	Шефер М.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Черчение»	Диплом за 1 место (Сундареев И.)
74	Шефер М.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология штукатурных работ»	Диплом за 2 место (Савина В.)

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты
75	Шефер М.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций РФ в Новосибирской области в 2022 году	Диплом за 3 место
76	Петрова О.Ю.	Онлайн-акция «Читаем Пушкина на разных языках»	Организация участия студентов
77	Гайдуков В.В.	X национальный чемпионат «Молодые профессионалы»	Диплом за 3 место (Ботов Е.)
78	Гусельникова О.В., Петрова О.Ю.	IX Международная независимая литературная премия «Глаголица»	Подготовка участника (Махамбетов Т., Валова В.)
79	Дубровская Н.В.	Областной фестиваль методических материалов «Методический компас СПО»	Участие
80	Михайлова О.Н.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Диплом за 1 место (Величко К.), диплом за 2 место (Бровченко И.)
81	Гусельникова О.В.	Всероссийский конкурс литературного творчества «Литературная гостиная»	Диплом 3 степени (Волюнкина В.)
82	Гусельникова О.В., Петрова О.Ю.	Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы»	Сертификат участника (Мутовин Д.)
83	Гусельникова О.В., Петрова О.Ю.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2022 году	Диплом участия в номинации «Сочинения о своей культуре на русском языке» (Копелова В., Валова В.)
84	Залешин М.А.	Всероссийская олимпиада по теме «Автоматизированная система контроля и учета энергоресурсов»	Диплом за 1 место (Попова Д.И.)
85	Максимов И.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Диплом за 1 место (Терехина Ю.)
86	Петрова О.Ю.	Всероссийский конкурс литературного творчества «Литературная гостиная»	Диплом 3 степени в номинации «Из 21 века в век Серебряный»

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты
87	Шефер М.В.	Всероссийский творческий конкурс «Парад талантов-2022»	Диплом 1 степени (Стародубцев Я.)
88	Апенышева М.С.	Конкурс экологических проектов «Project show «Green-City-2022»» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе	Диплом 3 степени (Морозов Я.)
89	Афанасова А.Л.	VI городской конкурс по избирательному праву и избирательному процессу среди студентов государственных профессиональных образовательных учреждений г.Новосибирска	Участие (Смирнова А.)
90	Гусельникова О.В.	Дистанционный этап III Международного конкурса чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Диплом за 1 место (Пермякова А.)
91	Залешин М.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Санитарно-техническое оборудование зданий»	Диплом за 1 место (Шабин И.)
92	Кунц М.Г.	Научно-практическая конференция «XI Областные Ломоносовские чтения»	Диплом 1 степени (Алёшкина А.)
93	Корнилова Р.Ф.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учёт»	Диплом за 1 место (Бородулина С.)
94	Колупова И.И.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Диплом 1 степени (Селицкий В.)
95	Нижникова И.Я.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	Диплом за 1 место (Косарева М.А.)
96	Осипова А.В.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Организация участия студентов
97	Петрова О.Ю.	Дистанционный этап III Международного конкурса чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Диплом за 3 место (Базаркина Н.)
98	Сверкунова Р.Б.	Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов	Диплом за 1 место (Нечаева М.)
99	Шефер М.В.	XLVII Международный конкурс лабораторных, графических, расчётных и практических работ для студентов, магистрантов и учащихся ССУЗов	Диплом 1 степени, направление «Архитектурная графика» (Тихонова М.)

	Преподаватель	Мероприятие	Результаты
100	Осипова А.В.	II этап VII Всероссийского конкурса "Экологический марфон", посвящённый науке и технологиям	Грамота за I место, направление "Культурное и природное наследие России" (Безгинова Е., Ежова А., Токтосунов Э.)
101	Кунц М.Г.	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Организация участия студентов и педагогов
102	Осипова А.В.	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант" по теме "Сильная экономика - процветающая Россия"	Организация участия студентов (45 чел.)
103	Лейбович О.Ю., Бухтина О.А.	Всероссийский технологический диктант	Организация участия студентов
104	Максимов И.В., Залешин М.А., Корнилова Р.Ф.	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ	Организация участия студентов
105	Осипова А.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Организация участия студентов (54 чел.)
106	Юсупова С.А.	Областная предметная олимпиада по электротехнике	Диплом за I место (Савченко С.Д.)

6.4. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, обобщение педагогического опыта

Одним из важнейших направлений в методической работе любой образовательной организации являются системная работа по обучению кадров. Ведь невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации образования, о внедрении актуализированных ФГОС без грамотных преподавателей.

Главное направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их компетентности в области преподавания учебных предметов и дисциплин, изучение новых методик и современных технологий в преподавания.

В соответствии с требованиями нормативных документами, 100% преподавателей и мастеров колледжа проходят курсы повышения квалификации, стажировку, ежегодно участвуют в обучающих и методических семинарах, вебинарах, онлайн-интенсивах.

В 2022 г. педагогические работники прошли повышение квалификации на следующих курсах:

- «Педагогика и методика преподавания в образовательном учреждении СПО» (2 человек);
- «Совершенствование ИКТ-компетенций по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (3 чел.);
- «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО» (4 чел.);
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «русский язык» с учетом профессиональной направленности (2 чел.)
- «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (1 чел.)
- «Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе СПО» (5 чел.);
- «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» (1 чел.);
- «Основы финансовой грамотности» (4 чел.);
- «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» (54 чел.)
- Курсы переподготовки:
- «Безопасность жизнедеятельности» (1 чел.);
- «Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании» (2 чел.)
- «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (1 чел.)

В октябре 2022 года в рамках реализации целевой модели

наставничества (http://xn--80auhr.xn--p1ai/teachers/shkola-molodogo-pedagoga/index.php?sphrase_id=20032) были сформированы 9 пар «Наставник-наставляемый». Такая форма наставничества предполагает взаимодействие молодого педагога или нового специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Целью является успешное закрепление в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала.

Пары «Наставник-наставляемый»

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Владимиров А.Б.	Саютинский Д.А.
2.	Гаценбиллер А.Ф.	Чурикова О.Д.
3.	Максимов И.В.	Корнилова Р.Ф.
4.	Штумпф М.Г.	Чуланов А.А.
5.	Худоногова В.С.	Кабачевская А.В.
6.	Лейбович О.Ю.	Кузьменных Д.А.
7.	Сазонова Р.И.	Медведева О.В.
8.	Цирукина Г.И.	Раджабов И.Э.
9.	Голощанов С.В.	Абельдинова А.А.

Промежуточный анализ показал, что работа более половины пар имеет высокую результативность и наставляемые педагоги принимают активное участие в разработке методического сопровождения дисциплин, организации научно-исследовательской деятельности студентов и активно готовятся к получению квалификационной категории.

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической.

Участие в научно-практических конференциях, посещение открытых уроков, семинаров, создание учебно-методических разработок и других методических материалов является наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта. Результаты методической работы преподавателей находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на методическом, педагогическом

советах, в сборниках конференций, освещается на официальном сайте колледжа.

В рамках обобщения педагогического опыта в колледже проведено 12 открытых уроков в соответствии с индивидуальной методической темой преподавателей и планом, утвержденным на заседании ПЦК. На открытых уроках опытные педагоги и мастера производственного обучения продемонстрировали навыки применения различных педагогических технологий, оценки и самооценки, а педагоги с небольшим педагогическим стажем продемонстрировали уровень владения методикой ведения урока и преподавания.

Преподавателями колледжа коллектива разработаны следующие учебно-методические указания, рекомендации и программы для обучающихся:

1. Методическое пособие по выполнению курсового проекта МДК.01.03 Начально архитектурное проектирование. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией для студентов специальности 07.02.01 «Архитектура»

2. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений» по теме «Определение физического износа конструктивного элемента здания» для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

3. Методические указания по оформлению отчётов по производственной практике для обучающихся по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

4. Методическая разработка психологических тренингов к практическим занятиям по дисциплине «Психология общения» для студентов специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

5. Методическая разработка «Комплекс упражнений по общей физической подготовке на уроках физической культуры для обучающихся с

подготовительной медицинской группой»

6. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по английскому языку по специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

7. Учебно-методическое пособие к выполнению практической работы №1 «Приближённые методы и элементы теории погрешностей»

8. «Методические указания к выполнению практической работы по астрономии «Изучение звёздного неба с помощью подвижной карты звёздного неба»

9. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по МДК.01.01 "Организация работ по ведению домашнего хозяйства"

10. Методические рекомендации по организации внеурочной самостоятельной работы студентов по ОУП.05 «История», обучающимся по профессиям 08.01.25, 29.01.29, 08.01.06.

11. Методические указания к практическим занятиям по игровым видам: баскетбол и волейбол

12. Практическая работа по теме «Календарь и время»

13. «Методические рекомендации по организации подготовки базовых элементов баскетбола на уроках физической культуры»

14. Методические указания по выполнению практической работы №28 по теме "Построение графика производства работ на отдельные виды работ" по ПМ.01 "Участие в проектировании зданий и сооружений" МДК 01.02 "Проект производства работ"

15. Методические указания по выполнению дипломного проекта для студентов специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

16. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования для студентов заочной формы обучения по специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

17. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для студентов заочной формы обучения по специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

18. Методические указания по выполнению практических работ по теме "Строительные и дорожные машины" по ПМ.01 "Участие в проектировании зданий и сооружений" МДК 01.02 "Проект производства работ" для специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

19. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине ОП.07 "Экономика отрасли" для студентов заочной формы обучения специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

20. Методические указания к выполнению практической работы по теме "Линейно-конструктивный рисунок гипсовой головы" по ОП.03 Рисунок и живопись для студентов специальности 07.02.01 Архитектура

21. Методические указания к выполнению практических работ по МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ для специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

22. Методические указания по выполнению курсового проекта ПМ.01 "Участие в проектировании зданий и сооружений" МДК.01.02 "Проект производства работ" для 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

23. Методические указания по выполнению практических работ для студентов очной формы обучения по дисциплине ОП.02 Менеджмент и управление персоналом в ЖКХ по темам: "Управленческий труд и менеджеры", "Внешняя и внутренняя среды организации"

6.5. Аттестация педагогических кадров

Поскольку профессионализм педагога сегодня становится решающим фактором обеспечения качества образования, аттестация педагогических и руководящих кадров приобретает особый смысл, стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

В 2022 году 9 преподавателей и мастеров колледжа аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Все преподаватели, заявившиеся на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

В настоящее время 14 педагогических работников колледжа не имеют квалификационной категории по объективным причинам и готовятся пройти процедуры аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации и Регламентом работы аттестационной комиссии.

Таким образом, педагогический коллектив колледжа сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда, отличается высоким профессионализмом, внутренней культурой и методической грамотностью.

Выводы:

- динамичность и системность методической работы обеспечивается активной позицией в деятельности методического совета и предметных цикловых комиссий;
- методическая работа, основанная на информационно-деятельностном подходе, является важной структурой в системе деятельности колледжа;
- формы и направления методической работы направлены на повышение качества подготовки обучающихся и повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров

производственного обучения, что позволяет обеспечивать планомерную, стабильную работу по реализации основных образовательных программ и мотивировать развитие всех участников образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важным механизмом формирования позитивной социокультурной среды в образовательном учреждении является организация воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа строится в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;
Законом Российской Федерации «Об образовании»,
Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»,
Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Указом Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На основе данных нормативно-правовых документов разработаны следующие программы и планы:

1. Рабочие программы воспитания, календарно- тематические планы;
2. Программа развития воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ НСО НАСК;
3. Программа патриотического воспитания ГАПОУ НСО НАСК;
4. Программа спортивного студенческого клуба ГАПОУ НСО НАСК;
5. Комплексный план воспитательной работы на 2021год;
6. План мероприятий, направленных на предупреждение

чрезвычайных

происшествий с обучающимися;

7. План мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни для обучающихся;

8. План проведения собраний с обучающимися и родителями по информированию о необходимости участия в профилактических медицинских осмотрах;

9. План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и национализма;

10. План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и национализма;

11. План совместной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с УГБДД г. Новосибирска;

12. План по профилактике суицидального, аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся;

13. План работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;

14. План профилактической работы, по предупреждению безнадзорности и контроля в отношении несовершеннолетних студентов колледжа, попавших в трудную жизненную ситуацию;

15. План работы «Совета по профилактике правонарушений» среди студентов;

16. План работы студенческого совета общежития и колледжа;

17. План совместного взаимодействия, профилактической работы, предупреждения безнадзорности и контроля в отношении несовершеннолетних студентов с отделом полиции №7 Ленинский;

18. План антикоррупционного просвещения обучающихся.

Главная цель учебно-воспитательной работы в учреждении: формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой,

нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив учреждения планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, способствующую индивидуальному развитию обучающихся. В процессе обучения осуществляется воспитание студентов, их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей по следующим направлениям:

- интеллектуальное развитие,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- здоровье сбережение,
- профессиональное,
- формирование культурных ценностей,
- спортивно-оздоровительное, экологическое.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий.

С 2021 года воспитание в учреждении осуществляется с учетом рабочих программ воспитания, а также на основании исполнения календарно- тематических планов.

Настоящие методические документы, определяют комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в учреждении, разработаны с учетом государственной политики в области

образования и воспитания.

Коллектив педагогов решает следующие задачи учебно-воспитательной деятельности, по формированию у обучающихся общих компетенций:

- формирование у студентов профессионально-личностных качеств, социальной компетентности, потребность в самосовершенствовании, самоактуализации;
- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, духовность;
- приобщение к культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения студентов, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности;

В образовательном учреждении создана структура, ответственная за организацию воспитательной работы: объединение кураторов, преподаватели, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, методист по воспитательной работе.

Педагогический коллектив в течении 2022 года решал проблемы

воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий.

В соответствии с Планом воспитательной работы колледжа, подготовлено и проведено внеурочных воспитательных мероприятий в 2021 г.:

№	Направление	Количество
1.	Кураторские часы (в том числе открытые 10) в том числе в дистанционном формате.	42
2.	Групповые собрания	12
3.	Мероприятия по профилактике правонарушений, алкоголизма, употребления ПАВ, дорожно- транспортного травматизма, экстремизма, повышения правовой, экологической и потребительской грамотности	34
4.	Творческие, культурно-массовые	20
5.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	29
6.	Военно-патриотические мероприятия	12

С 1 сентября 2022 года произведено комплектование учебных групп нового набора, назначено 37 кураторов учебных групп. Сформирован состав активов учебных групп и проведена социализация контингента, составлены социальные паспорта групп, на основе которых составлен единый социальный Паспорт ОУ.

Актуализированы перспективные планы по всем направлениям учебно-воспитательной работы, продолжена реализация программ оздоровления студентов колледжа, профилактики социального сиротства и правонарушений, антикоррупционного просвещения, профилактики девиантного и суицидального поведения.

Проведено анкетирование студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим и профессиональным увлечениям.

В сентябре 2022 года обновлен состав студенческого Совета колледжа 49 человек и студенческого Совета общежития в действующем составе 16 человек. Проведено 10 заседаний Совета колледжа и 9 заседаний Совета

общежития. При активном участии членов совета колледжа подготовлена и проведена большая часть всех воспитательных мероприятий.

Деятельность студенческих Советов ведется в соответствии с Положением о студенческом совете колледжа и общежития. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы учреждения. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи которое решает студенческое самоуправление:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов, решения их социальных проблем.

Профилактическая работа в учреждении в 2022 году велась в следующих направлениях:

- профилактика употребления алкогольной продукции, ПАВ;
- профилактика дорожного травматизма;
- профилактика экстремизма, ксенофобии и нетерпимости;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика правонарушений и зависимого поведения;
- профилактика асоциального поведения, беспризорности, безнадзорности.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в

соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется индивидуальная консультационная работа с родителями и законными представителями.

Основанием для постановки обучающихся на внутренний учет учреждения являются непосещение или пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение правил поведения обучающихся и Устава.

В течении года проведено 12 заседаний Совета, рассмотрено 105 персональных дел обучающихся, с последующей постановкой на внутренний контроль. 6 заседаний проведено с привлечением специалистов по делам несовершеннолетних отдела полиции №7 «Ленинский», медицинских специалистов центра «Ювентус», специалистов педагогического центра «Прометей».

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году было проведено 148 консультаций для учащихся и 65 консультаций для родителей учащихся по вопросам решения проблем с поведением и обучением, трудностей в межличностных отношениях, при организации воспитательного процесса в семье. Беседы проходили совместно с педагогов - психологам колледжа (социально-психологическая служба), а также с приглашенными специалистами следующих центров: Заключены договора о сотрудничестве с центром охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», с «Центра развития профессиональной карьеры». Профилактическая работа в 2022 году проводилась по совместному плану колледжа и таких служб как: БДД ОГИБДД УМВД по г. Новосибирска, ПТДН ОУУП и ПДН ОП№7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирска, Новосибирский областной клинический наркологический диспансер, центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус», ГБУЗ НСО ГИКБ№1 центр «СПИД».

Таблица проведенных мероприятий профилактической и социальной направленности

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Реализация программы «Оптимизация адаптационного процесса у первокурсников» (анкетирование, проведение тренингов и упражнений)	Сентябрь – октябрь
2.	Беседа в группах первого курса на тему «Ответственность за нарушение прав человека и персональных данных»	Сентябрь
3.	Выявление семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в ПДН	Сентябрь
4.	Сверка учетов ПДН г. Новосибирска и районов области	Сентябрь
5.	Утверждений планов совместной работы с ПДН и БДД ОГИБДД УМВД по г. Новосибирска	Сентябрь
6.	Групповая диагностика: социометрия по выявлению межличностных взаимоотношений в группах	Октябрь
7.	Встреча с инспектором БДД ОГИБДД УМВД по г. Новосибирска	Октябрь
8.	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь
9.	Встреча с инспектором ПТДН ОУУП и ПДН ОП№7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирска	Октябрь
10.	Проведение родительских собраний у первого и второго курсов.	Октябрь
11.	Встреча в общежитие ребят с участковым полиции.	Октябрь
12.	Встреча с юристом-практиком «Закон и ответственность за распространение Идеологии экстремизма и терроризма»	Ноябрь
13.	Организация профилактической работы: беседы о вреде табакокурения, наркотиков, алкоголя.	Сентябрь-ноябрь
14.	Посещение учебных занятий в период адаптации.	Сентябрь-ноябрь
15.	Проведение единых кураторских часов, направленные на коррекцию поведения студентов с девиантным поведением.	Ноябрь
16.	Проведение профилактических бесед	Ноябрь
17.	Проведение совета по профилактике правонарушения в ОУ	Ноябрь
18.	Проведение мероприятия в общежитие «Толерантность»	Ноябрь

19.	Организована встреча с инспектором пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Новосибирска	Декабрь
20.	Встреча с инспектором ПТДН ОУУП и ПДН ОП№7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирска	Январь
21.	Встреча и наркологом-психологом Новосибирского областного клинического наркологического диспансера	Февраль
22.	Встреча с инспектором ПТДН ОУУП и ПДН ОП№7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирска	Март
23.	Встреча с юристом-практиком «Закон и ответственность за распространение идеологии экстремизма и терроризма»	Март
24.	Круглый стол «Я в мире и мир во мне»	Март
25.	Семинар со специалистами центра охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»	Март
26.	Совет по профилактике	Март
27.	Встреча и наркологом-психологом Новосибирского областного клинического наркологического диспансера	Апрель
28.	Встреча с инспектором ПТДН ОУУП и ПДН ОП№7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирска	Апрель
29.	Встреча с инспектором БДД ОГИБДД УМВД по г. Новосибирска	Апрель
30.	ГБУЗ НСО ГИКБ№1 центр «СПИД»	Апрель
31.	Круглый стол «А что потом?»	Апрель
32.	Беседа консультация со специалистам центра охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»	Апрель
33.	Экологическая неделя. Трудовой десант.	Апрель
34.	Приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Апрель
35.	Родительское собрание 1, 2 курса	Апрель
36.	ГБУЗ НСО ГИКБ№1 центр «СПИД»	Май
37.	Встреча с инспектором БДД ОГИБДД УМВД по г. Новосибирска	Май
38.	Встреча беседа УМК ГУМВД России по Новосибирской области и инспектором ПТДН ОУУП и ПДН ОП№7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирска	Май
39.	Тренинг «Эмоциональное выгорание»	Май
40.	Встреча и наркологом-психологом Новосибирского областного клинического наркологического диспансера	Май
41.	Квест игра «Телефон доверия»	Май
42.	Беседа со специалистом Центра развития профессиональной карьеры»	Май
43.	Занятие «Я и стресс»	Май
44.	Встреча с обучающимися проживающих в общежитие	Май
45.	Беседа со специалистом Центра развития профессиональной карьеры»	Июнь
46.	Совет по профилактике	Июнь

В колледже осуществляется психолого- педагогическая поддержка обучающихся. Основными направлениями работы являются - психодиагностика, консультирование, просвещение, а также работа со

студентами, родителями и семьями по профилактике асоциальных явлений.

Цель работы: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

В течении года педагог- психолог ведет работу по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» склонных к аутоагрессивному поведению;
- психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» склонных к девиантным формам поведения;
- единый метод социально-психологического тестирования. Анализ полученных результатов СПТ;
- анкетирование;
- психологическое сопровождение обучающихся с высоким уровнем тревожности;
- консультативная деятельность;
- коррекционно – развивающая деятельность;

Мероприятия по психопрофилактической деятельности, проведенные в учебных и малых группах в отчетный период:

Участники (кол-во)	Тема, вид и форма работы	Цель и задачи мероприятия	Примечание
19 гр. (20 уч.)	«Я лучшее, что есть у себя» (Психологическое занятие, очная форма)	Способствование формированию адекватной самооценке, уверенного поведения.	Профилактика риска суицидального поведения
10-к, 13 (39 уч.)	«Безопасное поведение в колледже и дома» (Круглый стол, очная форма)	Развитие адаптивных навыков поведения, а так же развитие навыков принятия решения в кризисных ситуациях.	Профилактика девиантного поведения
15, 18 гр. (43 уч.)	«Безопасное поведение в колледже и дома» (Круглый стол, очная форма)	Развитие адаптивных навыков поведения, а так же развитие навыков принятия решения в кризисных ситуациях.	Профилактика девиантного поведения
27-к гр. (11 уч.)	«Свобода и ответственность» (психологическое занятие, очная форма)	Побудить задуматься над понятием свободы и ответственности, соотнести их со своей жизнью.	Профилактика делинквентного поведения

11-к,16 (40 уч.)	«Безопасное поведение в колледже и дома» (Круглый стол, очная форма)	Развитие адаптивных навыков поведения, а так же развитие навыков принятия решения в кризисных ситуациях.	Профилактика девиантного поведения
11-к гр. (22 уч.)	«Горизонты личности» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Определение понятия «психологические границы» с целью выяснения своих границ и правильного разграничения границ во взаимодействии с другими.	Профилактика ситуаций буллинга
23 гр. (15 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения
27 гр. (15 уч.)	«Свобода и ответственность» (психологическое занятие, очная форма)	Побудить задуматься над понятием свободы и ответственности, соотнести их со своей жизнью.	Профилактика делинквентного поведения
25 гр. (18 уч.)	«Свобода и ответственность» (психологическое занятие, очная форма)	Побудить задуматься над понятием свободы и ответственности, соотнести их со своей жизнью.	Профилактика делинквентного поведения
Студенты проживающие в общежитии и (17 уч.)	«Коронавирус. Как обезопасить себя» (профилактическая беседа, очная форма)	Информирование обучающихся о мерах профилактики коронавирусной инфекции.	
18 гр. (17 уч.)	«Все в твоих руках» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формирование активной жизненной позиции обучающихся, умение планировать будущую жизнь.	Профилактика суицидального риска
12 гр. (12 уч.)	«Все в твоих руках» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формирование активной жизненной позиции обучающихся, умение планировать будущую жизнь.	Профилактика суицидального риска
25 гр. (16 чел.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения
11-к гр. (17 уч.)	«Все в твоих руках» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формирование активной жизненной позиции обучающихся, умение планировать будущую жизнь.	Профилактика суицидального риска
10-к гр. (13 уч.)	«Все в твоих руках» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формирование активной жизненной позиции обучающихся, умение планировать будущую жизнь.	Профилактика суицидального риска
37 гр. (6 уч.)	«Самозффективность» (мастер-класс, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Современник»)	Способствование развитию стрессоустойчивости и коммуникативных навыков.	Профилактика суицидального риска.
30 гр. (15 уч.)	«Самозффективность» (мастер-класс, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Современник»)	Способствование развитию стрессоустойчивости и коммуникативных навыков.	Профилактика суицидального риска.
37 (10 уч.)	«Формула успеха» (психологический тренинг, очная форма)	Активизация представлений о своих сильных сторонах. Развитие целеполагания и коммуникативных навыков.	Профилактика суицидального риска.

13 гр. (19 уч.)	«Все в твоих руках» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формирование активной жизненной позиции обучающихся, умение планировать будущую жизнь.	Профилактика суицидального риска
19 гр. (16 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения
14 гр. (17 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения
27 (14 уч.)	«Жизнь без агрессии» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Способствование развитию коммуникативной культуры поведения и формирование навыков саморегуляции.	Профилактика агрессивного поведения
14 (20 уч.)	«Жизнь без агрессии» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Способствование развитию коммуникативной культуры поведения и формирование навыков саморегуляции.	Профилактика агрессивного поведения
19 (14 уч.)	«Жизнь без агрессии» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Способствование развитию коммуникативной культуры поведения и формирование навыков саморегуляции.	Профилактика агрессивного поведения
36 гр. (14 уч.)	«Самозффективность» (мастер-класс, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Современник»)	Способствование развитию стрессоустойчивости и коммуникативных навыков.	Профилактика суицидального риска.
12-к (18 уч.)	«Жизнь без агрессии» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Способствование развитию коммуникативной культуры поведения и формирование навыков саморегуляции.	Профилактика агрессивного поведения
26 гр. (17 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения
30 гр. (14 уч.)	«Успешная самопрезентация» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Современник»)	Способствование развитию способностей позволяющих добиваться расположения аудитории.	
15 гр. (19 уч.)	«Горизонты личности» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Определение понятия «психологические границы» с целью выяснения своих границ и правильного разграничения границ во взаимодействии с другими.	Профилактика ситуаций буллинга
26-к гр. (14 уч.)	«Жизнь без агрессии» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Способствование развитию коммуникативной культуры поведения и формирование навыков саморегуляции.	Профилактика агрессивного поведения
29 гр. (15 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения
11-к (17 уч.)	«Я в мире. Мир во мне» (круглый стол, очная форма)	Формирование стремления к конструктивному взаимодействию с людьми.	Профилактика буллинга

40 гр. (11 уч.)	«Самоэффективность» (мастер-класс, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Современник»)	Способствование развитию стрессоустойчивости и коммуникативных навыков.	Профилактика суицидального риска.
10-к (18 уч.)	«Я в мире. Мир во мне» (круглый стол, очная форма)	Формирование стремления к конструктивному взаимодействию с людьми.	Профилактика буллинга
14 гр. (15 уч.)	«Горизонты личности» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Определение понятия «психологические границы» с целью выяснения своих границ и правильного разграничения границ во взаимодействии с другими.	Профилактика ситуаций буллинга
18 гр. (20 уч.)	«Жизнь без агрессии» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Способствование развитию коммуникативной культуры поведения и формирование навыков саморегуляции.	Профилактика агрессивного поведения
13 гр. (17 уч.)	«Жизнь без агрессии» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Способствование развитию коммуникативной культуры поведения и формирование навыков саморегуляции.	Профилактика агрессивного поведения
28 гр. (18 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения
15 гр. (17 уч.)	«Жизнь без агрессии» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Способствование развитию коммуникативной культуры поведения и формирование навыков саморегуляции.	Профилактика агрессивного поведения
27-к гр. (9 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения
12-к (12 уч.)	«Равновесие» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений, повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов и ситуаций буллинга.	Профилактика буллинга
39 гр. (14 уч.)	«Самоэффективность» (мастер-класс, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Современник»)	Способствование развитию стрессоустойчивости и коммуникативных навыков.	Профилактика суицидального риска.
15 гр. (20 уч.)	«А что после» (психологическое занятие, очная форма)	Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ	Профилактика аддиктивного поведения
28 гр. (21 уч.)	«А что после» (психологическое занятие, очная форма)	Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ	Профилактика аддиктивного поведения
24 гр. (15 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения

	проводилось специалистом центра «Прометей»)		
19 (16 уч.)	«Равновесие» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений, повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов и ситуаций буллинга.	Профилактика буллинга
10-к гр. (18 уч.)	«Горизонты личности» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Определение понятия «психологические границы» с целью выяснения своих границ и правильного разграничения границ во взаимодействии с другими.	Профилактика ситуаций буллинга
27 гр. (19 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения
14 (18 уч.)	«Равновесие» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений, повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов и ситуаций буллинга.	Профилактика буллинга
16 гр. (17 уч.)	«Горизонты личности» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Определение понятия «психологические границы» с целью выяснения своих границ и правильного разграничения границ во взаимодействии с другими.	Профилактика ситуаций буллинга
14 гр. (19 уч.)	«А что после» (психологическое занятие, очная форма)	Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ	Профилактика аддиктивного поведения
27 гр. (17 уч.)	«А что после» (психологическое занятие, очная форма)	Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ	Профилактика аддиктивного поведения
27 гр. (16 уч.)	«Самозффективность» (мастер-класс, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Современник»)	Способствование развитию стрессоустойчивости и коммуникативных навыков.	Профилактика суицидального риска.
39 гр. (16 уч.)	«Внимание конфликт» (тренинг, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Способствовать умению распознавать конфликты и реагировать адекватно ситуации.	Профилактика дезадаптивного и агрессивного поведения

14 (18 уч.)	«Равновесие» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений, повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов и ситуаций буллинга.	Профилактика буллинга
19 гр. (16 уч.)	«Горизонты личности» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Определение понятия «психологические границы» с целью выяснения своих границ и правильного разграничения границ во взаимодействии с другими.	Профилактика ситуаций буллинга
31-к гр. (9 уч.)	«Самоэффективность» (мастер-класс, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Современник»)	Способствование развитию стрессоустойчивости и коммуникативных навыков.	Профилактика суицидального риска.
Студенты проживающие в общежитии (12 уч.)	«Взаимоотношение полов. Моя семья» (тренинг, очная форма)	Формирование у студентов сознательной и ответственной позиции относительно взаимоотношений с противоположным полом.	
13 гр. (17 уч.)	«Твой друг телефон доверия» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формировать в сознании молодежи объективные представления о психологической телефонной помощи, мотивирование на обращение в службу Телефона доверия	Профилактика суицидального риска.
19 гр. (20 уч.)	«Твой друг телефон доверия» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формировать в сознании молодежи объективные представления о психологической телефонной помощи, мотивирование на обращение в службу Телефона доверия	Профилактика суицидального риска.
11-к (20 уч.)	«Равновесие» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений, повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов и ситуаций буллинга.	Профилактика буллинга
30 (17 уч.)	«Равновесие» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений, повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов и ситуаций буллинга.	Профилактика буллинга
27 гр. (20 уч.)	«Твой друг телефон доверия» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формировать в сознании молодежи объективные представления о психологической телефонной помощи, мотивирование на обращение в службу Телефона доверия	Профилактика суицидального риска.
12-к гр. (22 уч.)	«Твой друг телефон доверия» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формировать в сознании молодежи объективные представления о психологической телефонной помощи, мотивирование на обращение в службу Телефона доверия	Профилактика суицидального риска.

28 гр. (24 уч.)	«Самоэффективность» (мастер-класс, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Современник»)	Способствование развитию стрессоустойчивости и коммуникативных навыков.	Профилактика суицидального риска.
16 гр. (14 уч.)	«Твой друг телефон доверия» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Формировать в сознании молодежи объективные представления о психологической телефонной помощи, мотивирование на обращение в службу Телефона доверия	Профилактика суицидального риска.
Педагоги (9 уч.)	«Психологическое благополучие педагогов»	Повышение эффективности работы педагогов через профилактику эмоционального выгорания	Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
19 гр. (16 уч.)	«Горизонты личности» (занятие с элементами тренинга, очная форма, занятие проводилось специалистом центра «Прометей»)	Определение понятия «психологические границы» с целью выяснения своих границ и правильного разграничения границ во взаимодействии с другими.	Профилактика ситуаций буллинга
12-к гр. (22 уч.)	«Телефон доверия» (квест-игра, очная форма)	Формировать в сознании молодежи объективные представления о психологической телефонной помощи, мотивирование на обращение в службу Телефона доверия	Профилактика суицидального риска.
27 гр. (14 уч.)	«Стресс и я» (психологическое занятие, очная форма)	Способствование формированию навыков выбирать эффективные методы совладания в стрессовой ситуации	Профилактика суицидального риска.
19 гр. (15 уч.)	«Стресс и я» (психологическое занятие, очная форма)	Способствование формированию навыков выбирать эффективные методы совладания в стрессовой ситуации	Профилактика суицидального риска.
14 гр. (16 уч.)	«Стресс и я» (психологическое занятие, очная форма)	Способствование формированию навыков выбирать эффективные методы совладания в стрессовой ситуации	Профилактика суицидального риска.
Студенты проживаю щие в общежити и (12 уч.)	«Профилактика асоциального поведения» (занятие с элементами тренинга, очная форма)	Способствование повышению ответственности у обучающихся за свое собственное поведение, развитие способности планировать поступки.	Профилактика асоциального поведения.

К одному из наиболее эффективных инструментов профилактической работы в учреждении, относятся мероприятия по адаптации первокурсников. Для решения задач адаптации студентов первого курса составлена педагогическая программа «Строим коммуникации вместе», продолжает цикл адаптационных мероприятий, программа на командообразование.

Так же учреждение в течение года ведет профилактические мероприятия с приглашением специалистов организаций: «Трезвый город», «Молодежный

союз юристов Новосибирской области», педагогический центр «Прометей», «Родник», медицинский центр «Ювентус», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», областная научная библиотека и т. д.

Специалисты перечисленных организаций активно участвуют в жизни колледжа, выезжают на наши площадки проводят как теоретические, так и практические занятия со студентами.

В период 2022 года специалисты колледжа социальный педагог и педагог-психолог, осуществляющие социально- психологическое сопровождение провели мероприятия: семинары с кураторами групп по изучению методических рекомендаций по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях; практикумы по выявлению причин и предпосылок формирования молодежных деструктивных структур; по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, на внутреннем колледжном контроле; по организации индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска; по выявлению членов неформальных молодежных группировок; мероприятия по правовому просвещению.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является заведование учебной группой- кураторство. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Кураторы работают в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы», календарно-тематическим планом воспитательной работы колледжа на учебный год, индивидуальных ежемесячных планов ВР учебной группы.

Проведение воспитательной работы со студентами отражено в отчетах кураторов за семестр и учебный год, протоколах групповых собраний, дневниках педагогических наблюдений, портфолио достижений группы. Основными формами работы кураторов групп за отчетный период стали:

кураторские часы, групповые собрания, экскурсии, информационные линейки, индивидуальная профилактическая работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в проектной, исследовательской деятельности и творческих и культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Все проведенные мероприятия формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

В колледже, согласно утвержденному плану, успешно действует методическое объединение «Кураторский Совет», способствующее совершенствованию деятельности, повышению профессионализма куратора в процессе воспитания студентов. За период учебного года проведено 11 заседаний Совета, на которых рассмотрены актуальные вопросы воспитания, а также проведен обмен опытом более опытных кураторов.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Она занимает в учебно-воспитательной системе колледжа важное место и имеет цель - максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются родительские собрания, родительские встречи, экскурсии, совместные профилактические мероприятия.

В период 2022 года проведено 10 групповых собраний, на которых родителей предоставлена информация о педагогическом и административном составе ОУ, об истории и традициях колледжа, о правилах внутреннего распорядка, о Положении по стипендиальному обеспечению и других видах материальной поддержки, о прохождении медицинских и флюорографических обследований, антикоррупционной профилактике и профилактике вредных

привычек. Проведены собрания об организации здорового питания и информационной грамотности.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь одной из составных частей общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание в учебном заведении основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Реализация патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами и мастерами производственного обучения, в тесном сотрудничестве с общественными организациями, такими как:

- региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия авиации, армии и флоту России» Новосибирской области (РО ДОСААФ России НСО);
- межрегиональная общественная организация «Центр русского боевого искусства Русский щит»;
- фонд ветеранов Кремлёвского полка;
- городской штаб добровольных молодежных дружин.

На протяжении 2022 года студенты колледжа приняли участие в

мероприятиях:

- в областной день призывника;
- памятные мероприятия, посвященных Победе в ВОВ;
- факельное шествие, посвященное Дню Победы,
- акция свеча Памяти;
- проект Новосибирской области «Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;
- встречи со специалистами районных военных комисариатов;
- Региональный конкурс «Лучшая организация деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, среди учреждений СПО» и т. д.

В учреждении функционируют общественное объединение правоохранительной направленности и патриотическое объединение «Витязь», руководство объединениями осуществляет куратор преподаватель ОБЖ Нарезнев Е.В.

Результаты деятельности объединений отражены в таблице:

№	Мероприятие	Результат
1.	Работа с полевой кухней на городском мероприятии.	Благодарность организаторов мероприятия
2.	Мэрия города Новосибирска. Совещание кураторов общественных объединений. Повестка: «Анализ деятельности общественных объединений и задачи на 2022 учебный год»	Призеры в номинации «Лучшее общественное объединение по проведению мероприятий гражданско-правового воспитания среди студенческого сообщества»
3.	Областной учебно-практический семинар для руководителей ВПК, младших командиров: в рамках подготовки младших командиров: 14 октября 2022 г.	Благодарность организаторов мероприятия за активное сотрудничество
4.	Областной творческий конкурс «В единстве сила народа» Номинация: Патриотическая песня»	Награждены дипломами Гран-При Международного многожанрового патриотического конкурса
5.	«Областная творческая мастерская - Молодецкие игры народов России» Участие в съемках учебно-методического фильма для патриотических организаций Новосибирской области	Победители

№	Мероприятие	Результат
6.	Внутреннее военно-спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества 22 февраля 2022 г.	Благодарность администрации колледжа
7.	Участие в областном мероприятии, посвященном воссоединению Крыма с Россией ДК им. Октябрьской революции	
8.	Соревнование по стрельбе из пистолета Макарова среди СОПН посвященное Дню Великой Победы	4 командное место из 17 команд
9.	Охрана общественного порядка при проведении легкоатлетической эстафеты в Ленинском районе	Благодарность администрации Ленинского района
10.	Соревнования по допризывной подготовке «Кубок призывника 2022»	3 место
11.	Учебные военные сборы с обучающимися 1 курса	
12.	Соревнования, посвященные Международному дню Защиты детей «Школа безопасности	Благодарность администрации

Особое значение в формировании духовно - нравственного и гражданского воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались традиции умело развивать нравственные качества личности. Благодаря этому, у студентов волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

С 2019 года в колледже, создан отряд «Волонтеры НАСК», численность волонтеров насчитывает 35 обучающихся. В 2022 году отряд пополнился новыми участниками. Его численность составляет 50 человек. Члены общественного объединения ведут работы совместно с волонтерским корпусом Новосибирской области, в рамках Соглашения о сотрудничестве. В 2022 году волонтеры колледжа стали помощниками и участниками таких знаковых мероприятий, как:

- кубок Анны Богалий –Skimir»;
- II Сибирская биеннале дизайна и современного искусства, организаторы САДА;
- всероссийская акция «Татьянка», организаторы Молодежка ОНФ;
- всероссийская акция Диктант Победы, организаторы площадок на базе заведений СПО;
- Всероссийском турнире по каратэ «Кубок Успеха», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, организаторы МАУ ЦСП «Заря»;
- Всероссийская акция Письмо солдату;
- Всероссийская акция Весточка из дома;
- Всероссийская акция Все для победы.

Организация студенческого досуга в колледже– это проведение различных тематических вечеров и конкурсов с участием студенческой самодеятельности, таких как: «Посвящение в студенты», «Международный женский день», «Новогодний бал», «День смеха», «День учителя», «Дебют первокурсника 22» и другие.

В период 2022года, обучающиеся колледжа, стали организаторами не только внутренних мероприятий, но участниками конференций, олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

Результаты участия отражены в таблице:

Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийская интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт- Ура»	Моисеева Ангелина студентка группы 26	Победитель 1 место.
Всероссийский образовательный портал «Конкурсанта», олимпиада «Оздоровительная физическая культура	Мацина Мария студентка группы 26	Диплом Участника.
Всероссийский образовательный портал «Конкурсанта», олимпиада «Оздоровительная физическая культура	Чернова Светлана студентка группы 26	Диплом 1 место.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»		Диплом 1 место.
Мероприятие Ленинского района «Кубок призывника» Отдел по делам молодежи, культуре и спорту	Киреев Денис студент группы 26	Грамота 1 место в общекомандном

Администрации Ленинского района «Молодежный центр имени А.П.Чехова»		зачете.
Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре	Панкова Мария Сергеевна	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория менеджмента»	Панкова Мария Сергеевна	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория менеджмента»	Речкина Ксения Александровна	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	Душкина Татьяна Сергеевна	Диплом 1 место
Участие во Всероссийском экоквесте «Вода онлайн»	Речкина Ксения Александровна	Диплом участника
Всероссийская олимпиада Управление многоквартирного дома	Матц Кристина Владимировна	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада Строительство зданий и сооружений	Матц Кристина Владимировна	Диплом 1 степени
«Сибирский фестиваль бега» Полумарафон памяти А. Раевича	Таранова Евгения Борисовна	Благодарственное письмо за активное участие и организацию
Всероссийских соревнований среди юных биатлонистов Кубок Анны Богалий	Таранова Евгения Борисовна	Благодарность за участие и помощь в проведении этапа Всероссийских соревнований среди юных биатлонистов Кубок Анны Богалий
Санкт-Петербургский ГБПОУ 8 межрегиональная студенческая научно- практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	Алымова В.А.	Сертификат за участие 22.02.2022г.
Санкт-Петербургский ГБПОУ Первые шаги в науке. 8 межрегиональная студенческая научно- практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	Макаренко А.И.	Грамота победитель в номинации «Современные конструктивные решения зданий» 22.02.2022г.
Санкт-Петербургский ГБПОУ 8 межрегиональная студенческая научно- практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	Тихонова М.В.	Сертификат за участие 22.02.2022г.
Санкт-Петербургский ГБПОУ	Нагорная К.В	Сертификат за

8 межрегиональная студенческая научно- практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»		участие 22.02.2022г.
Санкт-Петербургский ГБПОУ Первые шаги в науке. 8 межрегиональная студенческая научно- практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	Тихонова М.В.	Грамота победитель в номинации «История архитектуры» 22.02.2022г.
Санкт-Петербургский ГБПОУ Первые шаги в науке. 8 межрегиональная студенческая научно- практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	Кнышова Д.В.	Грамота победитель в номинации «экология в строительстве» 22.02.2022г.
Санкт-Петербургский ГБПОУ 8 межрегиональная студенческая научно- практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	Кнышова Д.В.	Сертификат за участие 22.02.2022г.
ГАПОУ НСО «НАСК Соревнование по гиревому спорту до 63кг.	Ооржак К.Э.	Благодарность 1 место
ГАПОУ НСО «НАСК За участие в викторине «Заповедной край России»	11к	Благодарность
ГАПОУ НСО «НАСК Викторина посвященная дню космонавтики «Через тернии к звездам»	11к	Диплом апрель 2022г.
ГАПОУ НСО «НАСК Конкурс творческих работ «Картина из мусора»	11к	Диплом Апрель 1 место
ГАПОУ НСО «НАСК »Выставка календарей «Поздравь студента»	11к	Диплом 2022г. 1 место
ГАПОУ НСО «НАСК Соревнование по городошному спорту	11к	Грамота январь 2022г
Новосибирская областная юношеская библиотека Конкурс эссе «как все могло быть: Петр1»	Кнышова Д.В.	Сертификат участника 2022г.
Международный математический конкурс Ребус	Нагорная К.В.	Диплом 3 степени
Олимпиадам 18 Всероссийская олимпиада	Нагорная К.В.	Диплом 1 место

«Мыслитель»		15.03.2022г.
Всероссийская олимпиада математика	Нагорная К.В.	Диплом 1 степени 17.01..2022г.
Олимпиадам 18 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Абдукудусов Д.Д.	Диплом 1 место 20.03.2022г.
Министерство образования новосибирской области Центр культур и учащейся молодёжи онлайн викторина посвящённой «Дню освобождения Ленинградской области от фашистских захватчиков »	Абдукудусов Д.Д.	Сертификат 03.02.2022г
Мисс Весна 2022г «ВИЦЕ –МИСС ВЕСНА»	Ооржак К.Э.	Диплом
1. ГАПОУ НСО «НАСК» Фестиваль –конкурс «Дебют первокурсника-21» -сентябрь	Вся группа	Дипломанты 1-2-3 места Номинация «Театральная постановка», «Скульптура», «Живопись», «Игра на музыкальных инструментах»
ГАПОУ НСО НАСК Соревнование «День здоровья -21»-сентябрь	Вся группа	Дипломы 1,3 место Номинация «Бои на мешках», «Соревнования по челночному бегу»
ГАПОУ НСО НАСК Квест-игра «Путешествие в город профессий»	Вся группа	Диплом 1 степени
Колледж имени Покрышкина . Научно- практическая конференция «X Областные Ломоносовские чтения», посвященные 310-летию со дня рождения МВ Ломоносова- ноябрь	Клецкина Дарья	Диплом 3 степени
ГАПОУ НСО НАСК Соревнования , посвященные дню призывника	Вся группа	Благодарность в номинации «Стрельба из лазерного автомата»
ГАПОУ НСО НАСК Квест «Лабиринт знаний»	Вся группа	Диплом -1 место
ГАПОУ НСО НАСК Соревнования , посвященные 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО	Котляров Артем	Благодарность за 1 место номинация «Гиревое двоеборье. Вес до 63кг.»
Конкурс «МедиаКухня» в рамках отраслевой формы «IT-реалии»	Афанасьева Полина, Клецкина Дарья , Рычкова Анастасия, Вареник Елизавета,	Сертификаты участников

	Николенко Мария, Цицилина Юлия	
Районный , городской легкоатлетический	Котляров Артем, Николенко Мария	Дипломы за-1 место
ГАПОУ НСО НАСК –за активное участие в культурной и творческой жизни колледжа.	Клецкина Дарья	Благодарность
Международный день защиты детей	Попова Дарья Ильинична	Благодарственное письмо
Водные ресурсы НСО	Смирных Таисия	I место
Первенство по мини-футболу	Бородин Максим, Павлик Андрей, Глуходед Илья, Корнеев Андрей	II место
Активное участие в творческой жизни колледжа	Смирных Таисия Владимировна	Благодарность
Активное участие в творческой жизни колледжа	Поповой Дарьи Ильиничне	Благодарность
Активное участие в творческой жизни колледжа.	Суздалева Ирина Александровна	Благодарность
Земля в иллюминаторе	Смирных Таисия Владимировна	Благодарность
Лига героев	Смирных Таисия Владимировна	Благодарственное письмо
YOU CHAMP	Смирных Таисия Владимировна	Благодарственное письмо
Сегодня - студент, завтра - специалист	Смирных Таисия Владимировна	Сертификат
Кино Авангард	Смирных Таисия Владимировна	Благодарность
Наука и ее творцы	Никонов Анатолий, Сайгин Денис, Воробьева Софья, Усольцева Татьяна	Диплом II степени
Наука и ее творцы	Попова Дарья, Щецова Анастасия, Корнеев Андрей, Смирных Таисия.	Диплом III степени
Громкие чтения «В.К. Арсеньевым»	Сайгин Денис Владимирович	Диплом II степени
Громкие чтения «В.К. Арсеньевым»	Смирных Таисия Владимировна	Благодарность
А ну-ку парни! (полоса препятствий)	Бородин Максим, Павлик Александр, Ходорик Никита, Георгелаш Анлрей, Глуходед Илья, Корнеев Андрей, Кучерявый Дмитрий.	I место
А ну-ку парни! (перетягивание каната)	Бородин Максим, Павлик Александр, Ходорик Никита,	II место

	Георгелаш Андрей, Глуходед Илья, Корнеев Андрей, Кучерявый	
Мы за «ЗОЖ»	Сайгин Денис Владимирович	III место
Международный молодежный форум по английскому языку	Попова Дарья Ильинична	Сертификат
Международный молодежный форум по английскому языку	Воробьева Софья Олеговна	Сертификат
Международный молодежный форум по английскому языку	Швецова Анастасия	Сертификат
Студенческая весна	Попова Дарья Ильинична	Сертификат участника
Бессмертный полк	Попова Дарья Ильинична	Благодарственное письмо
Участие в спартакиаде «Горводоканал»	Бородин Максим, Павлик Александр, Глуходед Илья, Корнеев Андрей.	Благодарственное письмо
9 открытый чемпионат «Молодые профессионалы(Worldskills ROSSIA) Новосибирской области	Акименко Кирилл Дмитриевич.	Диплом участника 2 место Компетенция Столярное дело
Новосибирская областная юношеская библиотека. Участие в эссе конкурсе «Как все могло быть: Пётр 1»	Зонов Глеб Евгеньевич	Сертификат участника
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Всероссийский конкурс сочинений "Без «срока давности 2022»	Зонов Глеб Евгеньевич	Сертификат участника
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр музейной педагогики «Светоч» Участие Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная» посвящённая 80 начало Великой Отечественной Войны	Галкин Максим	Сертификат участника
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр музейной педагогики «Светоч» Участие Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная» посвящённая 80 начало Великой Отечественной Войны	Тевдорошвилли Иван	Сертификат участника
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр музейной педагогики «Светоч»	Небылицын Кирилл	Сертификат участника

Участие Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная» посвящённая 80 начало Великой Отечественной Войны		
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр музейной педагогики «Светоч» Участие Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная» посвящённая 80 начало Великой Отечественной Войны	Кондратенко Руслан	Сертификат участника
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр музейной педагогики «Светоч» Участие Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная» посвящённая 80 начало Великой Отечественной Войны	Решетников Павел	Сертификат участника
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр музейной педагогики «Светоч» Участие Всероссийская историческая викторина «Читаем книги о блокаде» посвящённая 80- летию начало Фашисткой блокады Ленинграда	Решетников Павел	Диплом за 3 место
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр музейной педагогики «Светоч» Участие Всероссийская историческая викторина «Читаем книги о блокаде» посвящённая 80- летию начало Фашисткой блокады Ленинграда	Кондратенко Руслан	Диплом за 3 место
ГАПОУ НАСК НСО Внутренняя Спартакиада колледжа Шашечный турнир	Ахроров Исламжан	Диплом 1 место
ГАПОУ НАСК НСО Внутренняя Спартакиада колледжа Подтягивание на перекладине	Решетников Павел	Диплом 1 место
Участники WorldSkills (НАСК) компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Нехорошев В. Абельдинова А.	3 место 2 место
3 межрегиональная научно-практическая конференция «Культура и личность: грани взаимодействия»	Абельдинова А.	Лауреат 3 степени
Региональный фестиваль Новосибирской области «Российская студенческая весна»	Тесленко А.	Сертификат участника
Областной фестиваль иностранного	Тесленко А.	Участник

языка «Мир вокруг нас»		
Областная студенческая научно-практическая конференция «События, люди, факты»,	Лескова Арина Андреевна	Участие
Внеклассное мероприятие Мастер-класс «Декупаж из салфеток»	Маленкова Н., Мелентьева А., Карнаухова А.	Диплом участника
Межрегиональная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Исаев К. Виноградов Р.	Диплом 3 степени Сертификат участника
Всероссийский этнографический диктант	Захарова С.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Захарова, Маленкова, Томилова, Яковлева,	Сертификат участника
Всероссийское тестирование на знание конституции	Захарова, Маленкова, Томилова, Яковлева, Мелентьева, Кругликова, Карнаухова, Исаев	Сертификат участника
Олимпиада по финансовой экономике	Исаев	Сертификат участника

С 2022 года в образовательном учреждении реализуется система занятий «Разговоры о важном», основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом. Занятия проводят кураторы учебных групп и члены студенческого актива колледжа, В период с сентября 2022 года в учреждении проведено 17 тематических занятий. В рамках патриотического воспитания в учреждении с нового учебного года проводится церемония поднятия и спуска флага РФ. Его поднимают перед первым занятием в начале недели и спускают после последнего урока в конце.

Флаг поднимает и спускает знаменная группа из числа патриотического объединения колледжа, а так же отличники в учебе, победители и призёры соревнований и олимпиад. Во время поднятия флага студенты поют гимн.

Формирование физической культуры у студентов колледжа осуществляется через уроки по физкультуре, занятиях в секциях, участие районных, городских, областных и внутренних Спартакиадах.

Целью физкультурно-оздоровительной работы является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение максимального количества студентов в регулярные занятия физкультурой и спортом. Работа ведется в соответствии с календарным планом спортивно-массовой работы, плана деятельности Совета Здоровья на учебный год, плана «Месячника здоровья».

Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий в 2022 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

День здоровья 2022;

Многоборье ГТО;

Чемпионат по мини-футболу;

Чемпионат по армреслингу;

Спортивное мероприятие «А, ну-ка парни!»;

Спортивное мероприятие «День призывника»;

Первенства по городошному и гиревому спорту;

Декады здоровья.

По итогам 2022 года в зачете областной спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области, колледж стал призером. Легкоатлетическая команда колледжа стала победителем традиционного забега, посвященного Памяти Воинам- сибирякам.

В 2022 году на базе учреждения создан спортивный клуб, деятельность регламентирована Положением о спортивном студенческом клубе ГАПОУ НСО НАСК. В ноябре 2022 года спортивный клуб учреждения успешно прошел всероссийский отбор на вступление в Ассоциацию российских спортивных студенческих клубов.

В колледже для внеурочных занятий спортом и оздоровления, работают бесплатные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лёгкая атлетика. Для занятий оздоровительной физкультуры, предусмотрен тренажерный зал.

Социальная поддержка обучающихся в колледже осуществляется в

рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Организованы и проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты, охране здоровья студентов. Для студентов данных категорий, осуществляется ряд мер социальной поддержки:

- стипендиальное обеспечение -это государственная и социальная стипендия, выплаты производятся ежемесячно, в соответствии с индивидуальными показателями (средняя численность за год -75человек);
- оказание социальной помощи для малоимущих семей и детей инвалидов, обеспечение двухразовым горячим питанием (средняя численность за год 12 человек);
- ежемесячные выплаты детям-сиротам и лицам из их числа (года 8 человек).

Стипендии Правительства Новосибирской области в 2022г за высокие достижения в учебной и научно-исследовательской и творческой деятельности назначены: студентку 3 курса специальности «СЗиС» Резниченко Алесеюи и студенту 2 курса профессии «Мастер ЖКХ» Мишанину Михаилу. Стипендию Правительства новосибирской области, по приоритетным направлениям обучения получали 37 обучающихся.

Организация питания осуществляется в столовый колледж, оснащенный современным оборудованием, предоставляющей широкий ассортимент питания для студентов. Для обучающихся и преподавательского состава, организовано ежедневное питание, включающее в себя завтраки и обеды. В столовой представлен ассортимент блюд, включающий разнообразные, горячие блюда, салаты, выпечку, соки и другие напитки. Доступ в помещение столовой обучающихся колледжа и преподавательского персонала осуществляется в рабочее время суток с 08.00 час. до 18.00 час. Услуги общественного питания не оказываются в выходные и праздничные дни. Для приёма пищи предусмотрены две перемены (по 25 минут). Для студентов из числа детей-

сирот, лиц из числа детей сирот и лиц оставшихся без попечения родителей, предусмотрены субсидии на питание из средств областного бюджета.

Стоимость комплексного обеда 120 рублей (в зависимости от выбора блюд);

- стоимость двухразового «льготного» питания- 73,00 рублей;
- стоимость питания бесплатного для обучающихся со статусом ребенок- инвалид, лицо с ОВЗ- 176,00 руб.

В колледже работает медицинский кабинет, оснащённый необходимым инструментарием, в настоящий момент он находится в стадии лицензирования. Для медицинского обслуживания обучающихся заключено Соглашение о совместной деятельности с ДГКБ №4 им. В.С. Гераськова.

В соответствии с Соглашением:

- предоставляет предварительно согласованный с ответственным лицом график проведения плановых профилактических мероприятий;
- проводятся плановые профилактические медицинские осмотры обучающихся, иммунопрофилактика, вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика;
- диспансеризация обучающихся с хроническими заболеваниями согласно медицинским стандартам; периодические консультации врача педиатра, а также проведение плановых профилактических медицинских осмотров;
- осуществляется динамическое наблюдение за обучающимися с хронической патологией, состоящих на диспансерном учёте, контролирует выполнение рекомендаций специалистов и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;
- проводится анализ состояния здоровья обучающихся, даётся оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий с

разработкой медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья;

- информируется о состоянии и результатах лечебно-профилактической работы и мерах по совершенствованию организации медицинской помощи обучающихся, посещающих ГАПОУ НСО «НАСК»;
- обеспечивается консультативно-просветительская деятельность с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики заболеваний, соблюдению санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно -воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2022 году проведены 4 плановые эвакуации по отработке действий сотрудников и студентов колледжа.

Выводы:

- Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Стоимость комплексного обеда 147,00 рублей (в зависимости от выбора блюд);

- стоимость двухразового «льготного» питания- 73,00 рублей;
- стоимость питания бесплатного для обучающихся со статусом ребенок- инвалид, лицо с ОВЗ- 176,00 руб.

В колледже работает медицинский кабинет, оснащённый необходимым инструментарием, в настоящий момент он находится в стадии лицензирования. Для медицинского обслуживания обучающихся заключено Соглашение о совместной деятельности с ДГКБ №4 им. В.С. Гераськова.

В соответствии с Соглашением:

- предоставляет предварительно согласованный с ответственным лицом график проведения плановых профилактических мероприятий;
- проводятся плановые профилактические медицинские осмотры обучающихся, иммунопрофилактика, вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика;
- диспансеризация обучающихся с хроническими заболеваниями согласно медицинским стандартам; периодические консультации врача педиатра, а также проведение плановых профилактических медицинских осмотров;
- осуществляется динамическое наблюдение за обучающимися с хронической патологией, состоящих на диспансерном учёте, контролирует выполнение рекомендаций специалистов и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;
- проводится анализ состояния здоровья обучающихся, даётся оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий с разработкой медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья;
- информируется о состоянии и результатах лечебно-

профилактической работы и мерах по совершенствованию организации медицинской помощи обучающихся, посещающих ГАПОУ НСО «НАСК»;

- обеспечивается консультативно-просветительская деятельность с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики заболеваний, соблюдению санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно -воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2022 году проведены 4 плановые эвакуации по отработке действий сотрудников и студентов колледжа.

Выводы:

- Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

8. УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS

Внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно – строительный колледж» осуществляется так же и через движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

В 2022 году образовательное учреждение стало региональной площадкой Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», Студенты и педагоги колледжа приняли активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), по следующим компетенциям: Столярное дело, Сухое строительство и штукатурные работы, Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. На базе учреждения так же прошли конкурсные испытания, учащиеся школ г. Новосибирска, в возрастной группе «Юниоры». Количество площадок чемпионата на базе учреждения, увеличено в 2 раза. В 2022 году учреждение стало площадкой всероссийского отборочного этапа на право участие в Национальном финале чемпионата Ворлскиллс Россия, по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» В период проведения колледж принял 61 команду со всей страны.

Результаты чемпионатного цикла 2022 года:

№	Компетенция	Группа	Результат
1.	Сухое строительство и штукатурные работы	Молодые профессионалы	Золото
2.	Сухое строительство и штукатурные работы	Молодые профессионалы	Серебро
3.	Облицовка плиткой	Молодые профессионалы	Золото
4.	Облицовка плиткой	Молодые профессионалы	Золото
5.	Облицовка плиткой	Молодые профессионалы	Серебро

6.	Столярное дело	Молодые профессионалы	Золото
7.	Столярное дело	Молодые профессионалы	Серебро
8.	Столярное дело	Молодые профессионалы	Бронза
9.	Малярные и декоративные работы	Молодые профессионалы	Золото
10.	Малярные и декоративные работы	Молодые профессионалы	Серебро
11.	Сухое строительство и штукатурные работы	Юниоры	Золото
12.	Сухое строительство и штукатурные работы	Юниоры	Серебро
13.	Сухое строительство и штукатурные работы	Юниоры	Бронза
14.	Малярные и декоративные работы	Юниоры	Золото
15.	Малярные и декоративные работы	Юниоры	Серебро
16.	Малярные и декоративные работы	Юниоры	Бронза
17.	Эи О МКД	Молодые профессионалы	Серебро
18.	Эи О МКД	Молодые профессионалы	Бронза
19.	Национальный финал: Сухое строительство и штукатурные работы	Юниоры	Бронза
20.	Национальный финал: Сухое строительство и штукатурные работы	Молодые профессионалы	Медальон
21.	Национальный финал: Сухое строительство и штукатурные работы	Молодые профессионалы	Медальон
22.	Национальный финал г. Асино Столярное дело	Юниоры	Бронза
23.	Национальный финал г. Тула	Юниоры	Золото
24.	Национальный финал г. Саранск Столярное дело	Молодые профессионалы	Бронза

В октябре 2022 года на базе учреждения прошли соревнования Национального финала 2022 года конкурса профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Площадки компетенций «Сухое строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», «Кирпичная кладка, «Малярное дело» приняли обучающихся системы СПО Новосибирской области. Мастера производственного обучения и преподаватели колледжа выполняли функции экспертов на площадках Национального финала.

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие сертификаты экспертов WorldSkills Russia по компетенциям, принимая участие в Региональных Чемпионатах Worldskills Russia, чемпионатах всероссийского и национального уровня в качестве экспертов повышают свой профессиональный уровень. Одним из методов повышения профессионального уровня, является обучение педагогов колледжа по программам и стандартам Академии профессионального мастерства. Количество экспертов различного уровня увеличено в отчетном периоде в 2 раза:

№	Статус	Количество
1	Эксперт с правом проведения регионального чемпионата	10
2	Сертифицированный эксперт	2
3	Эксперт с правом проведения и оценки демонстрационного экзамена	16
4	Мастер-эксперт	1

Выводы:

Участие в чемпионатах Worldskills дает возможность студентам колледжа знакомиться с передовым опытом в профессиональной квалификации и карьере, позволяет повысить статус и качество профессиональной подготовки, способствует грамотной профориентации, обеспечивает высокотехнологическое производство качественными кадрами.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ГРАНТ

Основной целью деятельности отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ НСО «НАСК» является реализация Гранта и оказание услуг в области дополнительного профессионального образования граждан, в том числе повышения квалификации, по следующим направлениям:

-строительство, архитектура;

-сфера жилищно-коммунального хозяйства.

При повышении квалификации целью деятельности отделения является обновление теоретических и (или) практических знаний специалистов, граждан в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В своей деятельности отделение дополнительно профессионального образования руководствуется локальными нормативными актами учреждения.

В период 2022 года в отделении дополнительного профессионального образования всего было обучено 460 человек по основным образовательным программам и программам дополнительного профессионального обучения. Учреждением созданы и успешно реализуют программы дополнительного профессионального образования региональные центры обучения по следующим компетенциям: «Столярное дело», «Эксплуатация и обслуживание много квартирного дома», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» прошли обучение 127 человек, из них по следующим направлениям:

1. Программа дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений (с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)», очная форма обучения - 79 человека.
2. Программа основного профессионального обучения по профессии «18880 Столяр строительный», подготовка, переподготовка и повышение квалификации с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Столярное дело», очная форма обучения - 23 человек.
3. Программа профессионального обучения по профессии

«Облицовщик-плиточник» профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», очная форма обучения - 11 человек.

4. Программа профессионального обучения по профессии «Маляр строительный» профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы», очная форма обучения - 14 человек.

По результатам освоения программ в рамках федерального проекта во всех 12 группах была проведена процедура итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. За время обучения выдано 79 удостоверения о повышении квалификации и 23 свидетельств о профессии рабочего должности служащего с присвоением 3 разряда по профессии «18880 Столяр строительный», «Облицовщик-плиточник» и «Маляр строительный». После обучения 55 % слушателей сохранили имеющуюся занятость, 12% оформили само занятость и 1% трудоустроились в организацию.

Также в отделении дополнительного профессионального образования обучение производится на платной основе при заключении договоров об оказании платных образовательных услуг.

Форма обучения, которая используется отделением ДПО – очная, очно-заочная и заочная. Программы реализуются с применением дистанционных технологий. Сроки обучения устанавливаются образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг. По итогам освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (от 16 до 250 часов) или диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов).

Содержание и продолжительность профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих определяется конкретной

программой профессионального обучения. По итогам успешного освоения основных программ профессионального обучения и при условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2022 года в Новосибирском архитектурно-строительном колледже состоялось открытие уникального учебно-тренировочного полигона «ВЫСОТА» для обучения и отработки практических навыков в реальных условиях. Учебно-тренировочные полигоны предназначены для проведения практического обучения и отработки навыков выполнения работ на высоте с применением различных средств коллективной и индивидуальной защиты от падения с высоты согласно требованиям Правил охраны труда, при работе на высоте (Приказ Минтруда РФ от 16.11.2020 № 782н). Были разработаны и реализованы 7 дополнительных профессиональных программ по охране труда. По итогам освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается удостоверение о проверке знаний требований охраны труда.

В период 2022 года в колледже были сформированы и обучены группы по следующим направлениям:

№	Наименование программ	Срок освоения программ	Форма обучения	Завершили обучение
1	Столяр строительный (профессиональная подготовка)	144	Очная	7
2	Сварщик ручной дуговой сварки (профессиональная подготовка)	144	Очная	6
3	Сварщик ручной дуговой сварки (профессиональная переподготовка)	144	Очная	7
4	Малярные и декоративные (повышение квалификации)	18	Очно	3
5	Облицовщик-плиточник(повышение квалификации)	18	Очно	3
6	Сухое строительство и штукатурные работы (повышение квалификации)	18	Очная	6
7	Эксплуатация и обслуживание МКД (повышение квалификации)	18	Очная	2
8	«Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (повышение квалификации)	18	Очная	7
9	Сварщик ручной дуговой сварки (повышение квалификации)	144	Очная	9

10	«Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений» (повышение квалификации)	72	Очная	17
11	Столяр строительный (профессиональная подготовка)	144	Очная	4
12	«Охрана труда для руководителей и специалистов» (повышение квалификации)	40	Очная	17
13	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда и оказанию первой помощи пострадавшим	44	Очная	63
14	Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	Очная	63
15	Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	16	Очная	61
16	Программа обучения методам и приемам выполнения работ повышенной опасности	16	Очная	22
17	Безопасные методы выполнения работ на высоте (без системы канатного доступа).Отработка навыков спасения и эвакуации	32	Очная	17
18	Безопасные методы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах .Отработка навыков спасения и эвакуации	32	Очная	18
19	Столяр строительный (профессиональная подготовка)	144	Очная	13
20	Столяр строительный (профессиональная подготовка)	144	Очная	3
21	Столяр строительный (профессиональная подготовка)	144	Очная	7
22	Маляр строительный (профессиональная подготовка)	144	Очная	14
23	Облицовщик-плиточник (профессиональная подготовка)	144	Очная	3
24	Облицовщик-плиточник (повышение квалификации)	144	Очная	1
25	Облицовщик-плиточник (профессиональная подготовка)	144	Очная	8
26	Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений (повышение квалификации)	72	Очная	15
27	Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений (повышение квалификации)	72	Очная	7
28	Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений (повышение квалификации)	144	Очная	15
29	Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений (повышение квалификации)	144	Очная	14
30	Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений (повышение квалификации)	144	Очная	27

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

Помимо уже реализуемых программ, были разработаны 14 дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, часть из которых уже реализуется.

Структура дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения соответствует действующим нормативно-правовым актами включает в себя цели и задачи программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Программы ДПО, разработанные в 2022 году

№	Наименование программ	Профессиональное обучение/переподготовка/ повышение квалификации	Срок освоения программы
1	Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «18880 Столяр строительный»	Профессиональная переподготовка	144 часа
2	Образовательная программа профессионального обучения по профессии 18800 «Станочник-распиловщик»	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации	168 часов
3	Основная программа профессионального обучения по профессии «15220 Облицовщик-плиточник»	Профессиональная переподготовка	144 часа
4	Основная программа профессионального обучения по профессии «Маляр строительный»»	Профессиональная переподготовка	144 часа
5	Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Станочник-распиловщик»	Повышение квалификации	120 часов
6	Программа дополнительного профессионального образования	Повышение квалификации	18 часов

	«Малярные и декоративные работы в строительстве»		
7	Программа дополнительного профессионального образования «Малярные и декоративные работы в строительстве»	Повышение квалификации	144 часа
9	Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков		16 часа
10	Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты		16 часов
11	Программа обучения методам и приемам выполнения работ повышенной опасности		16 часов
12	Безопасные методы выполнения работ на высоте (без системы канатного доступа). Отработка навыков спасения и эвакуации		32 часов
13	Безопасные методы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах .Отработка навыков спасения и эвакуации		32 часов
14	Программа обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций	Профессиональная подготовка	40 часов

В колледже ведется работа по расширению портфеля актуальных программ профессионального обучения и ДПО:

№ п/п	Показатели Гранта	Количество
1	Программы профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	24
2	Программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	18
3	Программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	27
4	Программы модулей, дисциплин по	9

	профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	
5	Программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	18
6	Программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	16
7	Программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
	Итого	117

В части реализации программ ПО и ДПО ведется обучение по программе «Исполнитель художественно-оформительских работ» 20 часов. Обучение проводится в мастерской «Малярные и декоративные работы».

Востребовано обучение по программе профессионального обучения взрослого населения в мастерской «Столярное дело» и «Облицовка плиткой» и программа повышения квалификации в мастерской «Производство мебели» по формированию навыков пользования программой PRO100.

С 2019 года колледж реализует Грант, полученный из Федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»).

В колледже на период 2022 года разработаны, утверждены и исполнены мероприятия гранта:

План загрузки и использования мастерских, в котором отражены занятия в мастерских по следующим направлениям:

-профессиональное образование по программам СПО,

- подготовка к чемпионатам WorldSkills различного уровня,
- дополнительное профессиональное образование,
- политехническое образование учащихся школ,
- профориентационная работа,
- подготовка к демонстрационному экзамену,
- проведение демонстрационного экзамена,
- обучение граждан пенсионного и предпенсионного возраста,
- обучение граждан по направлению центров занятости населения.

Дорожная карта реализации образовательных программ и программ повышения квалификации в мастерских с конкретными мероприятиями, сроками. Программы дополнительного профессионального образования.

В соответствии с целями, задачами и мероприятиями Гранта ведется обучение в пяти мастерских по приоритетным группам компетенций: «Столярное дело», «Производство мебели», «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».

Мастера и преподаватели колледжа прошли обучение и получили сертификаты экспертов с правом проведения и оценки демонстрационного экзамена и чемпионатов Ворлдскиллс Россия по следующим компетенциям:

1. Гайдуков Владислав Вениаминович, эксперт WorldSkills с правом проведения региональных чемпионатов по компетенции «Столярное дело»;
2. Устюгов Евгений Антонович, эксперт WorldSkills с правом проведения региональных чемпионатов по компетенции «Сантехника и отопление»;
3. Шефер Мария Васильевна, эксперт WorldSkills с правом проведения региональных чемпионатов по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
4. Цирукина Галина Ивановна, эксперт WorldSkills с правом проведения региональных чемпионатов по компетенции «Облицовка плиткой»

5. Голощапов Станислав Владимирович является сертифицированным экспертом WorldSkills с правом проведения чемпионатов по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».
6. Нижникова Ирина Яковлевна, сертифицированный эксперт WorldSkills с правом проведения чемпионатов по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

В период 2022 года на базе мастерских в рамках реализации показателей гранта, прошли повышение квалификации, с учетом стандартов WorldSkills, преподаватели и мастера производственного обучения учреждений системы профессионального образования Новосибирской области в количестве 18 человек.

В соответствии с планом использования материально-технической базы мастерских в 2022 году проведена реализация программ ПО и ДПО, заявленных в реализации гранта:

Наименование	Столярное дело	Производство мебели	Сантехника и отопление	Малые и декоративные работы	Облицовка плиткой
Количество программ СПО	3	1	5	4	4
Количество реализуемых программ ПО	3	4	5	6	6
Количество программ ДПО	4	3	3	3	3
Количество программ повышения квалификации	5	4	5	6	6

В образовательном процессе колледжа реализуется 27 программ по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам с учетом закупленного оборудования и программного обеспечения, а также 6 программ профессиональных модулей, предусматривающих впоследствии выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Выводы:

По результатам проведенного обследования отдел МФРЦ

образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательной базы, разрешённых документов.

Учебный процесс выстроен в соответствии с регламентом образовательного учреждения. Обучение осуществляется в соответствии с утвержденными программами, с использованием современного оборудования и применением дистанционных образовательных технологий.

К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие опыт педагогической и практической работы.

Реализуются новые образовательные программы исходя из проведение маркетинговых исследований рынка труда по профессиям соответствующего профиля, в целях обобщения требований работодателей региона к качеству подготовки выпускников и усиления соответствия учебных программ тенденциям развития регионального рынка профессий и специализаций.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ условий образовательной деятельности, материально-технической и методической оснащённости образовательного процесса позволяет сделать вывод, что в ГАПОУ «НАСК» имеются достаточные условия для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования и в полной мере выполнять требования ФГОС СПО.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Государственное задание выполняется в полном объеме.

Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным

образовательным организациям в области образования, и позволяет с эффективно обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, а также учебной и методической работы.

Структура подготовки обучающихся в Колледже по перечню специальностей и профессий удовлетворяет потребностям строительной отрасли региона.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ, его материально - техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям.

В колледже развивается внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.

Учебно-методическая работа в колледже направлена на формирование ОК и ПК компетенций обучающихся, качественную реализацию ФГОС СПО, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Колледж располагает преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность коллектива колледжа, в соответствии с методической темой направлена на совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса: всестороннее развитие и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся. Сформирована социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС.

В колледже создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, ведется мониторинг трудоустройства выпускников и системная работа по их трудоустройству.